



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной
организации «Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017
учебном году



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Оглавление.

<i>1. Введение.....</i>	<i>3</i>
<i>2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы.....</i>	<i>4</i>
<i>2.1. Организация учебного процесса.....</i>	<i>4</i>
<i>2.2. Организация воспитательного процесса.....</i>	<i>6</i>
<i>2.3. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....</i>	<i>10</i>
<i>2.4. Содержание образования.....</i>	<i>13</i>
<i>2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.....</i>	<i>16</i>
<i>2.6. Потенциал педагогических кадров.....</i>	<i>19</i>
<i>2.7. Методический потенциал.....</i>	<i>23</i>
<i>3. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса.....</i>	<i>52</i>
<i>3.1. Обученность учащихся и выпускников.....</i>	<i>53</i>
<i>3.2. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.</i>	
<i>3.3. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.....</i>	<i>80</i>
<i>3.4 Работа по сохранению жизни и здоровья и патриотическому воспитанию.....</i>	<i>88</i>
<i>4. Заключение.....</i>	<i>94</i>



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя
общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

1. Введение

Дата основания: 17 декабря 1931 года.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация муниципального образования г. Салехард с передачей функций учредителя Департаменту образования.

Адрес и контакты: 629008 Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Титова, д. 19.

Тел./факс: 8(34922)3-34-79,

e-mail: sh3@edu.shd.ru

web-site: <http://shd3school.ru/>

Наличие филиалов: филиалы отсутствуют.

Сроки прохождения последней государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации 89А02 № 0000033, за регистрационным № 794 от 24.10.2014 г.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности лицензия № 2306 от 17.03.2015 г. выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Характеристика контингента обучающихся: В 2016/2017 учебном году в МБОУ СОШ № 3 функционировало 47 классов-комплектов (в сравнении с 2015/2016 учебным годом количество классов-комплектов увеличилось на три). Из них: 20 классов-комплектов – уровень начального общего образования; 23 класса-комплекта – основное общее образование; 4 класса-комплекта – среднее общее образование;.

На начало 2016/2017 учебного года в 1-11-х классах обучалось 1069 человек (в сравнении с 2015/2016 учебным годом - на 9 обучающихся меньше). На конец учебного года в школе обучается 1059 учащихся.

Из 47 классов-комплектов:



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

общеобразовательные классы (кроме классов с адаптированными программами специального коррекционного обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/далее - С(К)О) - 41 (средняя наполняемость 24.1);

классы с адаптированными программами специальных (коррекционных) классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 6 классов (средняя наполняемость 10);

В 2016/2017 учебном году на основании Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ от 01.10.2015 года, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» был введен Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья в 1 классе.

На начало 2016/2017 учебного года в 1 класс для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью было зачислено 6 человек. В течение учебного года прибыло 5 учащихся, выбыл 1 учащийся. На конец 2016/2017 учебного года в классе обучаются 10 учащихся. 5 человек находятся на домашнем обучении, 2 учащихся на комбинированном обучении. Для обучающихся находящихся на домашнем обучении были разработаны индивидуальные образовательные программы, позволяющие описать специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.

В 2016/2017 учебном году в 3 «Б» классе осуществлялось инклюзивное обучение.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ СОШ № 3 были открыты:

две логопедические группы для учащихся 1-4 классов, в которых занимались 52 обучающихся с проблемами письменной и устной речи.

2. Качество основных видов деятельности.

Возможности и ресурсы.

2.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 3 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказами директора школы. Время занятий:

в I смене - с 8.15 до 13.25 часов.

во 2 смене - с 13.35 до 18.40 часов.

В I и II смену предусмотрены одна 20-минутная и одна 15-минутная перемены; остальные перемены 10-минутные. Учебно-воспитательный процесс организован:

в начальной школе в две смены при пятидневной учебной неделе занимались 1-3-и классы, шестой день (суббота) отводится для реализации внеурочной деятельности по ФГОС. В связи с реализацией в 4-ых классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» и увеличением часов учебного плана обучение в 4-ых классах осуществлялось по шестидневной учебной неделе.



в основной и средней школе - в две смены при шестидневной учебной неделе в 5-11-ых классах.

В связи с введением новых санитарно-эпидемиологических правил для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучение для таких ребят было организовано в первую смену 1-й, 5-9-х классы. 1-й класс обучался по пятидневной рабочей неделе: шестой день (суббота) отводился для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- осенние каникулы – 8 дней;
- зимние каникулы – 14 дней;
- весенние каникулы – 8 дней;
- летние каникулы – 92 дня.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы – с 20 февраля по 26 февраля 2017 года.

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся школы рассчитаны исходя из требований СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 года № 189 и на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «**Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Аудиторная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х, 9-х, 11-х классах - 34 учебные недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока: для 1 классов - использование "ступенчатого" режима обучения: 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); для 2-11-х классов - 40 минут.

Для учащихся 1 – х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Выводы: Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий и предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. В 2016/2017 учебном году школе удалось частично решить проблему «перегруженности» II смены, используя «скользящее расписание».

Проблемы: сохраняется перегруженность первой смены в связи с увеличением количества обучающихся в школе и необходимость часть классов переводить на обучение во вторую смену. Наибольшие проблемы связаны с наличием одного спортзала и его недостаточной пропускной способностью для имеющегося количества классов



2.2. Организация воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в Программе развития «ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ» одним из направлений является «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»: *переход от задачи «разнообразие в неформальном образовании» к задаче «воспитание неформальным образованием».*

Направление включает темы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи; технологии воспитания; поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей; межведомственная включенность в проблему воспитания; воспитание лидерских позиций через систему неформального образования; поддержание лидерских позиций.

Также в школе реализуется Проект **«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС»**

Проект включает в себя 7 вариативных программ:

- Программа «Патриот»;
- Программа «Толерантность»;
- Программа «Знание»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Досуг»;
- Программа «Семья»;
- Программа «Лидер».

С целью реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе проводятся традиционные мероприятия:

№	Основные направления развития личности	Наименование традиционных мероприятий	Периодичность проведения
1	Спортивно-оздоровительное	Веселые старты для учащихся начальной школы	4 раза в год
		Президентские соревнования	2 раза в год
		Турнир по волейболу	2 раза в год
		Турнир по баскетболу	2 раза в год
		Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»	1 раз в год
		Дни здоровья	В течение года
		Турнир по настольному теннису	2 раза в год
		Турнир по мини-футболу	2 раза в год
		Туристический слёт	1 раз в год
		Малые олимпийские игры	В течение года
2	Духовно-нравственное	Школьный конкурс «Ученик года»	1 раз в год
		Фестиваль военно-патриотической песни «Спойте, друзья!»	1 раз в год
		Акция «Весенняя Неделя Добра»	1 раз в год
		Акция «Чистый город»	2 раза в год
		День матери	1 раз в год
		Праздник мужества (23 февраля)	1 раз в год
		Посещение выставок проводимых МВК им. Шемановского	В течение года
		Конкурс чтецов «Голоса Ямала»	1 раз в год
		Праздничная программа «Дары осени»	1 раз в год
		Выставка творческих работ центра дополнительного образования	1 раз в год
		Мероприятия, посвященные Дню семьи	1 раз в год



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

3	Социальное	Акция «Милосердие»	В течение года
		Акция «Письмо солдату»	2 раза в год
		Акция «Помним, чтим!»	1 раз в год
		Защита социальных проектов	1 раз в год
		Акция «Чистый лес»	2 раза в год
		Благотворительная кулинарная ярмарка	1 раз в год
		Неделя добра	1 раз в год
		Мероприятия, посвященные Всероссийскому тематическому уроку «Свет в нашей жизни»	1 раз в год
		День правовой помощи детям»	1 раз в год
		Тематические уроки по энергосбережению	1 раз в год
		Мероприятия к Дню геолога	1 раз в год
		Мероприятия, посвящённые «Дням толерантности в школе»	В течение года
		Проф.пробы	В течение года
		Участие в общероссийском марафоне детского телефона доверия «Скажи, о чём молчишь!»	1 раз в год
		Участие в мероприятии «Открытый диалог»	1 раз в год
4	Общеинтеллектуальное	Фестиваль научной мысли	1 раз в год
		Школьный конкурс «Учитель года»	1 раз в год
		Предметные недели	В течение года
		Школьная олимпиада школьников	1 раз в год
		Конкурс литературно-творческих и исторических работ, посвященных ВОВ	1 раз в год
		Неделя детской книги	2 раза в год
		Мероприятия, посвящённые второй Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	1 раз в год
5	Общекультурное	Школьный конкурс «Битва хоров»	1 раз в год
		Концертная программа ко Дню учителя	1 раз в год
		Конкурсная программа «минута славы»	
		Новогодние мероприятия	1 раз в год
		Книжные выставки	В течение года
		Выставки-конкурсы рисунков и плакатов	В течение года
		Мероприятия к Дню славянской письменности	1 раз в год
		Неделя искусств	1 раз в год
		Мероприятия, посвящённые Всероссийскому Шекспировскому уроку	1 раз в год
6	Гражданско-патриотическое	День самоуправления	1 раз в год
		День знаний	1 раз в год
		Декада «Патриот» (мероприятия к Дню Конституции РФ, Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата»	1 раз в год
		Выборы органов ученического актива	1 раз в год
		Инаугурация президента школьного самоуправления	
		Вечер встречи выпускников	1 раз в год
		Посвящение в первоклассники	1 раз в год
		Декада, посвященная празднованию Дня Победы	1 раз в год
		Военно-спортивная игра «Командарм»	1 раз в год



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		Акции социальной и патриотической направленности	В течение года
		Изготовление знамени Победы	1 раз в год
		Уроки, посвящённые 70-летию начала Нюрнбергского процесса	1 раз в год
		Посвящение в кадеты	1 раз в год
		Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	В течение года
		«Гагаринский урок»	1 раз в год
		Конкурс «Я избиратель»	1 раз в год
		Мероприятия «Памятные даты»	В течение года
		Участие в акции – шествии добровольцев «Бессмертный полк»	1 раз в год
		Участие в волонтерских акциях, посвящённых Дню победы	1 раз в год
7	Формирование ЗОЖ	Месячник безопасности	2 раза в год
		Декада ЗОЖ	3 раза в год
		Лекции по профилактике ЗОЖ	В течение года
		Конкурс «Безопасное колесо»	1 раз в год
		Проведение профилактических бесед на медицинские, санитарно-гигиенические темы	В течение года
		Встречи инспектора ПДН с учащимися и их родителями	В течение года
		Тренинги по формированию здорового образа жизни у школьников	В течение года
		Лекции и практические занятия по профилактике ВИЧ/СПИДа и употребления психоактивных веществ для учащихся 9-10 классов	В течение года

Реализация задач воспитания также осуществлялась через взаимодействие с различными организациями города:





Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Так, в 2016-2017 году в МБОУ СОШ № 3 обучалось 1069 учащихся, из них занимались в организациях системы дополнительного образования: 932 ученика, что составило 86,4%

854 учащихся (79%)

посещали занятия в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении.

№		срок	Кол-во обучающихся
1	секция по волейболу;	2 года	15
2	секция по туризму	4	15
3	секция по баскетболу	2	30
4	английский театр	2	40
5	«Искусство художественного слова»	1	30
6	«Фольклорное казачество»	3	45
7	«Занимательная физика»	1	25
8	«Природа под микроскопом»	3	30
9	«Познавательная математика»	1	75
10	«Шесть ступеней мастерства»	4	80
11	«Азбука нравственности»	4	75
12	«Начальное техническое моделирование»	2	60
13	«Вышивка»	2	70
14	«Интеллектуальный марафон»	4	50
15	«Учимся играя»	1	45
16	«Истоки»,	1	25
17	музыкальный театр	3	30
18	Вокальная студия	4	60
19	"Бисероплетение",	3	45
20	«Юные туристы»	4	15
21	"Безопасное колесо"	1	12
22	"Робототехника"	1	12



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

23	«Я среди людей»	1	40
24	«Гражданин»	1	40
25	«За чистоту родного языка»	1	15
26	«Изобразительное искусство»	1	30
27	"Журналистика"	1	15
28	«Мини-футбол»	3	50
29	«Занимательная химия	1	30
30	«Занимательная информатика»	1	30
31	«Информационные технологии»	2	30
32	«Мир живой природы»	1	30
33	«От телеги до метро»	1	50
34	«Строевая подготовка и ОФП»	3	20

Выводы: Система воспитания в школе направлена на формирование у школьников таких качеств личности, как коллективизм, патриотизм, стремление к гуманистическим идеалам, социальная активность, единство слова и дела, уважительность и требовательность, инициативность и дисциплинированность.

