

**Администрация
муниципального образования город Салехард
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

Рассмотрено
на заседании МО
учителей доп.
образования
Протокол №5
от 29 мая 2023 года



Принято
научно-методическим
советом
Протокол №5
от 29 мая 2023 года



Утверждена
приказом директора



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СУДОМОДЕЛИРОВАНИЕ»**

**Возраст обучающихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год
Направленность – техническая.**

Автор программы:
Шаляпин Вячеслав
Михайлович
Педагог дополнительного
образования
МБОУ СОШ №3

г. Салехард 2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Судомоделирование» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41);

– Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях г. Салехарда (утверждены приказом департамента образования Администрации города Салехарда от 03.08.2018 г. № 929).

Программа «Судомоделирование» имеет техническую направленность.

Срок реализации программы 1 год, общее количество часов – 102.

Программа ориентирована на детей возраста 8-12 лет.

Уровень освоения программы - базовый.

Актуальность программы

В современном обществе востребован компетентный человек – человек с гибким мышлением, способный приобретать новый опыт, учиться, самостоятельно принимать решения, опираясь на свои полученные знания, творческая, технически грамотная личность, способная к нравственной созидательной деятельности.

Судомоделирование – это постоянный поиск, который требует глубоких знаний таких наук, как физика, химия, технология, материаловедение, черчение.

Занятие судомоделизмом полезно для всестороннего развития учащихся. Знания и навыки, приобретаемые на занятиях, социализируют учащихся, дают ориентацию в выборе будущей профессии, а так же учащийся может проявить себя и как конструктор, и как прикладник, и как спортсмен.

Среди видов технического творчества, судомоделирование приобрело большую популярность и привлекает в свои ряды тем, что, конструируя модель, воспитанники совершенствуют своё техническое мастерство и мышление, работая над моделью, познают технические приёмы работы по металлу, дереву, пластмассам.

Программа решает проблему занятости детей, вовлечение их в общественно полезную деятельность в соответствии со своими запросами, потребностями, склонностями.

Отличительная особенность представленной программы состоит в том, что учащиеся имеют возможность в процессе освоения программы ознакомиться в процессе конструирования с многообразием классов моделей кораблей и судов, предусмотренных международными правилами соревнований по судомоделизму.

На современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Новизна программы заключается в ее учебно-исследовательской деятельности, характере и направленности на развитие технологических знаний и способностей учащихся

на основе межпредметных связей. Программа расширяет кругозор учащихся, способствует творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей.

В отличие от других программ в этой программе введены новые формы обучения:

- Компьютерное обучение;
- Умение использовать современные сверхлегкие материалы для постройки моделей судов.
- Изучение дисциплин естественно-научного цикла;

Программа «Судомоделирование» носит личностно-ориентированный характер и составлена так, чтобы на определенном этапе работы каждый учащийся имел возможность свободного выбора объекта труда, уровня сложности изготавливаемой модели наиболее интересный и приемлемый для него. В качестве основного мотива занятий техническим моделированием является активная потребность учащихся к техническому творчеству, играм, состязаниям, а также социальная значимость в приобретении личностных качеств, необходимых ребенку для вступления в самостоятельную жизнь, а также умения самостоятельно мыслить и принимать решения, в том числе и в непредвиденных ситуациях.

Программа предусматривает работу, ориентированную на патриотическое воспитание детей и подростков, основываясь на примерах блестящих побед Советского военного флота в годы ВОВ и больших достижений в области судостроения в настоящее время, а также на выдающихся образцах отечественной техники и научных достижений нашего региона и государства в целом.

Цель программы

Обеспечение личностно-мотивированного участия детей в интересной доступной деятельности, через овладение основами конструирования и моделирования судов.

Задачи:

– личностные

- проявлять интерес к занятиям;
- проявлять терпение;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь оценивать себя адекватно реальным достижениям;

– метапредметные

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- соблюдать в процессе деятельности правил безопасности;
- работать индивидуально и в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работы;

– образовательные (предметные)

- развить познавательный интерес к знаниям по работе с простым ручным инструментом, измерительным инструментам, с разными приспособлениями, формами и шаблонами.

Организация учебного процесса

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 учебному часу.

