

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

✉ ул. Титова 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия, 629004
☎/факс (34922) 3-34-79, 3-37-22, E-mail: sh3@edu.shd.ru
ОКПО 39346654 ОГРН 1028900508560 ИНН 8901007221 КПП 890101001

**Оценка предметных результатов
2023-2024 учебный год**

За отчетный период сентябрь 2023 г. - апрель 2024 г. на базе МБОУ СОШ №3 осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности: «Авиамоделирование» и «Судомоделирование». Программа «Судомоделирование» является логическим продолжением программы «Авиамоделирование».

Общее количество учащихся, охваченных программами технической направленности под руководством Шалапина В.М., педагога-дополнительного образования, составило 34 человек. Наибольшее количество учащихся, зачисленных в объединение «Авиамоделирование», было в марте 2024 г., что составляло 28 человек. Количественный показатель составил 28 человек, что на 10 обучающихся больше в сравнении с I полугодием 2023-2024 учебного года. Незначительное повышение численности учащихся зарегистрировано в апреле 2024 г. по программе «Судомоделирование». Количественный показатель составил 6 человек, что на 3 обучающихся больше в сравнении с I полугодием 2023-2024 учебного года.

Оценка предметных результатов по программам технической направленности позволяет судить о самом высоком показателе качества в контексте формирования метапредметных компетенций и личностных УУД в объединении «Судомоделирование» на конец 2023-2024 уч. года.

Сравнительный анализ данных «Метапредметные компетенции и личностные УУД» по критериям «Теория уровень» и «Практика уровень» за I и II полугодие 2023-2024 уч. года позволяет судить о положительной динамике по всем критериям.

На I полугодие 2023-2024 уч. года критерий «Теория уровень» (высокий) по программе «Авиамоделирование» составлял 22%, по программе «Судомоделирование» 33%; на II полугодие 2023-2024 уч. года 40% и 66% соответственно.

По критерию «Практика уровень» (высокий) по программе «Авиамоделирование» на I полугодие 2023-2024 уч. года показатель равнялся 50% по программе «Судомоделирование» 33%, на II полугодие 2023-2024 уч. года составил 60% и 83% соответственно.

Значительный рост показателей по программам технической направленности за II полугодие 2023-2024 уч обусловлен в том числе и увеличением количества учащихся, желающих заниматься по дополнительным общеразвивающим программам «Авиамоделирование» и «Судомоделирование» на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

«Низкий» показатель при освоении программ не зарегистрирован.

Сентябрь – декабрь 2023 г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования: «Авиамоделирование»

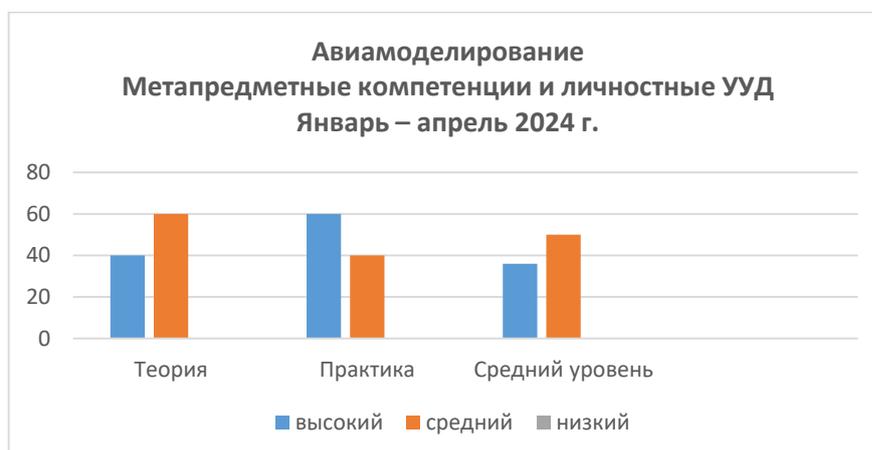
Метапредметные компетенции и личностные УУД (в цифрах)	высокий	средний	низкий
Теория уровень	22%	88%	0%
Практика уровень	50%	50%	0%
Средний уровень	36%	69	0%
Всего детей:	18		



Январь – апрель 2024 г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования: «Авиамоделирование»

Метапредметные компетенции и личностные УУД (в цифрах)	высокий	средний	низкий
Теория уровень	40%	60%	0%
Практика уровень	60%	40%	0%
Средний уровень	50%	50%	0%
Всего детей:	28		