Проблемы: достаточно большая загруженность учебной деятельностью учащихся 9-11-х классов, снижает их возможность активного участия в мероприятиях дополнительного образования

2.3. Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

В Учреждении сложилась следующая система управления школой: *Директор школы* осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы администрацией.

№ п/п	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности
1.	Директор 1 ставка	Ямпонец Наталья Ивановна	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;
2.	Заместитель директора по	Чернецкая	Методическая и инновационная



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	научно-методической работе – 1 ставка	Ирина Георгиевна	деятельность;
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка	Рахматулина Зульфия Идрисовна	Учебно-воспитательная деятельность основного и среднего общего образования;
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка	Омельченко Алла Владимировна	Учебно-воспитательная деятельность начального общего образования;
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Кузнецова Екатерина Алексеевна	Учебно-воспитательная деятельность школы по обучению учащихся с ОВЗ;
5.	Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка	Шакун Наталья Николаевна	Воспитательная работа; учитель музыки
6.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне – 1 ставка	Осипов Сергей Леонидович	Безопасность жизнедеятельности обучающихся и коллектива ; охрана труда.
7.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса – 0,5 ставки	Куготов Ризуан Хабасович	Информационное обеспечение образовательного процесса;
8.	Заместитель директора по социальной работе – 0,5 ставки	Цебекова Байрта Бат-Насуновна	Социальная работа;
9.	Заместитель директора по административно – хозяйственной части – 1 ставка	Ханафиева Альфия Александровна	Административно-хозяйственная работа

Совет Школы является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Совет Школы избирается на три года и состоит из 9 человек. Члены Совета Школы от трудового коллектива выбираются на общем собрании членов трудового коллектива, от родителей (законных представителей) выбираются их числа родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов на общешкольном родительском собрании, от обучающихся 9-11-х классов избираются на общешкольном собрании обучающихся. В состав Совета учреждения в 2016-2017 учебном году входят: Данилкина В. Т. - председатель Совета учреждения, Ямполец Н. И. – сопредседатель; представитель общественности – Старенко Н.В.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются *Педагогический совет*, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и *общее собрание трудового коллектива*, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают *Научно-методический совет*, *Совет профилактики*, а также комиссии (*аттестационная, по доплатам и надбавкам*).

Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, туристические походы и др. Председатель родительского комитета Учреждения является членом педагогического совета Учреждения.

Школьный ученический совет - орган ученического самоуправления. В состав Школьного ученического совета входят по 2 представителя от классных ученических коллективов с 5-11 класс. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

мероприятий, акций, реализация социальных проектов школы, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения.

Учредителем МБОУ СОШ № 3 является муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Салехард с делегированием части полномочий Департаменту образования Администрации города Салехард.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ СОШ № 3.

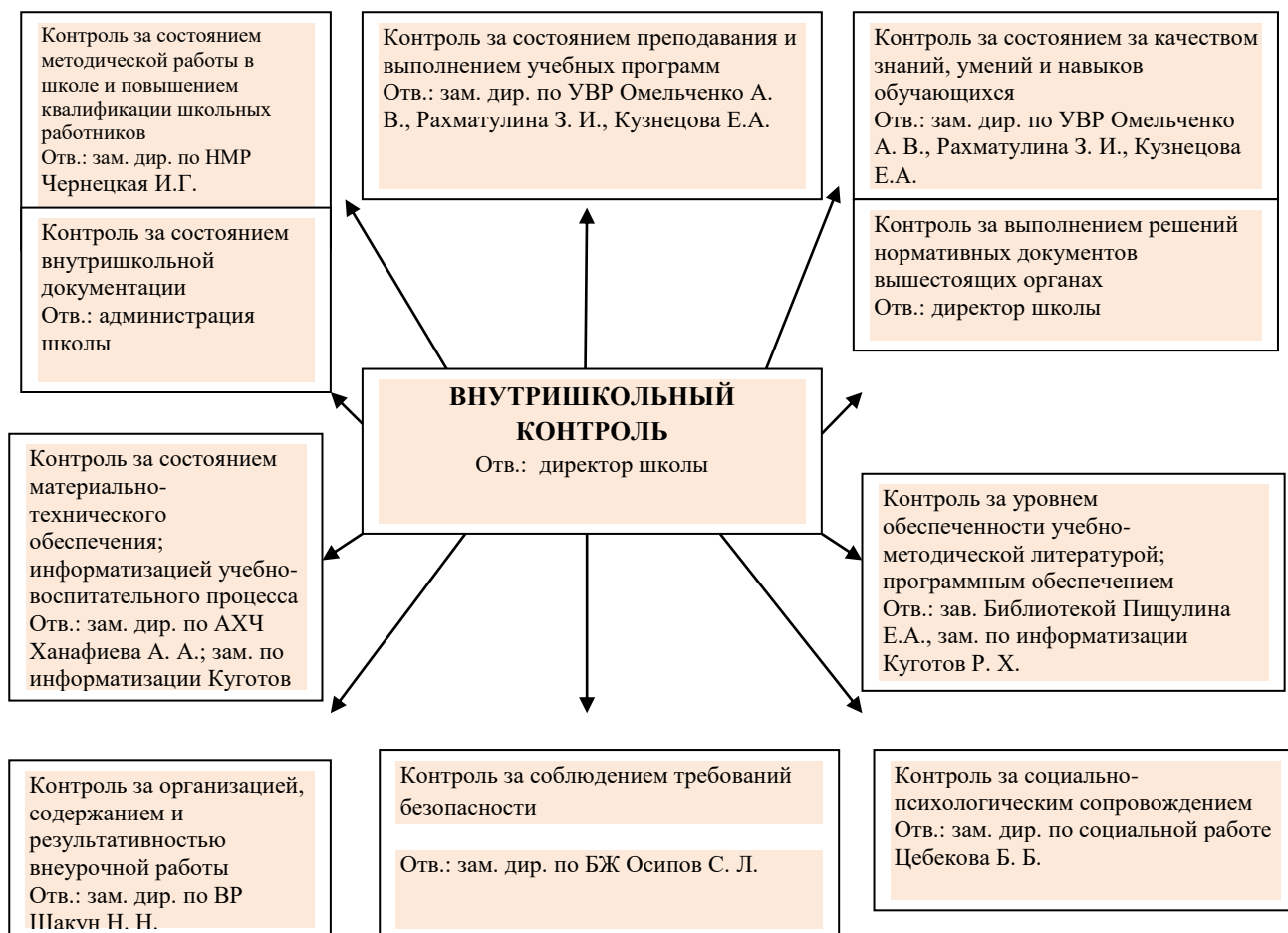
В учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам имеют права и обязанности, которые определяются должностной инструкцией, и несут ответственность в порядке, установленном в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Особую роль в управлении играют методические объединения (МО), творческие группы (ТГ) учителей.

В школе 8 методических объединений, ими руководят опытные учителя.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутри школьного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным направлениям работы).

Системный подход к планированию и осуществлению внутришкольного контроля





Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ.	1д – 7 учащихся				
---	-----------------	--	--	--	--

В 2016-2017 учебном году учащиеся всех общеобразовательных классов начального общего образования обучались по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО). Образовательная программа начальной школы была утверждена на **Совете Учреждения Протокол № 3 от 30.05.2010 года.**

В классах основного общего образования реализуются следующие учебные программы:

Программы / классы	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые	Итого
Программа для общеобразовательных классов.	5а,б,в,г	6а,б,в,к	7а,б,в,к	8а,б	9а,б,в,к	18 классов/ 85,7%
Адаптированные программы обучения для учащихся с ОВЗ (с умственной отсталостью).	5-д	6-д	7-д,е	9-д		5 классов /23,8%
Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ.	2 ученика	4 ученика	1 ученик			

В параллели 7-х классов организовано обучение 7-к кадетского класса (казачьей направленности)

Обновление содержания образования в основной школе осуществляется посредством введения и реализации учебных предметов и курсов за счет часов школьного компонента в соответствии с Образовательными программами школы:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2011 – 2018 гг. (педсовет Пр. № 3 от 23.12.2011).
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (педсовет Пр. № 6 от 23.05.2013);

В классах среднего общего образования реализуются следующие учебные программы:

Структура 10-х, 11-х классов предполагает обучение учащихся по группам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Варианты комплект- предметов для изучения на профильном уровне:

в 10 классах:

- Математика, информатика, английский язык;
- Математика, история;
- Математика, физика, обществознание;
- Математика, экономика;
- Математика, информатика, физика;
- Математика, информатика, обществознание;
- Математика, информатика;
- Физика, английский язык;
- Физика, информатика;
- Обществознание, экономика, право;
- Математика, биология;



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- Информатика, история, право;
- Информатика, история;
- Обществознание, биология;
- Биология, история;
- Химия, биология;
- История, английский язык;
- Обществознание, английский язык;
- Обществознание, история;
- Экономика, право;
- Английский язык, обществознание;
- История, право.

в 11 классах:

- Английский язык, история
- Английский язык, обществознание
- Английский язык, литература
- Литература, история
- Литература, обществознание
- Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика
- Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ
- Алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ
- Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, информатика и ИКТ
- Физика, информатика и ИКТ
- Алгебра и начала анализа, геометрия, физика
- История, обществознание
- Обществознание, информатика и ИКТ
- Обществознание, экономика

Сформированные условные 4 класса комплекта делятся на предметные группы для изучения учебных предметов соответствующего выбранного профиля.

Программы / классы	10-ые	11-ые	Итого
Обучение на основе ИУП	2	2	4 класса (100 %)

Часть учащихся 11-х классов занимались в корпоративной группе в сотрудничестве с «ОАО «Ростелеком»

Выводы: В целом, содержание образования в МБОУ СОШ № 3 выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации учебных возможностей, формированию у учащихся универсальных учебных действий, развитию сети вариативного образования и обновлению содержания образования инновационными программами. Прослеживается четкая преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам основной школы успешно продолжать обучение в учебных заведениях высшего и профессионального образования.

Проблемы: «трудоемкость» инноваций для педагогов; неготовность определенной части педагогического состава к изменениям в области образования в связи с переходом на ФГОС ООО и индивидуальные учебные планы.



2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура

В школе созданы условия для реализации основной образовательной программы обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Нормативно подушевое финансирование **100 % осуществляется в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.**

С сентября 2005 года школа располагается в капитальном здании, общей площадью 9 113,6 кв.м.. Образовательный процесс организован в 40 кабинетах, из них 13 кабинетов специализированные: физика, химия, биология, география, технология (кулинария, мастерская по пошиву одежды, слесарная и столярная мастерские, гимнастический и спортивный залы).

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения, совмещенной с радиоузлом. Смонтирована система дымоудаления для помещений, не имеющих естественного освещения. Имеется селекторная связь. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, на каждом этаже - планы эвакуации. Безопасность пребывания детей в школе обеспечивает частная охранная организация «Ратник», пожарная сигнализация выведена на пульт дежурного в ПЧ-1, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Расширена сеть видео наблюдения. Разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности -100%. Предписаний Госпожнадзора, зарегистрированных случаев правонарушений и (или) преступлений в учреждении нет. Проведена аттестация рабочих мест по условиям труда. Предписание Роспотребнадзора по обеспечению обучающихся столами с наклонной поверхностью выполнено.

Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны милиции. Здание оборудовано системой видеонаблюдения: по внешнему периметру - 7 видеокамер, во внутренних помещениях - 41 видеокамера.

С целью обеспечения безопасных условий обучения и труда, функционирования, эксплуатации здания и технологического оборудования, на начало учебного года изданы приказы по школе о мерах по соблюдению техники безопасности и распределении должностных обязанностей в школе разработана декларация пожарной безопасности, разработан паспорт безопасности, паспорт безопасности дорожного движения).

В школе проводятся вводный, первичный, повторный и внеплановый инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте

В соответствии с действующими требованиями в области охраны труда ведется следующая документация постоянного учета: журнал регистрации вводного, первичного повторного и внепланового инструктажа, журнал регистрации противопожарного инструктажа, журнал регистрации несчастных случаев с учащимися, журнал несчастных случаев на производстве. Все журналы пронумерованы, прошнурованы и опечатаны. При поступлении на работу каждый работник проходит вводный и первичный инструктажи по охране труда и технике безопасности по утвержденным программам.