Количество учебных часов: 102

Продолжительность 1 учебного часа – 40 минут.

Наполняемость группы – 12 человек.
Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 3».

Формы проведения занятий

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке по очной форме обучения.

Основная форма организации работы по техническому творчеству – объединение учащихся, проявляющих особый интерес к определенной области техники.

Группы учащихся сформированы разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный, возраст детей, участвующих в освоении данной дополнительной общеразвивающей программы 8-12 лет;

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

После завершения первого года обучения учащиеся должны:

На предметном уровне

Знать

- материалы, применяемые в работе,
- технику безопасности при работе режущим инструментом,
- историю становления судомоделирования,
- основные термины, названия частей конструкции кораблей,
- влияние свойств воды на плавучесть модели.

Уметь

- читать и чертить простые схемы и чертежи,
- работать модельным инструментом,
- регулировать модели
- запускать модели

На личностном уровне

- проявлять интерес к занятиям;
- проявлять терпение;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь оценивать себя адекватно реальным достижениям;

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- соблюдать в процессе деятельности правил безопасности;
- работать индивидуально и в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работы;

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование в кабинете-мастерской: рабочие столы, табуреты, книжные шкафы, верстак слесарный и столярный, шкафы, компьютер, дополнительные осветительные приборы (настольные лампы); стеллажи для демонстрации лучших моделей.

Характеристика помещения для занятий по программе

В наличии имеется: мастерская, оборудованная вытяжной вентиляцией, станками, столярным, слесарным инструментом и приспособлениями.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Карандаши, линейка, треугольник (вычерчивание прямых линий, геометрических фигур).

Ножницы, циркули (вырезание, вычерчивание геометрических фигур).

Кисточки.

Пенопласт, полистирол. Пластмасс, пенопласт упаковочный, потолочная плитка (ламинированная).

Бумага. Используют различные виды и сорта бумаги.

Резина. Применяется для изготовления резиновых моторов. Используют резину, как с круглым, так и с прямоугольным сечением. Диаметр сечения выбирают в зависимости от веса модели и необходимой движущей силы.

Нитки. Пригодятся самые различные, от тонкой шелковой, до толстой капроновой.

Лак. Чаще всего применяется корабельный нитролак, но можно использовать и обычный мебельный.

Водоотталкивающие краски.

Клей ПВА, столярный и “супер” клей, эпоксидная смола.

Проволока и жесть. В большинстве случаев применяют алюминиевую, ввиду ее невысокого веса. Но лучше чтобы была стальная и медная. Жесть листовая. Припой, смазка

Информационное обеспечение

1.yandex.ru <https://dzen.ru/a/XZLm5jXI2ACy3shd> <https://www.shipmodeling.ru/>

2.Обучающий видеокурс. Советы для начинающих судомodelистов. (Обучающие видео уроки по применению технологий моделестроения)

Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических работ во время занятий.

После изучения каждой главы проводится зачет. Достижения обучающихся по итогам прохождения программы кружка оцениваются по созданию судомodelи, которая завершается практической работой над всей темой

Учебный план Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2	2	-
2	Основы безопасного труда	2	2	-
3	Теоретическое занятие	6	6	-
4	Знакомство с историей развития флота и судомodelизма	6	6	
5	Графическая грамота	4	2	2
6	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	14	4	10
7	Простейшая модель подводной лодки ВМФ.	6	3	3
8	Модель корабля ВМФ СССР	20	3	17
9	Изготовление диорамы. Класс СЗ	20	2	18
10	Модель гражданского речного судна	20	2	18
11	Итоговое занятие	2	-	2
Всего часов:		102	32	70

Содержание учебного плана программы

Раздел 1 Вводное занятие. Техника безопасности

Теоретические занятия

Знакомство с образовательной программой. Организационные вопросы, правила поведения в мастерской.

Инструктаж по пожарной безопасности. Пути эвакуации. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Инструктаж по ПДД.

Практические занятия

Отработка пути эвакуации.

Раздел 2 Основы безопасного труда

Теоретические занятия

Правила поведения в мастерской. Инструменты и приспособления, применяемые при работе в мастерской при создании модели, их назначение.

