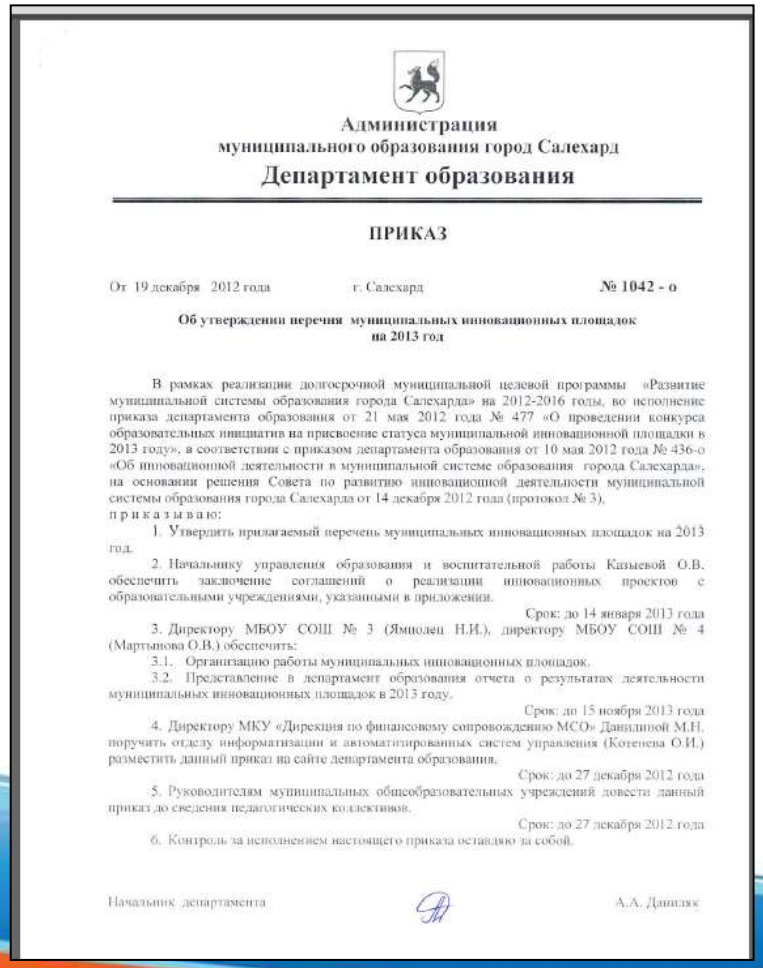
ОПЫТ МБОУСОШ №3 ПО АПРОБАЦИИ ФГОС ООО В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «ВНЕДРЕНИЕ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Современная школа должна выпускать в самостоятельную жизнь «человека, который готов учиться на протяжении всей жизни, который способен брать на себя ответственность за решение трудных проблем, который умеет убеждать и вести за собой, человека, который любит свою Родину, стремится быть счастливым в своей стране и хочет трудиться на её благо».

Отчет подготовила: Чернецкая И.Г., методист МБОУ СОШ №3

Муниципальная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной моде реализации ФГОС основного общего образования» (приказ ДО г. Салехард № 1042-О от 19.12.2012)



Администрация
муниципального образования город Салехард
Департамент образования

ПРИКАЗ

От 19 декабря 2012 года г. Салехард № 1042 - о

Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок на 2013 год

В рамках реализации долгосрочной муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Салехарда» на 2012-2016 годы, во исполнение приказа департамента образования от 21 мая 2012 года № 477 «О проведении конкурса образовательных инициатив на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки в 2013 году», в соответствии с приказом департамента образования от 10 мая 2012 года № 436-о «Об инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Салехарда», на основании решения Совета по развитию инновационной деятельности муниципальной системы образования города Салехарда от 14 декабря 2012 года (протокол № 3),

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень муниципальных инновационных площадок на 2013 год.

2. Начальнику управления образования и воспитательной работы Казыевой О.В. обеспечить заключение соглашений о реализации инновационных проектов с образовательными учреждениями, указанными в приложении.

Срок: до 14 января 2013 года

3. Директору МБОУ СОШ № 3 (Ямпилец Н.И.), директору МБОУ СОШ № 4 (Мартынова О.В.) обеспечить:

3.1. Организацию работы муниципальных инновационных площадок.

3.2. Представление в департамент образования отчета о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2013 году.

Срок: до 15 ноября 2013 года

4. Директору МКУ «Дирекция по финансовому сопровождению МСО» Данилиной М.Н. поручить отделу информатизации и автоматизированных систем управления (Котенева О.И.) разместить данный приказ на сайте департамента образования.

Срок: до 27 декабря 2012 года

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений довести данный приказ до сведения педагогических коллективов.

