

ДОГОВОР

о порядке взаимодействия МБОУ СОШ № 3
с родителями (законными представителями)
обучающегося о психолого-медико-педагогическом
обследовании и сопровождении

МБОУ СОШ № 3, именуемая в дальнейшем «Школа», в лице директора
Ямпонец Наталии Ивановны, с одной стороны, и _____

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, заключили
настоящий договор о нижеследующем:

1. «Школа» обязана:

- 1.1. Проводить психолого-медико-педагогическое обследование в
условиях, благоприятных для ребёнка.
- 1.2. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в
результате обследования.
- 1.3. Своевременно информировать родителей (законных представителей)
ребёнка о результатах психологического обследования.
- 1.4. Консультировать родителей по имеющимся вопросам.

2. «Родитель» обязан:

- 2.1. Предоставить достоверные данные о развитии ребёнка до поступления
в школу.
- 2.2. Выразить согласие на психолого-медико-педагогическое обследование
ребёнка и сопровождение узкими специалистами

2.3. Я, _____
даю своё согласие на психолого-медико-педагогическое обследование
и сопровождение узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-
психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог) моего ребёнка

_____ученика (цы) _____ класса.

Директор
школы: _____

Родители (законные представители)

Дата: _____

Педагогическое представление

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Класс _____

Обучается по программе _____

Сведения о семье _____

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка

Знания и представления об окружающем _____

Сформированность учебных навыков (общая оценка учебных навыков: соответствие знаний, умений и навыков требованиям программы):

Математика _____

Характер ошибок _____

Чтение _____

Характер ошибок _____

Письмо _____

Характер ошибок _____

Эмоционально-поведенческие особенности _____

Заключение _____

Рекомендации по дальнейшему обучению (в том числе по выполнению пробелов в знаниях) _____

Учитель _____

Дата заполнения _____

Характеристика на обучающегося

1. Анкетные данные

2. Успеваемость

3. Внешкольные занятия

4. Общественная активность:

- 1) Активно участвует во всех общественных делах, не считаясь с собственным временем.
- 2) Принимает активное участие в общественных целях, но старается не тратить на это своего свободного времени.
- 3) Не проявляет активности в общественной жизни, но поручения выполняет.
- 4) Редко принимает участие в общественных делах.
- 5) Отказывается участвовать в общественных делах.

5. Трудолюбие:

- 1) Любую работу ученик всегда выполняет охотно, ищет работу сам и старается сделать ее хорошо.
- 2) Как правило, охотно берется за работу, стараясь выполнить ее хорошо. Случаи противоположного характера редки.
- 3) Редко охотно берется за работу.
- 4) Чаще всего старается уклониться от любой работы.
- 5) Всегда уклоняется от выполнения любого дела.

6. Ответственность:

- 1) Всегда хорошо и в назначенный срок выполняет любое порученное ему дело.
- 2) В большинстве случаев хорошо и в срок выполняет порученную ему работу.
- 3) Часто не выполняет в срок (или выполняет плохо) порученное ему дело.
- 4) Очень редко выполняет порученное ему дело.
- 5) Никогда не выполняет до конца порученное ему дело.

7. Организованность:

- 1) Всегда правильно распределяет свою работу во времени и выполняет ее согласно плану.
- 2) В большинстве случаев правильно распределяет и в срок выполняет свою работу.
- 3) Умеет правильно распределять и в срок выполнять свою работу только в том случае, если за каждый ее этап надо отчитываться.
- 4) Чаще не умеет правильно распределять свою работу во времени.

5) Не умеет распределять свою работу во времени, тратит время зря.

8. Аккуратность:

1) Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке. Всегда одет опрятно, подтянут — и за партой, и у доски. Бережет общественное имущество, всегда старается привести его в порядок.

2) Содержит в надлежащем порядке собственные и одолженные ему вещи (книги, конспекты). Помогает приводить в порядок общественное имущество (парты, инвентарь и т. п.) скорее по обязанности.

3) Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя. Иногда приходит в школу неопрятным, неряшливо одетым. Равнодушен по отношению к тем, кто портит общественное имущество.