В школе имеются инструкции действия дежурного персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций .



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Для организации свободного времени учащихся оборудованы образовательные зоны. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, расходными материалами, оргтехниккой.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из средств бюджета муниципального образования и окружного бюджета. Муниципальное задание по итогам 2016 г.г. выполнено на 100 %.

	Оплата труда	Начисления на оплату труда	Компенсация расходов на оплату проезда к месту отдыха и обратно	Коммунальные расходы	Прочие расходы по оплате договоров на содержание имущества, приобретение материальных запасов	Приобретение основных средств	Итого
Поступило на выполнение МЗ	86768658,09	23437787,21	2486814,43	7328177,53	6416808,05	8127800,00	134566045,31
Израсходовано по МЗ	86126324,20	23830302,36	2324888,60	7187940,15	6538453,63	8127800,00	134135708,94
	Оплата труда	Начисления на оплату труда	Прочие расходы по оплате договоров на содержание имущества, приобретение материальных запасов	Приобретение основных средств	Итого		
Поступило субсидии на иные цели	497502,10	150245,55	12639329,36	1012155,35	14299232,36		
Израсходовано на иные цели	497502,10	150245,55	12639329,36	1012155,35	14299232,36		
	Оплата труда	Начисления на оплату труда	Прочие расходы по оплате договоров на содержание имущества, приобретение материальных запасов	Приобретение основных средств	Итого		
Поступило средств от приносящей доход деятельности	1674396,04				1674396,04		
Израсходовано	391380,34	118196,97	942918,68	342240,00	1794735,99		



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Выделенные по субсидии и субвенции, а также полученные от приносящей доход деятельности и безвозмездные пожертвования средства расходовались на выполнение муниципального задания и развитие школы

Приобретение МБОУ « СОШ № 3» за 2016 год МБОУ СОШ №3

П/п	Наименование приобретения	Количество	Стоимость
Субвенция			
1.	Видеорегистратор видеонаблюдения	3	140000
2.	Счетчик холодной воды «МТКИ-32 N»	1	18000
3.	Ворота для мини- футбола и гандбола 2х3	2	34000
4.	Дуга для подлезания h=40см.	10	13000
5.	Дуга для подлезания h=60см.	10	14000
6.	Комплект лыжный детский Nordway Buffy Soft	23	29900
7.	Мобильный компьютер учащегося 2-х классов Lenovo ideaPad E10-30	35	976990
8.	Мобильный компьютер учащегося 5-х классов IRU C1004	115	4215555
9.	Мультимедийный проектор Vivitek DS234	1	27219
10.	Мультимедийный проектор Vivitek DS234	1	27219,65
11.	Ракетка для настольного тенниса Torneo	6	3000
12.	Тележка- хранилище ЭСТИ	5	204086,35
13.	Тонель 2м (d - 740 мм)	3	5400
14.	Учебники	3613	1526581,43
15.	Учебники	90	30180
16.	Учебники	677	390138,57
17.	Учебники	340	129900
18.	Учебники	150	67320
19.	Учебники	335	122310
20.	Шатер Trek Barbecue Dome	1	8000
21.	Швейная машина Janome 525 S	1	25000
22.	Швейная машина Janome 525 S	8	120000
за счет Программного обеспечения			
23.	Самоспасатель изолирующий СПИ-20 (20 мин)	4	20800
24.	Микроскоп цифровой Levenhuk DTX 500 LCD	8	150000
25.	Доска трехсекционная	2	20000
26.	Стол для учителя с выдвижной тумбой	2	20000
27.	Стул учителя	2	9000
28.	Ученическая мебель	1	12336,35
29.	Ученическая мебель	49	604219
30.	Купольная посудомоечная машина Abat МПК - 1100K	1	175000
за счет средств от приносящей доход деятельности			
30.	Вышка тура ПСРВ 21	1	97000
31.	Портативная система деления спортивного зала	1	99000
32.	Пректор Ортома DX 349	4	140000
33.	Флаг МО г. Салехард (135х90)	1	2080
34.	Флаг Российской Федерации (135х90)	1	2080



35	Флаг ЯНАО (135х90)	1	2080
----	--------------------	---	------

Библиотечный фонд.

Фонд справочных и библиографических изданий представлен универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми и языковыми словарями, краеведческими справочниками, атласами, картами.

Объем книжного фонда в 2016 году:

- Художественной литературы 7451 экземпляров
- Фонд учебников 16921;
- Словарей - 303 экземпляра;
- Учебных пособий 75 шт.

Обеспеченность учебной литературой - 100%. Заказ на учебную литературу формируется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ на текущий учебный год.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1093 чел.

В школе создан информационно-библиотечный центр: читальный зал с числом рабочих мест не менее 25; медиатека; работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы); в библиотеке можно работать на переносных компьютерах; обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке; обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру); обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу).

Выводы: Здание, территория образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса.

В школе осуществляется строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Фонд библиотеки является универсальным по содержанию и включает широкий диапазон документов разных форматов и на различных носителях.

Проблемы: с увеличением количества классов в начальной школе и необходимостью выполнения указов Президента и постепенном переходе обучения в одну смену возникла проблема нехватки кабинетов, мастерских и спортзала;

недостаточность пополнения развивающей предметно пространственной среды спортивным оборудованием, мягкими модулями, дидактическими пособиями, Lego-конструированием, периодическими изданиями. Необходима замена звуковой аппаратуры в актовом зале

2.6. Потенциал педагогических кадров.

Административный коллектив имеет достаточный уровень для осуществления управленческой деятельности.

Должность	Количество	Из числа руководящих работников	Руководящие работники по стажу педагогической работы
-----------	------------	---------------------------------	--



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	во	имеют дополнительное профессиональное образование в области ГМУ или менеджмента и экономики	Получают дополнительное профессиональное образование в области ГМУ или менеджмента и экономики	до 3-х лет	от 3-х лет до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20
Директор	1	-	1	-	-	-	-	1
Заместители	5	4	-	-	-	4	-	1

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Общие сведения о педагогических работниках:

1. Состав педагогических работников по образованию:

Всего работающих в учреждении (без совместителей)	В том числе педагогических и руководящих работников	Из числа педагогических и руководящих работников		
		с высшим педагогическим образованием	со средним профессиональным образованием	не имеют педагогического образования
85	83	77	6	0

2. Состав педагогических работников по стажу работы:

Всего работающих в учреждении (без совместителей)	В том числе педагогических и руководящих работников	Педагогические работники по стажу работы				
		до 3-х лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20 лет
85	83	6	5	17	18	37

3. Состав педагогических работников по возрасту:

Всего работающих в учреждении (без совместителей)	В том числе педагогических и руководящих работников	Педагогические и руководящие работники по возрасту			
		менее 25	от 25 до 35	от 35 до 45	свыше 45
85	83	3	26	27	27

Повышению педагогического мастерства в 2016 – 2017 учебном году способствовала процедура аттестации педагогических и руководящих кадров.

Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 3 года показывает следующее:

	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Высш. категория	первая	Соответствие	Высшая	первая	соответствие	высшая	первая	соответствие
Подали заявления	6\2	20\1	2	8	4	4	11	11	0



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Пед. работники/рук. работники									
Отозвали заявления	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Аттестовалось	6\2	20\1	2	8	4	4	11	10	0
Не аттестовалось	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2016-2017 учебном году наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогических работников, имеющих первую и высшую.



Обеспеченность педагогическими работниками служб сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	стаж работы в должности
1.	Педагог – психолог	2,25	2	2год/ 7л. 9 м.
2.	Социальный педагог	1	1	1 год 6 мес.
3.	Логопед	2	2	6 л../ 16л. 8м.
4.	Медицинский работник	2,5	1	20 л.

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Соответственно, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Следует отметить, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС.

Информация о количестве педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году:

Название	Ф.И.О.участников	Дата, место проведения	Количество часов
----------	------------------	------------------------	------------------



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

«Инклюзивное образование школьников в условиях реализации ФГОС» (Работа с детьми аутистами)	Гизатулина Начия Аминовна		108 часов
Интерпретация результатов оценочных процедур и их использование в учебном процессе»	Зыкова Марина Ивановна Таскаева Любовь Викторовна	с 12 по 17 сентября 2016 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	72 часа
«Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС»	Кузнецова Екатерина Алексеевна Чуйкина Наталья Викторовна Кукурова Лаура Рамазановна	ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	72 часа
Обновление содержания и методика преподавания физики в современной школе	Морозов Роберт Николаевич	с 12 по 17 октября 2016 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108 часов
«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Свиридова Людмила Леонидовна	ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» с 10 по 18 октября 2016 г	108 часов
Теория и методика преподавания биологии.	Таранова Елена Анатольевна	с 20 по 05 октября 2016 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»	108 часов
Обновление содержания и методика преподавания географии в современной школе в условиях применения ФГОС	Чернецкая Ирина Георгиевна Гилева Лариса Владимировна	с 31 октября по 14 ноября 2016 года ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	108 часов
«Профстандарты как механизм управления качеством образования»	Осипов Сергей Леонидович	ноябрь 2016 года ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	72 часа
«Обновление содержания преподавания химии в современной школе»	Зыкова Марина Ивановна	с 28 ноября 2016 года по 09 декабря 2016 года ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	108 часов
«Разработка адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Цебекова Б.Б.-Н.	с 30 января по 07 февраля 2017 года ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	72 часа
«Обновление содержания преподавания ОБЖ в современной школе»	Осипов Сергей Леонидович	с 20 февраля по 27 марта 2017 ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	(108 часов)
«Обновление содержания образования по	Корх О.В.	с 13 по 28 марта	108 часов



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе».		2017 г ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	
«Подходы к решению нестандартных/новых/незнакомых задач» «Методика организации продуктивной коммуникации в обучении математики» «Методика проверки заданий с развернутым ответом при проведении государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по математике».	Сулейманова Т.С., Казакова С.А., Сулейманова Т.С.	три сессии 2016-2017 г.г.	108 часов
«Проектирование методической системы оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС по математике».	Бусуёк М.В.	с 20 по 29 марта 2017 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	108 часов
«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов».	Окотэтто О. Н., Сайтулин И. Н.	с 10 по 12 апреля 2017 г. ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	72 часа
«Воспитание как приоритет современного образования»	Шакун Н.Н.	с 17 апреля по 05 мая 2017 года ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт образования»	(72 часа).

2.7. Методический потенциал.

Научно–методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали бы реализации Программы развития школы **«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ»**. 2016-2017 учебный год – это этап перехода учреждения в новое качественное состояние.

Индикаторами результативности являются:

Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с усовершенствованным учебным планом и скорректированными учебными программами, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.

Обеспечение возможности развития и самосовершенствования, самореализации и социализации каждого учащегося.

Повышение степени готовности педагогического коллектива к инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности.

План научно-методической работы в МБОУ СОШ № 3 также составляется на основе диагностики по выявлению проблем и затруднений педагогов по вопросам обучения и воспитания и осуществляется по следующим направлениям:

1). Обеспечение выполнения Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании»;



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- 2). Организационно-педагогическая деятельность администрации и коллегиальных органов общественного самоуправления;
- 3). Работа с педагогическими кадрами;
- 4). Работа с учащимися;
- 5). Инновационная, экспериментальная и научно-методическая деятельность;
- 6). Диагностико–аналитическая деятельность.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2016-2017 учебном году коллективу была предложена для реализации следующая методическая тема **«Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды»**. Основной целью стало *создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру*.

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснулись:

- организации образовательного процесса, предполагающего наличие различных форм самореализации и социализации;
- совершенствования методов (технологий), направленных на самореализацию школьников, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования самореализующейся личности;
- системы воспитательной работы, предполагающей использование личностного потенциала каждого школьника;
- системы дополнительного образования, призванного определить направления эффективной самореализации.