Срок: до 27 декабря 2012 года

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента А.А. Данилих

Цель проекта: определение оптимальных условий и эффективных способов внедрения ФГОС ООО и перехода школы на новые образовательные программы, апробирование на практике эффективной модели реализации образования в условиях введения ФГОС ООО.

Инновационность проекта определяется необходимостью организации работы по переходу образовательного учреждения на ФГОС ООО и подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса.

Инновационные направления проекта

Повышение результативности обучения через развитие инновационной деятельности в области воспитания и обучения детей, через совершенствование содержания образования, его организационных форм и технологий.

Оптимизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы.

Повышение роли дополнительного образования школьников посредством реализации внеурочной деятельности.

Совершенствование учебно-материальной базы школы.

Создание единого информационно – образовательного пространства для обучающихся и педагогов.

Совершенствование системы информационного обеспечения.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Поэтапность введения ФГОС ООО в пилотном режиме:

2013-2014г.г.	2014 г.-2015 г.г.	2015 г.-2016 г.г.	2016-2017 г.г.	2017 – 2018г.г.
5 «а»	5 «а»	5 «а»	5 «а»	5 «а»
	5 «б»	5 «б»	5 «б»	5 «б»
	5 «в»	5 «в»	5 «в»	5 «в»
	5 «г»	5 «г»	5 «г»	5 «г»
	6 «а»	6 «а»	6 «а»	6 «а»
		6 «б»	6 «б»	6 «б»
		6 «в»	6 «в»	6 «в»
		6 «г»	6 «г»	6 «г»
		7 «а»	7 «а»	7 «а»
			7 «б»	7 «б»
			7 «в»	7 «в»
			7 «г»	7 «г»
			8 «а»	8 «а»
				8 «б»
				8 «в»
				8 «г»
				9 «а»
1 класс	**5 классов**	**9 классов**	**13 классов**	**17 классов**

Деятельность образовательной организации в рамках реализации проекта

1. Создана нормативно – правовая база введения ФГОС ООО – разработан пакет локальных актов, опубликован на сайте организации.

2. Обеспечено методическое сопровождение введения ФГОС ООО на уровне общеобразовательной организации:

Городские семинары

- «Система оценивания достижения планируемых результатов на урочных и внеурочных занятиях в рамках введения ФГОС ООО»

- «Развитие познавательных универсальных учебных действий через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач»

- «Школа проектной деятельности»

-«Реализация потенциала ученика на уроке».

Диссеминация опыта работы в рамках ФГОС ООО

1. Открытые уроки для педагогической общественности города (9 уроков)
2. Тиражирование и трансляция положительного опыта инновационной через публикации *в профессиональных журналах,* размещение в электронных базах, на Интернет-ресурсах педагогических продуктов инновационной деятельности (19 методических статей)
3. Кейс методических материалов *(разработки уроков, диагностические материалы, методические пособия)*

3. Организационно-содержательные условия введения ФГОС ООО:

- обучение ведётся по разработанным рабочим программам, соответствующим требованиям ФГОС ООО.
- Активно внедряются новые системы обучения и оценивания УУД обучающихся.
- Реализуется программа внеурочной деятельности.
- Реализуется интенсивная каникулярная школа в рамках реализации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия «Школа проектной деятельности».
- Разработаны методы диагностики результативности образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ООО (стартовый мониторинг, текущий, итоговый; система оценивания предметных и метапредметных результатов).

Великая Великой Отечественной войны

ПАМЯТЬ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3»

24.03.1915
г. Салехард

Выпуск №1

В этом выпуске:

Мы помним	1
Картуно А.К.	1
Знак героя ВОВ. Сивойлов Р.Т.	2
Карельская Ш.Г.	2

МЫ ПОМНИМ

9 мая. Дата. Победа народа в страшной войне. Этот праздник у всех на устах. 70 лет назад в этот день закончилась страшная война – война, как отзывались воины. Дедушка, прадедушка, 22 июня 1941 года, в 4 часа утра фашистские войска, начали нападение сидели людей без объявления войны. Наш народ поднялся на защиту своей Родины. Они защищали свободу, наших детей, будущее. Они сражались, не щадя своей жизни, как герои. Трудный и долгий был путь войны. Много бед принесла она советскому народу. Каждая семья потеряла своих родных, близких. Сколько было слез. А сколько их пролилось, трудно сказать, пришел народ победителем, отстоял свободу. Они сберегли для нас Родину от захватчиков. Кто на фронте, кто в партизанском отряде, кто в тылу. Каждый приложил свои силы и старался помочь фронту. Мы, ученики нашей школы, помним о тех, кто отдал свою жизнь для блага нашего народа.