Техника безопасности при работе с инструментом (нож, шило, чертилка, керн, разметочный циркуль, лобзик, рубанок).

Использование электроприборов (клеевой пистолет, паяльник).

Практические занятия

Выполнение приемов работы ручным инструментом. Закрепить навыки работы с инструментом.

Раздел 3. Теоретическое занятие

Теоретические занятия

Свойства бумаги и приёмы работы с ней. Сорта и разновидность бумаги. Форматы бумаги. Дерево и его свойства. Виды и способы соединений деталей.

Раздел 4. Знакомство с историей развития флота и судомоделизма

Теоретические занятия

История становления судомоделизма. Основные термины, названия частей конструкции судомodelей.

Что такое военные и гражданские корабли.

Раздел 5. Графическая грамота

Теоретические занятия

Понятие о шаблоне. Техника безопасности при работе с инструментами

Понятие о рисунке, чертеже и их отличие. Основные линии чертежа (контурная, сгиба, разреза). Их особенности.

Практические занятия

Тренировка умений выполнять действия по шаблону и чертежу. Чертить простейшие чертежи.

Раздел 6. Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами

Теоретические занятия

Оригами. История. Техника работы. Инструменты.

Бумажные модели. Понятие о бумажной модели. Основные части корабля и модели.

Техника постройки и регулировка бумажной модели.

Практические занятия

Простейшие бумажные модели. Нанесение контуров деталей модели по шаблону; их вырезание и сборка модели. Регулировка и запуск модели.

Раздел 7. Простейшая модель подводной лодки ВМФ.

Теоретические занятия История создания первой подводной лодки. История развития подводного флота.

Практические занятия

Постройка простейшей модели подводной лодки

Раздел 8. Модель корабля ВМФ СССР

Теоретические занятия

Требования к материалам, из которых конструируют модели. Разработка чертежа или использование готового, масштабирование.

Практические занятия

Изготовление модели корабля ВМФ СССР

Способы улучшения плавучих качеств модели. Регулировка и запуск модели.

Раздел 9. Изготовление диорамы. Класс СЗ

Теоретические занятия

Приемы и материалы при изготовлении диорамы. Выбор темы диорамы.

Практические занятия

Изготовление диорамы. Анализ допущенных ошибок, пути их устранения.

Раздел 10. Модель гражданского речного судна

Теоретические занятия

История речного флота. Приемы и материалы при изготовлении модели.

Практические занятия

Изготовление модели и её запуск

Раздел 11. Итоговое занятие

Практические занятия

Запуск изготовленных моделей мини соревнования

Список используемой литературы

Для педагога:

1. Спортивно – техническое моделирование: учебное пособие/А.А Карачев, В.Е. Шмелев – Ростов н./Д. : Феникс, 2007. – 346, с. : ил.
2. Журналы «Дополнительное образование и воспитание»
3. Пособие для руководителей кружков Щетанов Б.В. Судомодельный кружок
4. Практическая психология в тестах, или Как научиться понимать себя и других. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2005. – 400 с., 4 л. Ил. – (Практическая психология).
5. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 320 с. – (серия «Учебники профессора П.С. Гуревича».)
6. Андрианов П.Н. Техническое творчество учащихся. М.: Просвещение, 1986.
7. Волков А.П. Приобщение школьников к творчеству. М.: Просвещение, 1982.
8. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. М.: Просвещение, 1982.
9. Столяров Ю.С. Развитие технического творчества школьников. Учебное пособие для учителей. М.: Просвещение, 1983.
10. Техническое моделирование и конструирование. Учеб. пособие для студентов / Под ред. В.В. Колотилова.
11. Энциклопедический словарь юного техника. / Сост. Б.В. Зубков и С.В. Чумаков. М.: Педагогика, 1980.

Для обучающихся:

- Юному судомodelисту/ Л. П. ДРЕМЛЮГА А. И., ДУБИНА Рад. школа: 1983.: с 168.
- Для тех, кто Любит мастерить: Кн. Для учащихся 5 – 8 кл. сред. Шк. – м.: Просвещение, 1990. – 191 с.: ил. – (Сделай сам).
- Подшивки журналов «Моделист – конструктор»
- Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Под редакцией С.К. Шойгу.