Приоритетными в методической работе на 2016-2017 учебный год были обозначены следующие направления:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, форм образовательного процесса, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Создание эффективного механизма согласования целей и преемственности между блоками: начальная – основная школа.
- Совершенствование системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального и семейного воспитания.
- Формирование ориентации учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.
- Реализация интеллектуального потенциала школьников через систему предпрофильной и профильной подготовки.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
- Совершенствование аналитической деятельности.
- Осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

Наименование мероприятия	Основные направления
Коллективная методическая деятельность	
Система педагогических советов:	
1. Педсовет. «Школа успешного поколения».	Анализ деятельности за 2015-2016 учебный год, определение приоритетных направлений деятельности на 2016-2017 учебный год (август)
2. Педсовет. «Толерантность-искусство жить в мире с непохожими на тебя людьми».	Дисциплина на уроке и внеурочных занятиях учителя и обучающихся – основа качественного образования. Организация системной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках и дополнительных занятиях (ноябрь)
3. Педсовет. «Организация инклюзивного образования в школе. Теория и практика».	Реализация инклюзивного образования через создание оптимальных условий для развития потенциала каждого ребенка, обучающегося в инклюзивном классе. (декабрь)
4. Педсовет. «Сотрудничество школы с различными учреждениями и задачи по повышению коммуникативных навыков обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности».	Расширение сетевого пространства школы для реализации внеурочной деятельности (январь)
5. Педсовет. Демократическая педагогика в образовательном пространстве как необходимое условие формирования гражданской позиции личности школьника на внеурочных занятиях	Формирование гражданской позиции обучающихся через систему внеурочных занятий (март)



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Система методических семинаров, мастер-классов:	
1. Профессиональный стандарт педагога: цели, назначение, ключевые положения.	Структура профстандарта для педагогов в 2017 году (сентябрь)
2. Методический семинар. Методические формы и приёмы организации внеурочной деятельности в ходе реализации ФГОС ООО.	Обобщение опыта работы учителей, реализующих ФГОС (октябрь)
"Проектная деятельность с использованием нетбуков"	Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс (март)
Профстандарт педагога как механизм управления качеством образования	Квалификация педагога и результаты обучения, воспитания и развития ребенка. (март)
Практико - ориентированный семинар по работе в системе «1-компьютер, 1-ученик» (совместно с коллегами МАОУ «Обдорская гимназия»).	Внедрение ИКТ-технологий в образовательный процесс (апрель)
3. Семинар «Работа с электронными тетрадями на интернет-сайте проекта imumk.ru».	Демонстрация работы с рабочими тетрадями и курсами. (апрель)
4. «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования».	Рассмотрение нормативных вопросов реализации ФГОС ООО
«Современный урок ФГОС: от теории к практике».	Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований новых ФГОС
«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	
Групповая методическая работа	
Система работы творческих групп:	
1. Работа творческой группы педагогов, внедряющих ФГОС в школе II степени.	Поэтапное внедрение ФГОС ООО
2. Работа творческой группы по реализации проекта «Школа проектной деятельности»	Развитие проектно-исследовательской деятельности в школе
3. Работа ШМО учителей-предметников	Организация методической работы по предмету
4. Работа ШМО классных руководителей	Организация работы классных руководителей
Индивидуальная методическая работа	
1. Организация работы учителей по индивидуальным методическим темам	Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня
2. Организация курсовой подготовки	Организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования
3. Посещение семинаров в школах округа и города с целью обмена опытом	Совершенствование профессиональной компетентности педагога и обмен опытом
4. Презентация опыта работы учителей (профессиональные конкурсы, открытые уроки, размещение материалов на странице сайта школы, публикации, участие в семинарах, метод. чтениях и т.п.)	Презентация опыта работы
5. Участие в процедуре аттестации	Повышения уровня профессионализма Зам.директора по НМР



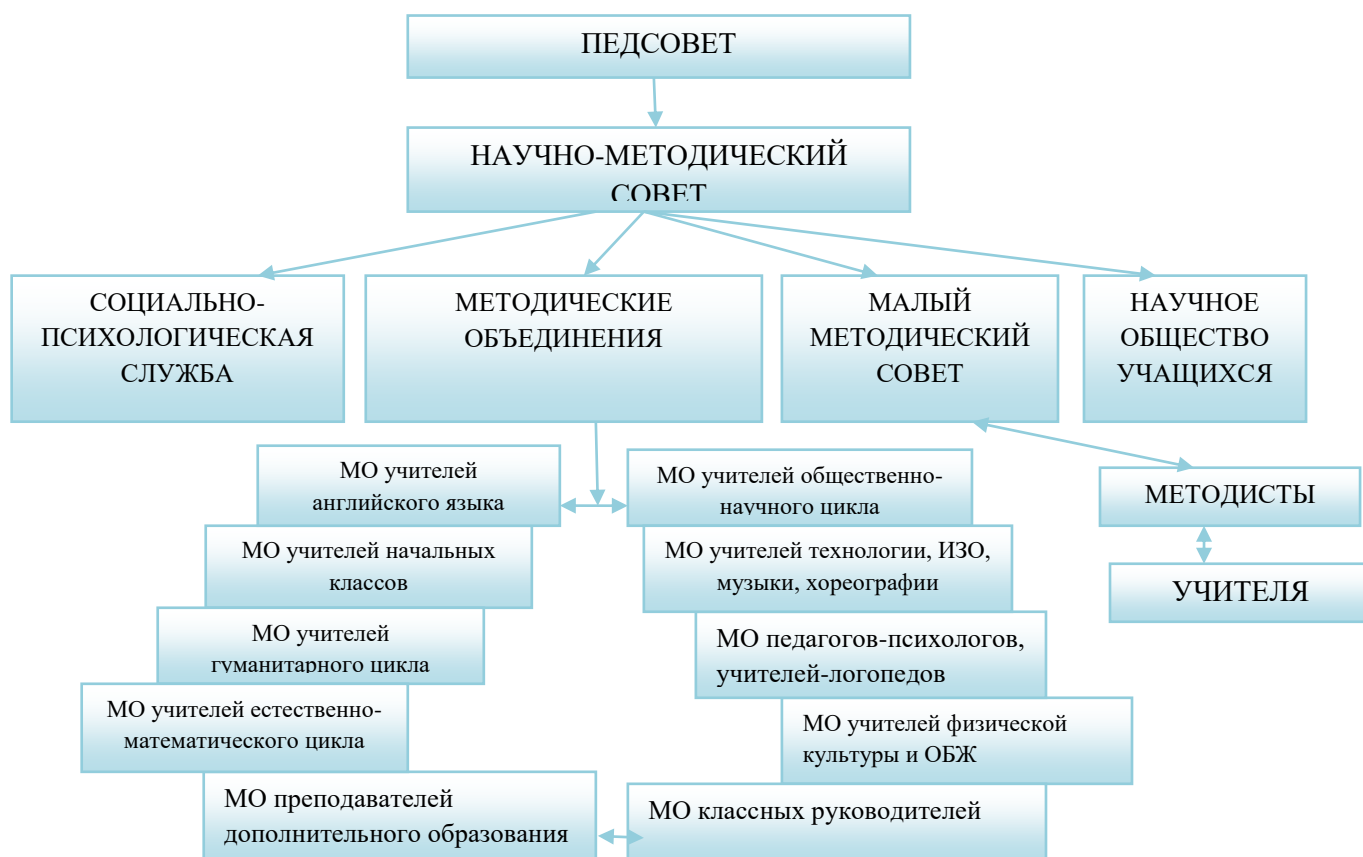
Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Работа научно-методического совета	
Заседание №1 (август) 1. Планирование методической работы. 2. Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС. Мониторинг, руководство школьными методическими структурами	Планирование методической работы в соответствии с методической темой школы
Заседание № 2 (октябрь) 1. Организация методической работы с учителями - предметниками по совершенствованию учебно- воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников. 2. Организация методической работы в школе по вопросам ГИА, ЕГЭ. Планирование открытых уроков, предметных недель.	Вовлечение учащихся школы в работу различных кружков и секций дополнительного образования
Заседание № 3 (декабрь) 1. Итоги предметных олимпиад 2. Промежуточные результаты работы ШМО	Планирование работы по реализации творческого потенциала отдельных учащихся
Заседание № 4 (февраль) 1. Подготовка проектов к участию в конкурсе инновационных проектов ЯНАО: "Инженерная школа. От идеи – к проекту", "Создание эффективной модели основного и дополнительного математического образования в ОУ". 2. Создание условий для развития спектра одарённости учащихся школы.	
Заседание № 5 (апрель) 1. О подготовке к государственной итоговой аттестации. 2. Итоги экспериментальной деятельности школы 3. Составление программы работы учителя со слабоуспевающими учащимися.	Определение эффективности экспериментальной деятельности, направленной на развитие личности
Работа малого методического совета	
О работе в информационном пространстве , портфолио педагогических работников в информационной системе «Сетевой город» (декабрь)	Развитие информационной системы «Сетевой город»
Об организации внеурочной деятельности (февраль)	Эффективность использования часов внеурочной деятельности в образовательной организации
Об участии педагогических работников в конкурсах, семинарах и конференциях различных уровней (май)	Повышения творческого потенциала педагогических работников через систему конкурсных мероприятий

Основной идеей методической работы является оказание реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива.



Структура методической службы:



Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. **Педагогический совет** Учреждения:

- ☐ Осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- ☐ Обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ Организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- ☐ Принимает решения о проведении промежуточной аттестации;
- ☐ И т.д.

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Функции методического совета школы:

- ☐ Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- ☐ Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- ☐ Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- ☐ Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- ☐ Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Ещё в 2013-2014 учебном году создан Малый методический совет, который включал в себя методистов и педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность в школе. Функциями малого методического совета являются:

- ✓ Диагностическая (мониторинг деятельности различных инновационных направлений);
- ✓ Методическая (координация методической работы; презентация передового опыта работы педагогов школы);
- ✓ Организационная (организация и проведение методических мероприятий в школе).

Заместитель директора по научно-методической работе выступает в роли координатора, обеспечивающего взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников. В школе в 2016-2017 учебном году было организовано 10 методических объединений и 6 творческих групп.

Проанализировав работу МО за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что все планы, составленные руководителями, соответствуют методической теме школы и МО. В планирование были включены вопросы, которые направлены на актуальные проблемы: качество успеваемости учащихся, результативность участия в конкурсах различных уровней, потребностях учащихся в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

Оценка деятельности МО осуществлялась по следующим параметрам:

Параметры	МО уч нач. кл	МО уч англ.яз	МО уч гумм.цик	МО уч. естест- научного цикла	МО уч мат цикла	МО уч общ-науч цик	МО уч. тех,муз, хореогр	МО уч физ культуры
Участие в инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие в экспериментальной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Участие в работе Школы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	
Эффективное участие педагогов в конкурсах и фестивалях	+	+	+	+	+	+	+	+
Наличие публикаций	+	+	+	+	+	+	+	+
Результативность участия в олимпиадах	+		+	+	+	+		
Результативность участия детей в конкурсах различных уровней	+	+	+	+	+	+	+	+
Результативность участия в научно-практической конференции	+	+	+	+	+	+	+	+

Таким образом, мы можем сказать, что методические объединения учителей-предметников и учителей начальных классов принимают активное участие в научно-методической работе школы.

Методическое объединение учителей–предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

Методическое объединение учителей–предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, соблюдения режима труда и отдыха.

В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, малому методическому совету, руководителю школы.

Формы методической работы

Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при итоговом анкетировании. В 2016-2017 учебном году были использованы следующие формы методической работы:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы	Организационно-методическое обеспечение УВП	Работа с молодыми специалистами	Обобщение передового и инновационного педагогического опыта	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педсоветы	Заседание методического	Школа молодого учителя	Работа малого методического	Работа над индивидуальной	Посещение и анализ уроков



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	совета		совета	темой самообразовани я	учителей
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Наставничество	Работа целевых творческих групп	Консультации, собеседования	Изучение системы работы учителя
Тематические семинары	Инструктивно-методическое совещание	Взаимопосещение уроков	Открытые уроки	Посещение уроков учителей	Контрольные срезы
Семинары-практикумы	Совещание при директоре	Индивидуальные консультации	Мастер-классы	Методические дни	Диагностика
Флэш-семинары	Совещание при зам.директора	Анкетирование	Создание сборников методических материалов	Индивидуальная работа над личной творческой темой	Собеседования
Семинары-тренинги	Разработка методических рекомендаций	Составление программ наблюдения	Участие в конкурсах «Учитель года»	Презентация портфолио	Работа в режиме аттестации
Деловые игры	Предметные недели	Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Защита проекта	
Создание личных мини-сайтов	Школы проектной деятельности	Участие в методических неделях «Я и мой наставник»	Написание статей в различные профессиональные журналы	Стажировки	
	Дистанционные сетевые мероприятия		Участие в конкурсах на получение Грантов	Получение второго высшего образования	
	Создание дистанционных курсов		Участие в дистанционных мероприятиях		

Таким образом, в методической работе школы используются все возможные формы. Особенно актуальным в последнее время является использование дистанционных форм обучения как взрослых, так и детей.