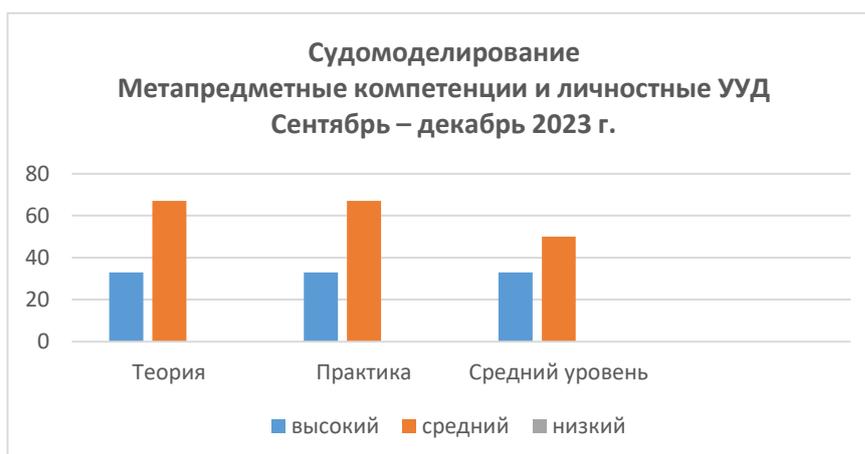


Вывод: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование». Сравнительный анализ данных «Метапредметные компетенции и личностные УУД» по критериям «Теория уровень» и «Практика уровень» за I и II полугодие 2023-2024 уч. года позволяет судить о положительной динамике по всем критериям. Если на I полугодие 2023-2024 уч. года критерий «Теория уровень» (высокий) составлял 22%, то на II полугодие 2023-2024 уч. года 40%. По критерию «Практика уровень» (высокий) на I полугодие 2023-2024 уч. года показатель равнялся 50%, на II полугодие 2023-2024 уч. года составил 60%. Намечен рост показателей на 18% и 10% соответственно.

Сентябрь – декабрь 2023 г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования: «Судомоделирование»

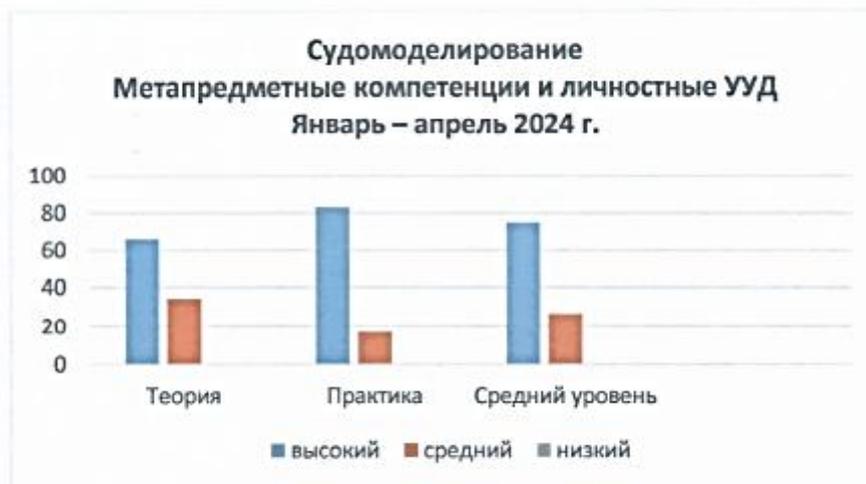
Метапредметные компетенции и личностные УУД (в цифрах)	высокий	средний	низкий
Теория уровень	33 %	67 %	0 %
Практика уровень	33 %	67 %	0 %
Средний уровень	33 %	67 %	0 %
Всего детей:	3		



Январь – апрель 2024 г.

Наименование дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования: «Судомоделирование»

Метапредметные компетенции и личностные УУД (в цифрах)	высокий	средний	низкий
Теория уровень	66 %	34 %	0 %
Практика уровень	83 %	17 %	0 %
Средний уровень	75%	26 %	0 %
Всего детей:	6		



Вывод: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Судомоделирование». Сравнительный анализ данных «Метапредметные компетенции и личностные УУД» по критериям «Теория уровень» и «Практика уровень» за I и II полугодие 2023-2024 уч. года позволяет судить о положительной динамике по всем критериям. Если на I полугодие 2023-2024 уч. года критерий «Теория уровень» (высокий) составлял 33%, то на II полугодие 2023-2024 уч. года 66%. По критерию «Практика уровень» (высокий) на I полугодие 2023-2024 уч. года показатель равнялся 33%, на II полугодие 2023-2024 уч. года составил 83%. Намечен рост показателей на 33% и 50% соответственно.

25.04.2024

Директор



С.Л. Осипов