4) Часто не заботится о своем внешнем виде, состоянии своих книжек, вещей, не бережет общественное имущество, даже портит его.

5) Совершенно не заботится о том, чтобы содержать свои вещи в надлежащем порядке, всегда неопрятен, неряшлив. При случае не задумываясь портит общественное имущество.

9. Общительность:

1) Всегда охотно вступает в контакт с людьми, любит работать и отдыхать с другими.

2) Как правило, с удовольствием общается с другими людьми.

3) Стремится общаться с ограниченным кругом людей.

4) Предпочитает индивидуальные формы работы и отдыха.

5) Замкнут, необщителен.

10. Авторитет в классе:

1) Пользуется безусловным авторитетом практически среди всех одноклассников: его уважают, считаются с его мнением, доверяют ответственные дела.

2) Пользуется авторитетом среди большинства одноклассников.

3) Пользуется авторитетом только среди одноклассников (у какой-то группировки, только среди мальчиков или среди девочек).

4) Пользуется авторитетом у отдельных учащихся.

5) В классе авторитетом не пользуется.

Представление педагога-психолога

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Школа № _____ класс _____

Жалобы педагогов _____

Внешний вид и поведение в ситуации обследования _____

Особенности латерализации _____

Особенности эмоционально-волевой сферы _____

Общая характеристика деятельности, сформированность регуляторных функций

Темп деятельности и работоспособность _____

Характеристика моторики _____

Мотивация _____

Критичность _____

Общая осведомленность ребенка (социально-бытовая ориентировка)

Особенности восприятия времени _____

Особенности восприятия пространства _____

Особенности зрительного восприятия _____

Особенности внимания (устойчивость, концентрация, переключаемость) _____

Особенности памяти _____

Особенности мышления, процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации

Заключение психолога _____

Рекомендации _____

Дата обследования _____

подпись

Ф.И.О.

Логопедическое представление

Ф.И.О. _____

Дата рождения: _____ школа _____ класс _____

Речевое окружение (недостатки речи у взрослых членов семьи, двуязычие и т.п.) _____

Общая и мелкая моторика: _____

Артикуляционный аппарат: _____

Устная речь

Общее значение: _____

Понимание речи: _____

Активный словарь: _____

Грамматический строй речи: _____

Звукопроизношение: _____

Фонематическое восприятие, звуковой анализ, синтез: _____

Связная речь: _____

Письменная речь:

Чтение: _____

Письмо: _____

Заключение: _____

Рекомендации: _____

Проведенная коррекционная работа: _____

Дата обследования _____

Учитель-логопед _____

А К Т
обследования материально-бытовых условий
и морально-психологической обстановки в семье
МБОУ СОШ № 3 г. Салехард.

Мной _____

Проведено обследование материально-бытовых условий жизни семьи
ученицы _____

Проживающего по адресу: _____

Отец: _____

Место работы _____

Мать: _____

Место работы: _____

Другие члены семьи: _____

Обследованием установлено, что семья проживает в ____ комнатной квартире.

Санитарное состояние на момент обследования: _____

Взаимоотношения в семье: Не уделяют должного внимания воспитанию
детей, не являются авторитетом для детей и не могут оказать никакого
влияния. _____

Заключение: _____

Обследование проводилось в связи с тем, что _____

Присутствующие :

1. _____ / _____ /

2. _____ / _____ /

Дата: _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА

Ф.И.О. ученика _____

Дата рождения _____ Класс _____

ЗАКЛЮЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Психолог :

Логопед:

Педагог (классный руководитель):

Решение

ПМПк _____

Рекомендации _____

Состав консилиума:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Печать ОУ

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение №8

Журнал записи детей на ПМПк

N п/п	Дата	Ф.И.О. ребенка	класс	дата рождени я	Пол	Инициато р обращени я	Повод обращени я	Специалис ты

Приложение №9

журнал регистрации детей направляемых

на муниципальную психолого-медико-педагогическую комиссию

N п/п	Дата	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Пол	Проблема	Заключение специалиста или коллеги- альное заключение ПМПк	Рекомендации	Специалист или состав ПМПк