Богданов Дм.
7 класс

В настоящее время во всех городах нашего города имеются памятники с историей Великой отечественной войны и об памятниках, расположенных в нашем городе Салехард. В ходе нашего исследования и поездки по городу мы обнаружили достаточно много памятников, которые посвящены Великой Отечественной Войне. Мы не все знаем о, которому Пантелеймоновичу, наша память посвящена рассказу о нем.

Балакина Ольга
8 класс

КОРТУНОВ АЛЕКСЕЙ КИРИЛЛОВИЧ

Памятник А.К. Кортунову расположен в нашей столице на пересечении улиц Якальчи и Матросова. Мемориальный бюст работы Д. Юсупова был установлен Кортунову как первому министру строительства предприятий газовой и нефтяной промышленности. И после чему-нибудь этот тот человек прошел всю войну.

Сразу после школы войны, он подал документы в училище артиллерии, но так как не было высшего образования, он был отправлен на высшие командирские курсы. С 1942 года он воевал, а в 1943 году стал командиром полка.

В июле, за 29 июля 1944 года в составе отряда наши ведущие сражения продолжались

он продолжал через реку Висла. В ожесточенных боях погибли все командиры полка, он организовал наступление на поселок Лодзинек и занимает его. В этот день, вошедший полка отразили II контратак превосходящих сил противника. Его полк уничтожил свыше 1000 солдат и офицеров, захватил 5 немецких складов. В 1945 году за умелое командование полком, за проявленное мужество и героизм наш Герой Советского Союза с орденами красная Звезда и медалью «Золотая Звезда». Войну Кортунов А.К. закончил в звании полковника.

Пилотов Евгений 8 кл.
8 класс

4.Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО:

- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами образовательного учреждения, реализующих ФГОС ООО, составила 100%;
- учителя – предметники, ведущие учебные предметы, курсы в классах ФГОС ООО, прошли профессиональную подготовку в рамках курсов повышения квалификации;
- организовано внутрикорпоративное обучения педагогов с целью подготовки учителей к работе в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
- образовательное учреждение укомплектовано узкими специалистами (психологи, логопеды, социальный педагог, педагоги - организаторы) проходят курсы, посещают обучающие семинары.

5. Финансово – экономическое обеспечение требований реализации ФГОС ООО:

в плане финансово-хозяйственной деятельности запланировано и приобретается в установленные сроки учебно-методическое, наглядное, ИКТ обеспечение образовательного процесса;

в школьное Положение об оплате труда педагогических работников внесены изменения/дополнения, регламентирующие при начислении стимулирующей части заработной платы учет динамики индивидуальных достижений, которые демонстрируют обучающиеся в области предметных и метапредметных достижений.

6. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС ООО:

учебные аудитории среднего звена оснащены автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет, всем необходимым оборудованием для реализации новых образовательных стандартов.

обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;

обучающиеся обеспечены учебной литературой с соответствии требованиями стандартов.

7. Информационное обеспечение введения ФГОС ООО:

- Школой выполнены информационные условия введения федеральных государственных стандартов: информация о реализации инновационной площадки освещена на сайте школы, личных сайтах педагогов, сайте департамента образования г. Салехарда, СМИ (газета «Красный север», «Полярный круг», журнале «Ямальский меридиан»);
- изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО, проводятся анкетирования и мониторинги общественного мнения;
- в публичном докладе образовательного учреждения один из разделов содержит информацию о ходе и планах реализации эксперимента.

Россия – это страна...

Молодёжь изучает свою Родину

УЖЕ ВТОРОЙ ГОД ПОДРЯД НА БАЗЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА В ОСЕННИЕ И ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ РАБОТАЮТ ИНТЕНСИВНЫЕ ШКОЛЫ.

ПЛАЧ МУКСУНА

Все участники интенсивной школы получили не только грамоты, но и море впечатлений, а главное – знаний.

СЕГОДНЯ ШКОЛЬНИКИ, ЗАВТРА – НАРОД

СКАЗОЧНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ

Выводы:

Анализ оценки деятельности образовательной организации свидетельствует о том, что реализация инновационного проекта имеет положительный результат. Идеи и пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой; материально-технические возможности школы (*использование ИКТ технологий*) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно. Модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития школы, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города.

Проблемы:

•не хватает учебных кабинетов для организации внеурочной деятельности;
• требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
•устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
• отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
• работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями;

Решение проблем

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработать целостную программу работы с педагогическими кадрами, обеспечивающей реализацию образовательной деятельности с позиции требований образовательных стандартов и способствующей повышению уровня компетентности педагогов в области обучения и воспитания.
3. Выйти с ходатайством к МКУ "Методический центр развития образования" города Салехарда с целью разработки единых требований и единого подхода к системе оценивания УУД для всех образовательных организаций города.
4. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для внеурочной деятельности.
5. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
6. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
7. Совершенствовать банк по диагностическому инструментарию

Благодарю
за внимание!