



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

13 ДЕК 2021 г.

№ 128

г.Салехард

Об утверждении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.11.2021 №04-454), в целях организации проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2021-2022 учебном году согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Установить, что минимальное количество баллов, необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования определено для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов – участников итогового собеседования, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания, предусмотренные контрольными измерительными материалами итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.

3. Государственному казенному учреждению Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный центр оценки качества образования» осуществить мониторинг соответствия оценивания итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет», утвержденному настоящим приказом минимальному количеству баллов.

Срок исполнения: 9 февраля 2022 года;
9 марта 2022 года;
16 мая 2022 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. довести настоящий приказ до сведения подведомственных образовательных организаций;

Срок исполнения: до 15 декабря 2021 года.

4.2. организовать выдачу территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями рекомендаций о создании специальных условий при проведении итогового собеседования с указанием нозологической категории обучающегося с ОВЗ, обучающегося ребенка-инвалида и инвалида, нуждающегося в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»;

Срок исполнения: до 26 января 2022 года.

4.3. предоставить в департамент образования сведения об обучающихся с ОВЗ, обучающихся детях-инвалидах и инвалидах – участниках итогового собеседования по русскому языку, в том числе нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет», согласно приложению 2 к настоящему приказу и документы, подтверждающие данное право;

Срок исполнения: до 28 января 2022 года.

4.4. учитывать при проведении итогового собеседования особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»;

Срок исполнения: 9 февраля 2022 года;
9 марта 2022 года;
16 мая 2022 года.

4.5. провести оценку итогового собеседования обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет» строго в соответствии с утвержденным настоящим приказом минимальным количеством баллов.

Срок исполнения: 9 февраля 2022 года;
9 марта 2022 года;
16 мая 2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента, координирующего и контролирующего

деятельность управления государственного контроля (надзора) в сфере образования и управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа.

И.о. директора департамента

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'S.A. Boychenko', written in a cursive style.

С.А. Бойченко

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного
округа
от 13 DEC 2021 № 128

МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ,

необходимое для получения отметки «зачет» за выполнение заданий итогового собеседования по русскому языку обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися детьми-инвалидами и инвалидами в Ямало-Ненецком автономном округе в 2021-2022 учебном году

№ ка тег ор ии	Категория участников	Подкатегории участников в ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Шкала оценивания		
				I. Чтение текста	II. Пересказ текста	III. Монологическое высказывание	IV. Диалог	Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
1	Глухие, позднооглохшие	1.1. владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента -сурдопера водчика) письменная	выдать текст для самостоятельного о прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	диалог (посредством сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1),	10	5
		1.2. не владеющие			пересказ текста в письменной	монолог в письменной	диалог в письменной			

		сурдопереводом		форме	форме	форме, допускаются использование участником ИС карточки экзаменатора-состедника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1)		
2	Слабослышние		устная (в т.ч. с помощью ассистента -сурдоперевода)	чтение текста про себя или вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-состедника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	10	5
3	Слепые, поздноослепшие	3.1. владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	19	9
		3.2. не владеющие шрифтом	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	9	5

		Брайля								Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)			
4	Слабоумия		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог			ИЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), Г(1), О(1), Р(1), Иск(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1), Д2(1), Г(1), О(1), Р(1), РО(1)	19	9	
5	Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного о прочтения без оценки по критериям к заданию № 1	пересказ текста в письменной форме	монолог в письменной форме	диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собе седника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога			П1(2), П2(1), П3(1), П4(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д1(1)	9	5	
6	Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при наличии сопутствующей болезни (например,	устная и (или) письменная	в соответствии сопутствующим заболеванием	в соответствии сопутствующим заболеванием	в соответствии сопутствующим заболеванием	в соответствии сопутствующим заболеванием			В соответствии и сопутствующим заболеваниям	В соответствии сопутствующим заболеваниям	В соответствии сопутствующим заболеваниям	В соответствии сопутствующим заболеваниям

		тяжелые нарушения речи, слепота, др.)								анием	анием
7	Участники с расстройствами аутистического спектра		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), М1(1), М2(1), Д1(1), Д2(1)	5	3	
8	Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	устный пересказ текста	устное монологическое высказывание	устный диалог	ТЧ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(1), М2(1), М3(1), Д2(1)	9	5	

Приложение 2

к приказу департамента образования
Ямало-Ненецкого автономного

округа

от 13 ДЕКА 2021

№ 128

Форма предоставления сведений об обучающихся с ОВЗ, обучающихся детях-инвалидах и инвалидах – участниках итогового собеседования по русскому языку, в том числе нуждающихся в уменьшении минимального количества баллов, необходимого для получения отметки «зачет»

№	МО	ФИО	Образовательная организация	Подтверждающие документы (ПМП К/МС Э/ПМ ПК+М СЭ)	Нуждается в уменьшении баллов	Нуждается в уменьшении баллов		Условия прохождения ИС			Специальные условия прохождения ИС							
						Нуждается в уменьшении баллов	Форма прохождения ИС (устно/письменно)	Увеличение на 30 минут (да/нет)	Бесплатный доступ (да/нет)	Организация питания мед.персонала (да/нет)	На дому (да/нет)	Ассистент (да/нет)	Технические средства (да/нет)	Звукоусиливающая аппаратура (да/нет)	Увеличенный КИМ (да/нет)	Увеличенные устные вопросы (да/нет)	Усиленное освещение (да/нет)	Компьютерные специализированные ПО (да/нет)