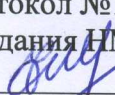



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

☒ ул. Титова 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий Автономный округ, Россия, 629008  
☎/факс (34922) 3-34-79, 3-37-22, E-mail: sh3@edu.shd.ru  
ОКПО 39346654 ОГРН 1028900508560 ИНН 8901007221 КПП 890101001

Рассмотрено  
Протокол №11 от 30.03.18 г.  
Заседания НМС  
  
И.Г.Чернецкая

«Утверждаю»  
Пр.№206-о от 06.04.18 г.  
Директор МБОУ СОШ №3  
  
Н.И.Ямпольц



**Программа**

**Детского оздоровительного лагеря «Радуга детства»**

Г.Салехард  
2018 г.

## Информационная карта программы:

1. Полное название программы  
Комплексная краткосрочная программа  
- Закон РФ от 01.01.2001 г. "Об образовании в Российской Федерации";  
  
- Приказ от 29 августа 2013 г. № 1008 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;  
  
- Письмо от 30 ноября 2015 г. п 09-3388 методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников;
2. Основания для разработки программы  
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул";  
  
- Приказ директора "Об организации летнего отдыха обучающихся"  
1. Управление образования  
  
Муниципальная бюджетная общеобразовательная учреждение средняя общеобразовательная школа № 3  
  
2. Материально-технические средства: спортивная и игровая площадки, спортивный инвентарь. Технические средства. Игровые комнаты, медицинский кабинет
3. Условия реализации программы  
3. Кадровые условия:  
  
× директор лагеря;  
  
× воспитатели;  
  
× учитель физкультуры;  
  
× медицинский работник;

- × обслуживающий персонал
1. Директор и сотрудники лагеря дневного пребывания детей несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере.
  2. Сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования.
  3. Воспитатели проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности
4. Охрана жизни здоровья детей в лагере
5. Срок реализации программы  
04.06.-22.06.2018 г.  
Дети от 7 до 18 лет, в том числе:
6. Адресная направленность
- находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети из социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных, неполных семей);
  - количество детей и подростков
  - художественно-эстетическое
7. Направления деятельности, направленность программы
- спортивно-оздоровительное

### **Обоснование программы, актуальность**

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Летний оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку, в том числе и с ОВЗ, раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

В нашей школе обучаются дети с различными нарушениями здоровья. Кроме основного нарушения в развитии, они имеют сопутствующие: нарушения эмоционально-волевой сферы, поведения, патологии соматического характера, хронические заболевания. Большинство детей находятся в трудной жизненной ситуации: дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, дети из многодетных семей. Есть дети, состоящие на учёте, поэтому обучающиеся с ОВЗ нуждаются в непрерывном сопровождении со стороны медицинских работников и в организации летнего отдыха.

## **Цель программы**

Создание благоприятных физкультурно-оздоровительных, образовательных условий для организованного активного отдыха, занятости, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина через систему коллективно-творческих дел, реабилитация и творческая социализация детей с ОВЗ.

## **Задачи программы**

1. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через привитие практических навыков.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Повышение уровня комфортности для детей во время оздоровительной кампании.
5. Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы, и виды деятельности.
6. Предупреждение правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков через профилактические мероприятия и социально-значимую деятельность.
7. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

## **Принципы осуществления программы**

1. Принцип дифференцированного и индивидуального подхода, при котором обеспечивается включение каждого ребёнка в коллективную творческую деятельность в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий.
3. Принцип сочетания познавательного и развлекательного в деятельности детей.
4. Принцип создания ситуации успеха.
5. Принцип преемственности образовательной и летней досуговой деятельности.

## **Особенности и механизмы реализации программы**

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих, спортивных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности

Работа по данной программе предполагает использование различных форм досуговой деятельности детей: инсценировки, конкурсы, викторины, развлечения, КВН-ы, праздники, эстафеты, художественно-практическая деятельность и т. д.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны и области также будет использоваться при организации дел в ДОЛ, направленных на гражданско-патриотическое воспитание. Организация досуга, организованное проведение летних каникул будут направлены на профилактику правонарушений и преступлений.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей, в том числе профилактику правонарушений и преступлений детей и подростков с ОВЗ в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

## **1. Физкультурно-оздоровительное направление**

Задачи:

- × вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- × вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- × расширять знания об охране здоровья.