Школа – активный участник муниципальной методической системы. В 2016-2017 учебном году педагоги школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- практико - ориентированный семинар по работе в системе «1-компьютер, 1-ученик» (совместно с коллегами МАОУ «Обдорская гимназия») (отв. Щетинина О.Г.);
- в рамках курсов, проводимых ГАУ ДПО РИРО ЯНАО по теме «Обновление содержания образования по русскому языку и литературе в связи с совершенствованием структуры и содержания общего образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»:
 - мастер-класс по теме «Способы развития неординарного мышления на уроках литературы» (отв. Алдакаева Н.Г.)
 - открытый урок литературы по теме (Саитбаталлова Э.Ж.)
 - открытый урок русского языка (Корх О.В.);
- в рамках городского мероприятия «Я и мой наставник»:
 - открытый урок литературы «Душечка» (Алдакаева Н.Г.)
 - открытый урок английского языка «Тебе нравится жить в своей стране?» (Чернов Д.Ю.)
 - открытый урок физики «Работа и мощность. Энергия» (Угинов О.М.)
- в рамках городского конкурса «Учитель года» открытый урок английского языка «Праздники» (Шаньгина И.Л.)



- в рамках участия в городском методическом диалоге «Реализация индивидуального учебного плана обучающегося, как одно из условий достижения целей и задач личностно-ориентированного обучения» (Босова Ю.С., Угинов О.М., Черонов Д.Ю.)
- в рамках итогового расширенного совещания Совета молодых педагогов была проведена защита проектов молодых педагогов, 2 проекта вошли в пятерку лучших проектов: проект «Условия успешной аттестации» (Бекренев А.А.); проект «Повышение правовой грамотности молодых педагогов в сфере оплаты труда» (Угинов О.М.)

Опыт работы учителей был обобщен на ГМО:

1. Промежуточная аттестация по английскому языку – Исангулова Г.Р.
2. Оценка предметных и метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности – Чернецкая И.Г.
3. Роль классической музыки и ее влияние на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – Шиянова О.П.
4. Работа в системе «1ученик-1 компьютер» Щетинина О.Г.
5. Нестандартные приемы решения геометрических задач. – Казакова С.А.
6. Использование метода проектов на уроках технологии – Васильева О.П.
7. «Использование системы «Решу ЕГЭ» для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе – Алдакаева Н.Г.

Работа с одаренными учащимися

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного общества. Школе предъявляются в настоящее время высокие требования. В 2016-2017 учебном году в школе была организована работа с одарёнными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Поддержка талантливых детей имеет целью обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Задачи работы по созданию этих условий следующие:

- выявление конкретных трудностей, с которыми сталкиваются одаренный ребенок;
- разработка эффективных форм помощи одаренным детям;
- оказание социальной помощи талантливым детям (бесплатное обучение и участие в международных, всероссийских компетентностных олимпиадах, проектах, конкурсах, летних школах);
- использование стимулирующих факторов для одаренных детей (на уровне ОУ, города, региона, страны).

С целью повышения мотивации и интереса школьников к учению, оценки уровня достижений обучающихся и оценки эффективности деятельности всех участников образовательного процесса, выведение учащихся на всероссийское, международное коммуникативное и образовательное пространство, подготовки учащихся к успешному прохождению единого государственного экзамена, в МБОУ созданы материально-технические условия для поддержки талантливых учащихся.

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	Учитель	Класс
Биология			
1	Пономарева Анастасия Вадимовна	Цебекова Байрта Бат-Насуновна	7
Литература			



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

2	Слободенюк Клара Павловна	Зелинкевич Екатерина Ивановна	9
Технология			
3	Гасанов Александр Русланович	Куготов Ризуан Хабасович	11
4	Тайбери Емзие Степановна	Падикова Марина Владимировна	11
5	Уразов Роман Сергеевич	Куготов Ризуан Хабасович	11
Физическая культура			
6	Дернович Мария Владимировна	Берсенева Людмила Леонидовна	10

Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	Учитель	Класс
Биология			
1	Истомин Кирилл Николаевич	Чернецкая Ирина Георгиевна	8
2	Фурман Дарья Викторовна	Чернецкая Ирина Георгиевна	8
География			
3	Шайхутдинов Леонид Русланович	Гилёва Лариса Владимировна	7
Литература			
4	Глебова Валерия Евгеньевна	Комиссарова Елена Владимировна	8
5	Белова Юлия Валерьевна	Алдакаева Наталья Георгиевна	11
Математика			
6	Слободенюк Клара Павловна	Казакова Светлана Анатольевна	9
7	Никитина Анастасия Александровна	Казакова Светлана Анатольевна	10
8	Багмет Николай Александрович	Сулейманова Татьяна Станиславовна	11
9	Гасанов Александр Русланович	Сулейманова Татьяна Станиславовна	11
Немецкий язык			
10	Кулиев Рауф Гаджиага Оглы	Баженова Маргарита Владимировна	7
ОБЖ			
11	Соколова Екатерина Сергеевна	Осипов Сергей Леонидович	10
12	Абайдулин Игорь Олегович	Осипов Сергей Леонидович	11
13	Вишняков Михаил Андреевич	Осипов Сергей Леонидович	11
Обществознание			
14	Кулиев Рауф Гаджиага Оглы	Ефремова Ольга Петровна	7
15	Архипова Анастасия Владимировна	Мутлу Наталья Валерьевна	9
16	Дернович Мария Владимировна	Ефремова Ольга Петровна	10
Русский язык			
17	Слободенюк Клара Павловна	Зелинкевич Екатерина Ивановна	9
Физика			
18	Слободенюк Клара Павловна	Морозов Роберт Николаевич	9
Физическая культура			
19	Машканцева Елизавета Юрьевна	Алексеев Андрей Иванович	7
20	Сайтов Эмиль Рустамович	Свиридова Людмила Леонидовна	9



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

21	Бундина Кристина Сергеевна	Свиридова Людмила Леонидовна	10
22	Соколова Екатерина Сергеевна	Свиридова Людмила Леонидовна	10
23	Мусатова Александра Олеговна	Свиридова Людмила Леонидовна	11
Экология			
24	Бекк Егор Александрович	Чернецкая Ирина Георгиевна	11

**Список участников
 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
 получивших поощрения**

№	ФИО участника	МОО	Класс
Биология			
1	Сафонова Полина Валерьевна	Таранова Елена Анатольевна	7
2	Глебова Валерия Евгеньевна	Чернецкая Ирина Георгиевна	8
3	Макарова Ксения Андреевна	Таранова Елена Анатольевна	9
4	Пашкова Татьяна Павловна	Таранова Елена Анатольевна	9
5	Бекк Егор Александрович	Чернецкая Ирина Георгиевна	11
6	Пентелейчук Марина Дмитриевна	Чернецкая Ирина Георгиевна	11
7	Уфимцев Николай Сергеевич	Чернецкая Ирина Георгиевна	11
География			
8	Терентьева Юлия Гавриловна	Гилёва Лариса Владимировна	8
9	Бекк Егор Александрович	Гилёва Лариса Владимировна	11
Литература			
10	Цебекова Полина Брониславовна	Саитбатталова Эльвира Жумакадыровна	7
11	Амиров Азат Акрамович	Путинцева Людмила Александровна	8
12	Нестерова Валерия Александровна	Алдакаева Наталья Георгиевна	10
13	Столбиков Илья Игоревич	Алдакаева Наталья Георгиевна	10
14	Коросткина Ксения Олеговна	Алдакаева Наталья Георгиевна	11
Немецкий язык			
15	Шайхутдинов Леонид Русланович	Баженова Маргарита Владимировна	7
ОБЖ			
16	Сидунова Татьяна Васильевна	Осипов Сергей Леонидович	9
Обществознание			
17	Шайхутдинов Леонид Русланович	Ефремова Ольга Петровна	7
18	Амиров Азат Акрамович	Ниязова Мадина Абрахиновна	8
19	Балякина Ольга Константиновна	Мутлу Наталья Валерьевна	10
20	Мальцева Алина Валерьевна	Ефремова Ольга Петровна	10
21	Лебединская Алина Дмитриевна	Ефремова Ольга Петровна	11
22	Шклярова Юлия Александровна	Ефремова Ольга Петровна	11
Право			
23	Шклярова Юлия Александровна	Ямпонец Наталия Ивановна	11



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Русский язык			
24	Никитина Анастасия Александровна	Алдакаева Наталья Георгиевна	10
Технология			
25	Бабина Олеся Артуровна	Васильева Ольга Петровна	9
26	Храмов Егор Сергеевич	Куготов Ризуан Хбасович	11
Физическая культура			
27	Комарова Алена Сергеевна	Корсиков Владимир Владимирович	9
Химия			
28	Терентьева Юлия Гавриловна	Зыкова Марина Ивановна	8
29	Трофимова Кристина Евгеньевна	Зыкова Марина Ивановна	9
Экология			
30	Дегтярев Олег Андреевич	Чернецкая Ирина Георгиевна	11
31	Конева Богдана Александровна	Чернецкая Ирина Георгиевна	11
Экономика			
32	Вишняков Михаил Андреевич	Масюк Анжелика Валентиновна	11

Достижения в предметных олимпиадах за 3 года

уровень	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	место	кол-во	предмет	место	Кол-во	предмет	место	Кол-во	предмет
Муниципальный	1	3	биология	1	1	ОБЖ	1	1	литература
	1	1	физика	1	2	Русский язык	1	3	технология
	1	1	математика	1	1	литература	1	1	Физическая культура
	призёр	1	английский язык	1	1	физика	1	1	биология
	призёр	2	биология	1	2	технология	призёр	2	биология
	призёр	3	география	1	1	биология	призёр	1	география
	призёр	1	история	1	1	Физическая культура	призёр	2	литература
	призёр	1	литература	1	1	математика	призёр	4	математика
	призёр	1	математика	призёр	4	ОБЖ	призёр	3	ОБЖ
	призёр	1	ОБЖ	призёр	2	право	призёр	1	немецкий язык
	призёр	1	обществознание	призёр	1	экология	призёр	1	экология
	призёр	3	русский язык	призёр	1	Русский язык	призёр	5	Физическая культура
	призёр	1	технология	призёр	1	Английский язык	призёр	3	обществозн
	призёр	3	физическая культура	призёр	3	обществозн	призёр	1	Русский язык
	призёр	1	экономика	призёр	1	литература	призёр	1	физика
	призёр	1	экология	призёр	2	физика	поощрение	7	биология
	поощрение	1	биология	призёр	1	технология	поощрение	2	география
	поощрение	1	история	призёр	1	история	поощрение	5	литература
	поощрение	4	литература	призёр	1	биология	поощрение	1	немецкий язык
	поощрение	1	математика	призёр	1	экономика	поощрение	1	ОБЖ
	поощрение	5	обществознание	призёр	5	Физическая культура	поощрение	6	обществозн
	поощрение	2	право	призёр	2	география	поощрение	1	право
	поощрение	5	технология	поощрение	1	право	поощрение	1	Русский язык



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	поощрение	1	физическая культура		3	обществозн	поощрени е	2	технология
					1	литерат	поощрени е	1	Физическая культура
					6	технология	поощрени е	2	химия
					2	химия	поощрени е	2	экология
					3	Физическая культура	поощрени е	1	экономика
ИТОГО		44			52			62	
Региональ ный	призёр	1	русский язык						
	призёр	1	литература						

Таким образом, команда школы по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников получила 30 (из них 6 победителей) призовых мест и 32 поощрения, что на 6 призовых мест меньше, чем в 2015 -2016 учебном году (увеличилось количество поощрений на 14 по сравнению с 2015-2016 учебным годом). По итогам участия команды школы призовые места распределены следующим образом:

- МБОУ СОШ № 3 – 6 победителей, 24 призёра, 32 поощрения (10 / 26 / 18);

Степень эффективности участия обучающихся в Олимпиаде в разрезе школ МБОУ СОШ № 3 – 14,2% (19,2 %). В рейтинге результативности участия в олимпиаде среди муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ №3 занимает 3 место, набрав общее количество баллов по количеству призовых мест – 248.