Интернет ресурсы

Судомоделирование <https://stroj-obzor.ru/strojka/knigi-po-modelirovaniyu-korablej/>

Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: 1997. <https://xn--1-7sbgxicex4abamk6d.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/1e3f72bec064cf65aa12e22e6be4a8ae>

Гульянц Э. Учите детей мастерить. -М.: Просвещение, 1984. <https://sheba.spb.ru/shkola/uchite-masterit-1984.htm>

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	02.09.23		Теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Школа, кб.17	Опрос
2.		05.09.23		Теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	Школа, кб.17	Опрос
3.		07.09.23		Теория	1	Основы безопасного труда.	Школа, кб.17	Опрос
4.		09.09.23		Теория	1	Основы безопасного труда.	Школа, кб.17	Опрос
5.		12.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
6		14.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
7.		16.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
8		19.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
9.		21.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
10		23.09.23		Теория	1	Теоретические занятия.	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
11		26.09.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос

12		28.09.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос
13.		30.09.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос

14	Октябрь	03.10.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос
15		05.10.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос
16		07.10.23		Теория	1	Знакомство с историей развития флота и судомоделизма	Школа, кб.17	Опрос
17.		10.10.23		Теория	1	Графическая грамота	Школа, кб.17	Опрос
18		12.10.23		Практика	1	Графическая грамота	Школа, кб.17	Практическая работа
19		14.10.23		Теория	1	Графическая грамота	Школа, кб.17	Опрос
20		17.10.23		Практика	1	Графическая грамота	Школа, кб.15	Практическая работа
21		19.10.23		Теория	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Опрос
22		21.10.23		Теория	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Опрос
23		24.10.23		Теория	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги	Школа, кб.17	Опрос

						в технике оригами		
24		26.10.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
25.	Ноябрь	07.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
26		09.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
27		11.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
28		14.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
29		16.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
30		18.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
31.		21.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
32		23.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа
33.		25.11.23		Практика	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Практическая работа

34		28.11.23		Теория	1	Работа с бумагой. Простейшие модели из бумаги в технике оригами	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
35		30.11.23		Теория	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
36.	Декабрь	02.12.23		Теория	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
37		05.12.23		Теория	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
38.		07.12.23		Практика	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Практическая работа
39		09.12.23		Практика	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Практическая работа
40.		12.12.23		Практика	1	Простейшая модель подводной лодки ВМФ	Школа, кб.17	Практическая работа
41		14.12.23		Теория	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
42		16.12.23		Теория	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
43		19.12.23		Теория	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
44		21.12.23		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
45		23.12.23		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
46		26.12.23		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
47		28.12.23		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
48.	Январь	09.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа

49		11.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
50		13.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
51		16.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
52		18.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
53		20.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
54		23.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
55		25.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
56		27.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
57		30.01.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
58	Февраль	01.02.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
59		03.02.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
60		06.02.24		Практика	1	Модель корабля ВМФ СССР	Школа, кб.17	Практическая работа
61.		08.02.24		Теория	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
62		10.02.24		Теория	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
63		13.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
64		15.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа

65		17.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
66.		20.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
67		24.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
68		27.02.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
69	Март	02.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
70		05.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
71		07.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
72		09.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
73		12.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
74		14.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
75		16.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
76		19.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
77		21.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
78		23.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа

79		26.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
80		28.03.24		Практика	1	Изготовление диорамы класса С3	Школа, кб.17	Практическая работа
81		30.03.24		Теория	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
82	Апрель	02.04.24		Теория	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Опрос, анализ работы
83		04.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
84		06.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
85		16.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
86		18.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
87		20.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
88		23.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
89		25.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
90		27.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
91		30.04.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
92	Май	04.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа

93	07.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
94	11.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
95	14.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
96	16.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
97	18.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
98	21.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
99	23.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
100	25.05.24		Практика	1	Модель гражданского речного судна	Школа, кб.17	Практическая работа
101	28.05.24		Практика	1	Итоговое занятие	Школа, кб.17	Практическая работа
102	30.05.24		Практика	1	Итоговое занятие	Школа, кб.17	Практическая работа