Реализация направления осуществляется через:

- × соблюдение режима дня;
- × полноценное трёхразовое питание;
- × максимально длительное пребывание на свежем воздухе;
- × закаливание;
- × организация группы ЛФК;
- × организация профилактических мероприятий (витаминотерапия);
- × вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- × выработка и укрепление гигиенических навыков;
- × расширение знаний об охране здоровья.

В детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Проведение утренней гимнастики планируется ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники помогут развить у детей ловкость и смекалку, двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщат воспитанников к здоровому образу жизни.

В свободную минуту воспитанники смогут принять участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, которые способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Предполагается в лагере уделить большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью планируется тесное сотрудничество с врачом. Будут проводиться минутки здоровья.

Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов планируется проходить на свежем воздухе.

## **2. Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

- × способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- × сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях России.

Реализация направления будет осуществляться через:

- × проведение интеллектуальных игр, викторин о родном крае;
- × проведение мероприятий, связанных с календарем традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны;
- × изучение истории ЯНАО;
- × посещение городского краеведческого музея;
- × проведение Дня памяти и скорби "Никто не забыт, ничто не забыто";
- × возложение цветов к мемориалу воинам, погибшим в ВОВ.

## **3. Художественно-эстетическое направление**

Задачи:

- × формировать навыки культурного поведения и общения;
- × прививать детям эстетический вкус;
- × развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- × развивать умение видеть красоту природы ЯНАО.

Реализация направления осуществляется через:

- × конкурсные программы;

- × творческие конкурсы;
- × изобразительную деятельность;
- × выставки рисунков, работ из природного материала и т. д.;
- × игровые творческие программы;
- × концерты, праздники;
- × игры-путешествия;
- × просмотр мультфильмов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил.

Для включения компенсаторных возможностей каждого ребёнка организуется сеть различных кружков:

«Hello» лингвистический кружок английского языка

«Занимательный русский язык» распознавание орфограммы подборка проверочных слов подборка синонимов и антонимов и т.д.

«Математика после уроков» умение решать текстовые задачи, абстрактное и логическое мышление.

«Интеллектуальный марафон» в программе ярко выражена предметная (лингвистическая, математическая) направленность.

"Волшебный карандаш" – ИЗО студии;

"Это ГОЛОС – ДЕТИ!" музыка, пение;

"Марья Искусница" – шитьё;

"Самоделкин" – лепка, поделки из природного материала;

"Илья Муромец" – ЛФК, ОФП;

«Ладья» обучение и игра в шахматы и шашки.

#### **4. Эколого-краеведческое направление**

Задачи:

- × развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- × формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- × формировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- × воспитывать бережное отношение к растениям и животным ЯНАО.

Реализация направления осуществляется через:

- × прогулки;
- × экологические акции, десанты;
- × проведение интеллектуальных игр;
- × проведение экскурсий по родному краю;
- × изучение истории ЯНАО;
- × викторины ("Лекарственные растения нашей местности" и др.);
- × игры "Счастливый случай", "В гостях у природы", "Зоологические забеги", "Сказочный цветочный город").

## **5. Профилактическое направление**

Реализация направления осуществляется через:

- × игровые программы по ПДД и ППБ;
- × выставки рисунков "Здоровым быть здорово!";
- × викторины по профилактике вредных привычек;
- × профилактические десанты;
- × игры;
- × акции, флэшмобы;

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.



## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Особенности каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Планируемые результаты**

Предполагается, что итогом работы летнего оздоровительного лагеря должно стать:

- × мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление;
- × укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
- × развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- × расширение социального опыта и получение организаторского опыта;
- × развитие коммуникативных навыков, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга, практических умений детей;
- × развитие навыков ручного и общественно-полезного труда;
- × снижение уровня преступности, правонарушений и других негативных проявлений среди детей и подростков;
- × развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, организаций дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.

## РЕЖИМ ДНЯ:

**08.00-8.30** - прием детей

**08.30-08.45**- зарядка

**09.00 – 10.00** – завтрак (дорога 30 мин).

**10.00 –11.00** – свободное время (настольные игры)

**11.00 – 13.00** – культурно - массовые, спортивные мероприятия

**13.00-14.00** – обед (дорога 30 мин).

**14.00-15.00** – свободное время (настольные игры)

**15.00-16.30** – тренировка

**16.30 – 16.45** – полдник.

**17.00**- уход детей домой