**Итоги участия команды школы
в муниципальном этапе предметной олимпиады для учащихся начальной школы
в 2016-2017 учебном году**

В олимпиаде для учащихся начальной школы приняли участие 13 обучающихся 4-х классов школы, из них 5 по окружающему миру, 5 по русскому языку и 3 по математике. Команда обучающихся школы по итогам участия получила 8 (из них 1 победитель) призовых мест. Степень эффективности участия обучающихся в Олимпиаде в разрезе школ МБОУ СОШ № 3 составила 7,5%. В рейтинге результативности участия в олимпиаде среди муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ №3 занимает 2 место: математика – 2 призера, русский язык – 3призера, окружающий мир – 3 призера.

**Список победителей и призеров
предметной олимпиады для учащихся начальной школы**

№	ФИО участника	Учитель	Тип диплома
Русский язык			
1	Чешук Василиса Яковлевна	Вараксина Татьяна Владимировна	победитель
2	Кормаченко Илья Аркадьевич	Вараксина Татьяна Владимировна	призер
3	Халикова Марина Юрьевна	Таланцева Светлана Борисовна	призер
Математика			
4	Кормаченко Илья Аркадьевич	Вараксина Татьяна Владимировна	призер
5	Фомакин Роман Владиславович	Вараксина Татьяна Владимировна	призер
Окружающий мир			
6	Петров Артем Владимирович	Серасхова Сания Эрнестовна	призер
7	Кайзер Лия Сергеевна	Вараксина Татьяна Владимировна	призер
8	Насретдинова Алина Руслановна	Вараксина Татьяна Владимировна	призер

**Достижения в творческих мероприятиях
Сведения об участии обучающихся в 2016/2017 учебном году в мероприятиях
различного уровня**



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Мероприятие	Уровень	Количество мероприятий	Число участников	Процент участия	Результат	Процент
Интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, марафоны, конференции	Муниципальный	12	234	26,25	74	31,62
	Окружной	4	50	5,54	8	16
	Региональный	4	46	5,1	22	47,83
	Всероссийский	54	475	52,6	183	38,53
	Международный	68	1581	175	694	43,7
Итого		142	2386	42,38	981	35,5
Творческие конкурсы, марафоны и т. д.	Муниципальный	12	168	18,6	41	24,4
	Окружной	4	23	2,55	4	17,4
	Всероссийский	8	65	7,2	23	35,4
	Международный	4	75	8,3	30	40
ИТОГО		28	331	9,16	98	23,8

Достижения в творческих мероприятиях
Сведения об участии обучающихся в 2016/2017 учебном году в мероприятиях различного уровня

Мероприятие	Уровень	Количество мероприятий	Число участников	Процент участия	Результат	Процент
Интеллектуальные конкурсы, предметные олимпиады, марафоны, конференции	Муниципальный	4	126	14,28	42	33,33
	Окружной	7	52	5,9	7	13,46
	Региональный	4	46	5,2	7	15,21
	Всероссийский	71	524	59,41	304	58
	Международный	68	370	41,95	214	57,83
Итого		154	1118	25,34	574	35,56
Творческие конкурсы, марафоны и т. д.	Муниципальный	6	204	23,19	25	12,25
	Окружной	4	20	2,67	3	15
	Всероссийский	10	17	1,9	12	70,58
	Международный	4	8	0,9	4	50
ИТОГО		24	249	5,73	44	29,57

Таким образом, сравнивая показатели 2 учебных годов можно сделать вывод о том, что возросло число участников мероприятий различных уровней, учащиеся школы являются активными участниками всероссийских и международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад.

Работа учителей-предметников по вовлечению учащихся в различных интеллектуальных конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования:

Ф.И.О учителя	Мероприятие	Результат
Заочные олимпиады		
Вараксина Т.В.	Всероссийская олимпиада «Эти загадочные животные»	Кайзер Лия – диплом победителя
Кузнецова Е.А.	XII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов «Вот задачка» II Тур	Хватов Д. и Хоменко И. 1 место, Орлов И. - 2 место, 3 участника
Паладий Л.А.	I Всероссийская олимпиада по	Диплом победителя за 3 место



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	технологии. (№ DO 119800561112)	Уразметова Елизавета
	8 Всероссийская олимпиада по русскому языку. «Вот задачка» 1 тур (№ DO 11115700561112)	Диплом победителя за 2 место Уразметова Елизавета
	14 Всероссийская олимпиада по математике. «Вот задачка» 1 тур (№ DO 114900561112)	Диплом победителя за 1 место Уразметова Елизавета
	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству для 1-6 классов. «Вот задачка» 1 тур (№ DO 01200-00561112)	Диплом победителя за 1 место в мероприятии Уразметова Елизавета
	12 Всероссийская олимпиада по английскому языку для 2 класса. «Вот задачка» 1 тур (№ DO 01169-00561112)	Диплом победителя за 1 место Уразметова Елизавета
Позднякова Г.Г.	Международная олимпиада по Русскому языку «Путешествие в страну языка» Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	Керимбаев Мир 3 кл. Диплом I место
	Международный конкурс по русскому языку «Орфограммы» Эрудит-онлайн	Серасхова Анжела 3 кл. Диплом II место
Таланцева С.Б.	I Международная олимпиада «Мой русский язык»	Королькова Арина (участник), Халикова Марина (участник)
Чуйкина Н.В.	Всероссийская олимпиада «Чтение – вот лучшее учение!»	Диплом. (Выйчина Ольга, 7класс)
Шмидт О.П.	Всероссийская олимпиада по математике для учащихся 1 – 2 классов	Диплом 3 место Кармышакова Юлия Диплом 1 место Ганюгин Александр Стариков Денис
	Всероссийская олимпиада по литературному чтению для учащихся 1 – 4 классов	Диплом 1 место Ганюгин Александр
Исангулова Г.Р.	XIII международная олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык»	4 участника Шилова Юлия Диплом I степени Высшая лига Столбиков Илья Диплом I степени Высшая лига -Диплом победителя в Международном дистанционном творческом конкурсе для школьников в номинации «Исследовательские работы и проекты»
Комиссарова Е.В.	12 заочная всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом 1 степени Дресвянников Иван 6б класс
	12 заочная всероссийская олимпиада по литературе	Диплом 2 степени Дресвянников Иван 6б класс
Петрачук А.В.	1. Олимпиада по информатике международного проекта Интолимп	6 учащихся 1) Прокопович Николай, 7в, 2 место 2) Мазитов Алмаз, 7к, 3 место 3) Орехов Виктор, 7б, 3 место



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Путинцева Л.А.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Гафиятулина Катя -5а Диплом 1 степени
Сметаник Н.В.	13 межрегиональная физико-математическая олимпиада по школьников Авангард	похвальная грамота за отличные результаты
Чернов Д.Ю.	Дистанционная олимпиада по англ языку на сайте videouroki.net	Архипова Анастасия – диплом II степени Костандян Софья - диплом III степени Шайхутдинов Леонид - диплом III степени Кулиев Рауф - диплом II степени
Баженова Е.В.	IX Всероссийская олимпиада по англ.яз.для -4 кл. «Вот задачка» Центр развития мышления и интеллекта	Рябоконт Анна, Умников Аркадий, Швачко Ульяна, Бакулина Мария - победители
Баженова М.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по нем.яз.	Кулиев Рауф – призер, Шайхутдинов Л. - поощрение
Шаньгина И.Л.	XI Всероссийская олимпиада по английскому языку "Вот задачка",	победители, I место; (Шаврина Дарья, 4в, Гринь Юлия, 5б)
	II международная олимпиада по английскому языку "English skills"	победители I степени; (Колесников Сергей, 9б, Шаврина Дарья, 4в, Аллагулова Надия, 9б, Герониме Максим, 5б)
	XIII международная олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык» I этап,	4 участника; (Аллагулова Надия, 9б, Беженару Виктория, 9б, Герониме Максим, 5б, Курмуков Альберт, 5б)
	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте "Продленка",)	3 победителя, I место; (Молдоназарова Айым, 6в, Ного Яна, 6г, Аллагулова Надия, 9б)
	Международная олимпиада проекта "Intolimp.org" по английскому языку,	победители I степени; (Канева Екатерина, 6в)
	XIII международная олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык» 2 этап, (повышенный уровень),	4 дипломанта 1 степени, 1 дипломант 2 степени; (Аллагулова Надия, 9б, Беженару Виктория, 9б, Герониме Максим, 5б, Курмуков Альберт, 5б)
	XIII международная олимпиада по основам наук по предмету «Английский язык» 2 этап, (базовый уровень),	5 дипломантов 1 степени; (Аллагулова Надия, 9б, Беженару Виктория, 9б, Герониме Максим, 5б, Курмуков Альберт, 5б)
Казакова С.А.	Центр развития талантов «Мега талант Всероссийская олимпиада по математике дл 1-11 классов. Зимний сезон	Слободенюк Клара (9а класс)- диплом победителя Никитина Анастасия (10а класс)- диплом 3 степени Архипова Анастасия (9а класс)- диплом победителя Трофимова Кристина (9б класс)- диплом победителя Жилкин Антон (5в класс)- диплом победителя
	Центр развития талантов «Мега талант VI Международная итоговая олимпиада	Слободенюк Клара (9а класс)- диплом призера 3 степени



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	по математике	Архипова Анастасия (9а класс)- диплом призера 3 степени Чеснокова Александра (9а класс)- диплом призера 3 степени Гыламкадырова Айкыз (5в класс)- диплом победителя Фефелова Ксения (5в класс)- диплом победителя Сидоров Александр (5в класс)- диплом победителя Жилкин Антон (5в класс)- диплом победителя
Сулейманова Т.С.	XIII международная олимпиада по основам наук по математике. (2016 – 2017)	Багмет Н, Гасанов А - призер Истомин К.- участник
Свиридова Л.Л.	XIII Всероссийская олимпиада по физической культуре 1-4 кл.	Забелин А. -1 место
Гилева Л.В.	Международная олимпиада по географии: "Hereditas nostra", и 12 уч-ся получили дипломы 3 степени за участие в конкурсе« Медиа - Алфавит» проходивший в рамках Международной олимпиады по географии: "Hereditas nostra",2016.	Дипломами 2 степени награждены 5 уч-ся
	Конкурс «Медиа - Алфавит» проходивший в рамках Международной олимпиады по географии: "Hereditas nostra",2016.	Белоус Никита, Орехов Виктор, Шайхутдинов Леонид – диплом 2 степени Альмухаметов Рамиль, Райчев Георгий, Гудкова Полина, Скамейко Всеволод, Конева Маргарита 7 класс награждаются дипломом 3 степени
Зыкова М.И.	V Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Новосибирск март 2017	Шевчук Виктор, Диплом 3 степени
	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Химия 9 кл» 20.02.17	Слободенюк Клара, Диплом призера 2 степени, Шевчук Виктор, Диплом 1 степени
	Международная интенсивная олимпиада научного творчества «Прорыв - 2017» 20.04.17	Аскарова Аделина, диплом победитель 1-го тура
Куготов Р.Х.	Всероссийская олимпиада по технологии. Проект mega-talant.com	Пахомов Юрий Евгеньевич, Жилкин Антон Александрович Диплом призера 3 место
Чернецкая И.Г.	XIII международная олимпиада по основам наук (биология) повышенный уровень 2016-17	Фурман Дарья - Диплом I степени
Интеллектуальные конкурсы		
Вараксина Т.В.	Дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис» Осенняя сессия».	Диплом I степени - Кайзер Лия, Насретдинова Алина
	Дистанционный конкурс по биологии и	Диплом I степени - Кайзер Лия,



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	окружающему миру «Олимпис 2016 – Осенняя сессия».	Насретдинова Алина.
Гурьева Л.Ю.	Международный блицтурнир «Второклассники в стране Знаний» Фактор роста	Диплом победителя 1 степени Столповский Гордей, Муначева Элина
	Дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру, русскому языку и литературе «Олимпис 2016 – Осенняя сессия».	Тимофеева Анна, Муначева Элина - Диплом 1 степени
Баженова Е.В.	Международный дистанционный блицтурнир по англ.яз. проекта «Новый урок»	7 дипломантов 1 степени, 2 дипломанта 2 степени
	Международный конкурс по англ. яз. «Олимпис 2017-Весенняя сессия»	3 дипломанта
Дайстер Ф.А.	Международный игровой конкурс по англ.яз. в школе «Британский бульдог» 2016	Диплом 1 степени (Кайзер Лия)
Кузнецова Е.А.	"Международный марафон "Любимые книги. В гостях у Г.Х. Андерсена"	Беликова С. (1 место), Бирик Д. (1 место)
Паладий Л.А.	Всероссийский образовательный турнир школьников «Знайки»	Диплом команде «Знайки» за успешное выступление (6 человек)
	Всероссийский образовательный турнир школьников «Мир вокруг нас»	Диплом команде «Вишенки» за успешное выступление (6 человек)
Позднякова Г.Г.	«Олимпис 2017 – Весенняя сессия» Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Керимбаев Мир – 3 кл. Диплом 1 степени
	«Олимпис 2017 – Весенняя сессия» Международный дистанционный конкурс по математике	Керимбаев Мир – 3 кл. Диплом 2 степени
	«Олимпис 2017 – Весенняя сессия» Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Керимбаев Мир – 3 кл. Диплом 1 степени
	VI Международный блиц турнир по математике «Математические ступеньки»	Керимбаев Мир 3 кл. Участник
	Международный конкурс по математике «Проверь себя» от проекта «Уроки математики»	Керимбаев Мир 3 кл. Диплом I место
	МАУДОП «Детско-юношеский центр» г. Салехард Городской этап интеллектуальной викторины «Лучший знаток ПДД»	Диплом I степени Керимбаев Мир 3 кл.
Серасхова С.Э.	«Русский медвежонок»	Петров Артем 1 место по школе, Телятников Александр – 2 место по школе, Синельников Даниил – 3 место по школе
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Кушаков Александр – 1 место Петров Артем, - 2 место, Синельников Даниил – 2 место, Коршун Артем, Телятников Саша, Юдин Матвей, Сорочкина



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		Диана – участники
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис»	Ковшина Лола -1 степень р.яз и лит-ра, Тестова Дарья, Клементьева Дарья
Таланцева С.Б.	Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний»	Сорочинский Олег (2 место), Махонина Дарья (3 место)
	Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	Мережко Алексей (участник), Чернигин Александр (участник), Сидоренко Георгий (участник)
	Международный дистанционный конкурс Олимписс -2016 – Осенняя сессия	Гилёв Константин по математике (диплом 2 степени)
	Международный дистанционный конкурс Олимписс -2016 – Осенняя сессия	Халикова Марина по русскому языку и литературе (диплом 2 степени), по биологии и окружающему миру (диплом 3 степени)
	Международный дистанционный конкурс Олимписс -2016 – Осенняя сессия	Кондыгина Екатерина (участник)
Чуйкина Н.В.	Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ. Презентация «Понятие дроби»	Дипломант. (Кушнир А., 7е класс)
Шмидт О.П.	Международный конкурс по математике «Весенний марафон»	диплом 1 степени 1.Анастасия Лумпова- 2 Андрей Черевайко 3 Александр Ганюгин 4 Алина Негру 5 Альфинур Хабибулина 6 Анастасия Погонец 7 Анна Ермакова 8 Анна Немтина 9Юлия Кармышакова Диплом 2 степени 9 Денис Стариков
	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	диплом 1 степени 1.Анастасия Лумпова- 2 Андрей Черевайко 3 Александр Ганюгин 4 Алина Негру 5 Альфинур Хабибулина 6 Анастасия Погонец 7 Анна Ермакова 8 Анна Немтина Диплом 2 степени 9 Денис Стариков 10 Юлия Кармышакова
	5 международный блиц турнир «Первоклашки в стране знаний»	Участники- Кармышакова Юлия Погонец Анастасия Немтина Анна Победитель – Гайсин Данил
Зелинкевич Е.И.	VI Международный конкурс «Гордость России», 2016 г	диплом II степени (Мухаметшина В., 9а класс)
Исангулова Г.Р.	ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ЦЕНТР ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	5 участников Столбиков Илья 4 место в районе



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	игровой конкурс "British Bulldog"	
	Конкурс My English Essay	Столбиков Илья 10 класс Диплом победителя I степени
Осипов С.Л.	Окружная интеллектуальная игра «Славься, Отечество!», приуроченных к Дням воинской славы и памятным датам России	(8 Б 3 место)
Комиссарова Е.В.	Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2017 –Весенняя сессия»	Дресвянников Иван 6б класс Диплом 2 степени
Ниязова М.А.	Олимпис-2017-Весенняя сессия» по истории УРФО- Фурман Дарья по обществознанию по истории Диплом.	Швалёва Юлия, Кулиев Рауф (Диплом 2 степени);
	Интеллектуальный турнир «История моей страны» (Централизованная библиотечная система)	Диплом победителей 7аб классы
	Конкурс проектов-презентаций ко Дню снятия блокады Ленинграда	1 место -Корнилова Алеся, Бережная Алина, 3 место- Столбиков Илья
Петрачук А.В.	. III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»	Слободенюк Клара, 9а, 1 место
	Международная викторина «Знанию» (зима-2017) по информатике	Тенчури Александр, 7а, 3 место
	Международная олимпиада проекта Интолимп	Передереев Илья, 7в, 3 место
Прокопенко Н.К.	Интеллектуальный ринг «Думай, действуй, выбирай». 19.02. 2017 г.	Команда 7 «А» класс «Кубок Победителя»
	Интеллектуальный турнир «История моей страны»	7А класс Победители март 2017
Путинцева Л.А.	Всероссийский конкурс «Русский язык-5»	Мельник Марина 5а -Диплом 1 степени
	Дистанционный конкурс «Олимпис»-	Швачко Ульяна 5а-Диплом 1 степени
Терентьева Н.А.	Городской детский конкурс письменных работ (тестов) «СОВА» для логопедических пунктов.	Кол-во участников – 2 Призер - 1. Бекбулатов Самир 2 в кл.
Угинов О.М.	Муниципальный конкурс юных изобретателей «От идеи до воплощения» Личный зачет по итогам конкурса «Интерактивная экономическая игра «Есть идея!»	1 место: Уразов Роман, Константинов Артем.
Шаньгина И.Л.	Всероссийский заочный конкурс по английскому языку «In the world of linguistics» (Обнинск)	лауреат II степени; (Аллагулова Надия, 9б)
Казакова С.А.	Проект «Уроки математики» (urokimatematiki.ru) Международный конкурс по математике «Весенний марафон»	Баранцева Виктория (5в класс)- диплом 1 степени Фефелова Ксения(5в класс)- диплом 1 степени Ромашкова Анастасия (5в класс)- диплом 1 степени Жилкин Антон (5в класс)- диплом 1 степени Гыламкадырова Айкыз (5в класс)- диплом 1 степени



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		Гетьман Егор (5в класс)- диплом 1 степени Кондратьева Елена (5в класс)- диплом 1 степени Бочкова Арина (5в класс)- диплом 3 степени Сидоров Александр (5в класс)- диплом 3 степени
	Центр развития талантов «Мега талант Конкурс по математике для 5 класса «Сложение и вычитание дробей»	Жилкин Антон (5в класс)- диплом призера 3 степени
Гилева Л.В.	Всероссийский турнир «Мир вокруг нас»	призеры диплом 2 степени команда «Синий Кит» Агакий Нателла, Белова Юлия, Юрсова Ирина, Ершова Валерия.
Корх О.В.	ЦДО «Снейл»Конкурс- игра по русскому языку «Еж»	Сафонова Полина, Грамота 1 место
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест февраль2017» «Творчество классиков русской литературы»	Яптик Валерия Диплом победителя 2 степени
Чернецкая И.Г.	Международная дистанционная олимпиада по географии «Олимпис 2017- Весенняя сессия»	Дресвянников Иван Диплом 1 степени
	Международная дистанционная олимпиада по биологии «Олимпис 2017- Весенняя сессия»	Дресвянников Иван Диплом 2 степени
Очные и заочные конференции		
Вараксина Т.В.	II Региональная конференция «Шаги в науку».	Диплом победителя – Кайзер Лия Диплом лауреата III степени - Насретдинова Алина
Таланцева С.Б.	II региональная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Сорочинский Олег (победитель), Махонина Дарья (Лауреат 1 степени)
Серасхова С.Э.	II региональная конференция «Шаги в науку»	Кушаков Александр –лауреат Кибенко Эдуард – 3 место Петров Артем – 2 место
Чуйкина Н.В.	VI Международный конкурс «Гордость России». Номинация: Международная научно-практическая конференция учащихся «Роль познавательных процессов в юношеском возрасте»	Диплом II степени. (Талигина Т., 7 е класс)
Исангулова Г.Р.	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских работ	Шилова Ю. Лауреат 2 степени
Осипов С.Л.	Межрегиональная конференция «Изучение и популяризации истории арктических конвоев ВОВ 1941-1945 гг. «Карские экспедиции» - региональном проекте Ямало-Ненецкого автономного округа.	Терентьев Юрий 7к.
Петрачук А.В.	II региональная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	6 учащихся Рыбьяков Вадим, 10б, 2 место
Прокопенко Н.К.	II региональная конференция «Шаги в науку»	Гыламкадырова Айкыз Победитель



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		Секция История, политология, краеведение, география, этнография; Графеева Анастасия Игоревна Победитель Секция Педагогика, право; Трофимова Анна Владимировна Лауреат 1 степени Секция Педагогика, право
	«Шаги в науку» 2017г., г. Обнинск	Гыламкадырова Айкыз Лауреат II степени
Путинцева Л.А.	Читательская конференция «Экология души»	Редькин Василий 5 б класс-3 место
	Научно-исследовательская работа «Мой прадед-герой Советского Союза»	Графеева Настя-5бкласс (результаты ожидаются)
Шаньгина И.Л.	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Юность, Наука, Культура",	лауреат 2 степени; (Аллагулова Надия, 9б)
	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»	победитель I место; (Аллагулова Надия, 9б)
	II региональная конференция «Шаги в науку»	Шалбаева Антонина (2 место), Янсуфина Карина участник
	Конкурс научно-исследовательских работ конкурсы на площадке сетевого педагогического сообщества г. Салехарда	Аллагулова Надия – призер в номинации «Языкознание и культурология»
Гилева Л.В.	Заочный этап VI открытого Ямало-Ненецкого окружного тура Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского, 2017.	Белоус Кирилл 11б, Шклярова Юлия 11 б_ участник
	II региональная конференция «Шаги в науку»	Корнилова Алеся, Колодный Максим, Заирбекова Фатима, Окоетто Злата призер
Сайтулин И.Н.	II региональная конференция «Шаги в науку»	Курмантаев Дмитрий 10 класс «Облачные технологии» II место
Алдакаева Н.Г.	Открытая литературно-историческая дистанционная конференция «Честь имею»	Коросткина Ксения Диплом 1 степени
	II региональная конференция «Шаги в науку»	1 победитель, 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 3 лауреата 3 степени, 5 лауреатов
Творческие конкурсы		
Дайстер Ф.А.	Всероссийский конкурс «Вундеркинд»	Вшивцева Алёна «Победитель»
	Межпредметный командный конкурс «Классная школа»	звание «Лучший класс»
	Экологический конкурс поделок на тему «Мои любимые животные»	Вшивцева Алёна - победитель
Алдакаева Н.Г.	Межрегиональный фотоконкурс «Осенний марафон»	Лебединская Алина Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс творческих работ школьников «Мой край» Омск 2017	Лебединская Алина сертификат



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Кузнецова Е.А.	ГБУ ЯНАО «Наиональная библиотека ЯНАО» конкурс эссе «Подвиги и герои»	Лонгтортова Е. 3 место
	Городской конкурс детских рисунков "8 марта - мамин праздник"	Лонгтортова Е. (2 место), Шаврина Д.(1 место)
	Конкурс чтецов "Мелодия полярного круга"	2 чел. Результат не известен.
Паладий Л.А.	Городской конкурс детских рисунков «День Защитника Отечества» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр»	Диплом 2 степени
Позднякова Г.Г.	Всероссийский творческий конкурс Арт-талант «Пасхальный подарок» Номинация рисунок	II место Лесник Илья 3 кл.
	Всероссийский творческий конкурс Арт-талант «Пасхальный подарок» Номинация рисунок	Диплом лауреата Шамова Карина 3 кл.
	ФМВДК «Таланты России» Социально-экологический конкурс «Наша Планета» Рисунок «Берегите природу!»	Диплом II степени Лесник Илья 3 кл.
	ФМВДК «Таланты России» Социально-экологический конкурс «Наша Планета» Рисунок «Берегите природу!»	Диплом II степени Калина Ирина 3 кл.
	ФМВДК «Таланты России» Международный Социально-экологический конкурс «Наша Планета» Рисунок «Берегите природу!»	Диплом III степени Калина Ирина 3 кл.
	ФМВДК «Таланты России» Международный Социально-экологический конкурс «Наша Планета» Рисунок «Берегите природу!»	Диплом II степени Лесник Илья 3 кл.
	XXXIV Международный конкурс «Ты гений!» Номинация «Светлая Пасха» Рисунок	Диплом III место
	Международный творческий конкурс Арт-талант «Волшебные краски осени» Номинация Рисунок	Козлов Константин 3 кл. Диплом I место
Чуйкгна Н.В.	Городской Фестиваль « Мы – вместе»	3 дипломанта
Мухмина И.П.	«Мы выбираем здоровый образ жизни»	Аюпов А.- победитель Мкртчян Ю.- призер
	Городской конкурс рисунков «Мамочка родная»	Мкртчян Ю.-победитель Богомолова Н.- призер
	«Елочка, живи» Рис. «День защитников Отечества»	Пуртов И.-победитель 1.Аюпов А.-победитель 2.Мкртчян Ю.-победитель 3.Богомолова Н.-призер
	«Мы гордимся победой!»	1.Мкртчян Ю. -призер 2.Богомолова Н.



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		3.Аюпов А.
	«Вселенная детского творчества»	1.Коллект.р-та бд кл. 2.Мишура А. -призер 3.Аюпов А.
Зелинкевич Е.И.	Международный творческий конкурс «ИНТЕРБРИГ», номинация «Радуга таланта», рисунок «Родные края»,	Победитель -2 место
Осипов С.Л.	Конкурс на лучший макет мемориала славы городов-героев СССР, реконструкцию ключевых событий и сражений времени Великой Отечественной войны	(8 Б кл)
Комиссарова Е.В.	Городской конкурс «Мой питомец»	Лауреат Дресвянников Иван 6б класс
Петрачук А.В.	1. XXI Всероссийский конкурс «Лучший рисунок»	1) Лимонова Юлия, 7в, 2 место 2) Бабинова Ирина, 7в, 3 место
Прокопенко Н.К.	Региональный этап Международного конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	Шаврина Дарья Победитель Шайхутдинов Леонид Победитель и Зучастника
Шиянова О.П.	Фестиваль конкурс патриотической песни среди образовательных учреждений «Я люблю тебя Россия» в рамках проекта «Этих дней не смолкнет слава 24 человека	Диплом за 3 место
Гилева Л.В.	Открытая Форсайт - лаборатория молодых специалистов «Arctic Generations Arctic Skills+20», 2017.	Награждена команда уч-ся 10 классов диплом 3 степени за высокое качество аналитической работы в программе
Бекренев А.А.	Фестиваль «Мы - вместе» («Геолог») «Изобразительное творчество»	Худи Мирон – диплом участника
Васильева О.П.	Школа Проектной деятельности, проект Мы разные, но мы вместе.	дипломы лауреатов
	Проект «Ямал – наш общий дом» в рамках городского проекта «Все мы разные – все мы вместе!»	I место
	Школа Проектной деятельности, проект Экология питания народов Севера.	Диплом лауреата.
	Региональная дистанционная олимпиада по технологии г. Томск	Терентьева Ю. - участник Цебекова П. - участник
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии – 2 чел.	Бабина О. – поощрение
	Городской конкурс рисунков «Экознак»	Зябкина С, Белова Ю., Кузьменко А., Краутер А., Осницкая Э. – диплом I степени;
	Городской конкурс «Все краски Ямала»	Терентьева Ю. - диплом II степени
	Городской конкурс «Искры таланта»	- 2 чел. - Таюрская К., Степанова А. дипломы участников
	Выставка – конкурс «Вселенная детского творчества»	Баранцева В., Клевакина Е., Черчинцева Е., Жулина Е., Морганова М., Бабина О.,



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

		Терентьева Ю., Ланина В., участники
	Региональный фотоконкурс «Осенний марафон»	Коросткина К. - диплом II степени;
	Международный творческий конкурс номинация «экология»; «Экология питания. Экологически чистые продукты питания».	Коллектив 5-а класса – 14чел. диплом II степени;
Спортивные соревнования		
Осипов С.Л.	Соревнования по лазертаку	(7 к класс 2 место, 9 к класс 1 место)
	Соревнования «Обдорские Витязи»	(7 к 3 место)
	Соревнования по мини-футболу	(Спартакиада учащихся 1 место)
	Соревнования по строевой подготовке	(9 к 1 место)
Корсиков В.В.	«Футбол в школу», 2006 г.р.(ноябрь 2016)	II место
	ОФП (юноши) Бобин Владислав Курмантаев Дмитрий	III место
	ОФП (девушки) Сидунова Татьяна	II место
	Спартакиада школьников (баскетбол) девушки Сидунова Татьяна	I место
	л/а эстафета Курмантаев Дмитрий	I место
	Волейбол (городская спартакиада) Степанов Георгий	III место
	VII Командный кубок Ямала по жиму лёжа в память Дмитрия Шестакова Бобин Владислав Михайленко Максим	II место
	III межрайонная военно-спортивная игра «Обдорские Витязи»	3 место
	Городская игра «лазертаг», команда 7к класса.	3 место
	Первенство по военно-спортивному многоборью среди учащихся ОУ, 7 кадетский класс	2 место
	Соревнования по настольному теннису среди девушек в зачет спартакиады школьников г.Салехарда. Комарова Алёна, Сидунова Татьяна	1 место
	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников г. Салехарда 2016-2017уч.году. Кардаков Данил	1 место
Свиридова Л.Л.	«Школа выживания»	I место в открытых городских соревнованиях
	ОФП в зачет спартакиады школьников города (девушки)	II место Хабибулина Г.- 11а Хабибулина В.- 11а Мусатова А.- 11а Соколова Е.- 10б
	ОФП в зачет спартакиады школьников	III место Цымбалов Владлен -9а



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	города	
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	10а, 11 а класс – участие
	Соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады школьников города	III место (Беженару В.)
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2002-2003 г.р. 2004 -2005 г.р.	III место. Попов Д.- ба Рамазанов А.-ба Давудов А. -ба Боброва И.-ба Занина З.-ба Цебекова В.- ба Ижбулаева А.- ба
	Открытое первенство по спортивному туризму	Ного Я. – 2 место. (8 чел.)
	Городская профилактическая акция «За здоровый образ жизни».	
	Соревнования семейных команд в зачет спартакиады школьников	(семья Уразова Р. 6г) II место
	Соревнования по спортивному туризму	Ного Я. – 1 место, Ледкова К. – 2 место, Коробейников Н.- 1 место.
	I место в командном зачете по спортивному туризму на лыжных дистанциях , в рамках марафона «Этих дней не смолкнет слава!»	I место
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «День победы»	I место Сухарин Д.-9б Мусатова А.-11 а Хабибулина Г.-11а Хаванова Д.- 10 б.
	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	
	Итоги спартакиады школьников города за 2016-2017 уч.год	III место
Берсенева Л.Л.	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	6 участников
	Тестирование ВФСК ГТО	Бронзовый знак отличия (2 челоевка) Серебряный знак отличия (1 человек)
	ОФП – в зачет городской спартакиады школьников.	Дернович Мария 10кл. – 2 место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников 2004-2005г.р.	3 место
	Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады школьников 9 мая	1 командное место
	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно спортивного комплекса ГТО	участие
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Дернович М. - победитель



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Таким образом, 80% учителей вовлекают в различные творческие и интеллектуальные мероприятия учащихся школы.

Участие учащихся в научно-практических конференциях:

2014-2015 год	2015-2016	2016-2017
Муниципальный		
Апрель 2015 (30 работ)	Предложено для рассмотрения 56 (не прошли техническую экспертизу 27) 2 победителя, 9 призёров городской научно-практической конференции, 5 работ рекомендованы для участия в региональной конференции	На городскую Конференцию представлено 18 работ, 1 победитель, 9 призёров городской научно- практической конференции, 3 работы рекомендованы для участия в региональной конференции
Региональный		
2 победителя 7 участников/ 2 (победителя региональных конференций, проводимых МВК им.И.Шемановского; департаментом молодёжной политики)	3 победителя региональных чтений им. Вернадского, 2 победителя региональной конференции «Ступень в будущее»	10 работ заявлено, 3 рекомендованы для очного участия в региональных чтениях им. Вернадского, 2 участника региональной конференции «Ступень в будущее» 50 победителей и лауреатов 1,2,3 степени II региональной конференции учащихся «Шаги в науку» Галамкадырова Айкыз – дипломант 3 степени окружного соревнования юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»
Всероссийский		
21 Победителей (Обнинск)	25 (Обнинск)	25 (Обнинск)



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Заочные научно-практические конференции		
26 победителей	30 (победителей)	32 (победителя)

Участие учащихся в XVII городской научно-исследовательской конференции «Ступень в будущее»

№	ФИО участника	Название работы	Учитель	Класс
<u>История, этнология и этнография Ямала</u>				
1	Никитенко Артём Сергеевич	Что такое «Конвой БД – 5»	Мухмина Исенгуль Пиктимировна	4, Побед итель
2	Сорочинский Олег Олегович	Культура и быт народов Крайнего Севера	Таланцева Светлана Борисовна	4, Призер
Вычислительная техника и программное обеспечение				
3	Махонина Дарья Юрьевна	Удивительный мир мультипликации	Таланцева Светлана Борисовна	4, Призер
<i>Химия и химические технологии</i>				
4	Петров Артём Владимирович	Кислоты и их нейтрализаторы	Серасхова Сания Эрнестовна	4, Призер
<i>Биологические науки</i>				
5	Павловский Владимир Евгеньевич	Особенности заболевания лабрадоров	Бязиева Рита Ахмедовна	3, Призер
<i>Общая биология. Системная биология и биотехнология. Биологические науки</i>				
6	Столбиков Илья Игоревич	Изучение влияния музыки на собак	Алдакаева Наталья Георгиевна	10, Призер
<u>Наука, техника, искусство: взгляд в будущее</u>				
7	Тимофеева Анна Владимировна	Звуки музыки в цветах	Прокопенко Надежда Константиновна	2, Призер
8	Шапошникова Ольга Денисовна	Изучение влияния лепки из пластилина на развитие ребёнка	Гизатулина Начия Аминовна	3, Призер
<i>Теория и история литературы</i>				
9	Глебова Валерия Евгеньевна	Исследование жанров комбинаторной поэзии	Комиссарова Елена Владимировна	8, Призер



**Итоги участия команды обучающихся МБОУ СОШ № 3
«Звёздочки Ямала» во XII Всероссийском Рождественском фестивале
и конференции «Юный исследователь»**

Ф. и.	Класс	Работа	Научный руководитель	Результат
Ананьев Георгий	3 «Б»	Химия на кухне	Гизатулина Н. А.	Лауреат II степени
Бошкова Мария	3 «Б»	На сколько крепко куриное яйцо	Гизатулина Н. А.	Лауреат II степени
Мингалёв Сергей	3 «Б»	Чудесное превращение или что такое сыр	Гизатулина Н. А.	Лауреат II степени
Михайлова Ксения	3 «Б»	Секреты ненецкого орнамента	Гизатулина Н. А.	Лауреат II степени
Никитенко Артём	4 «Б»	Легенда и быль о Конвое БД – 5	Мухмина И. П.	Лауреат II степени
Тугумбаев Артём	3 «Б»	Какой необычный йод	Гизатулина Н. А.	Лауреат II степени
Шапошникова Ольга	3 «Б»	Лучшая развивающая игрушка	Гизатулина Н. А.	Лауреат III степени
Марченко Алина	3 «Б»	Экологические проблемы или вторая жизнь ненужных вещей	Гизатулина Н. А.	Лауреат I степени
Сорочинский Олег	4 «Г»	Культура и быт народов Крайнего севера	Таланцева С. Б	Лауреат II степени
Графеева Анастасия	5 «Б»	В мире гуаши	Прокопенко Н. К.	Лауреат I степени

Выводы: исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что творческий потенциал педагогического коллектива велик. Учителя откликаются на предложения организовать и провести общешкольное, общегородское методическое мероприятие. С интересом изучают и внедряют в практику новые методики и технологии.

Проблемы: следует отметить, что активными участниками инновационной методической деятельности по-прежнему остаются учителя в возрасте 35-50 лет. Молодые специалисты неохотно включаются в работу, имеют слабый интерес к происходящему в школе, инициативу не проявляют.

Решение: для поддержки творческого потенциала молодых учителей организовать педагогический клуб с целью вовлечения в активную методическую работу молодых учителей

***3. Качество результатов работы образовательной организации,
её звеньев, участников образовательного процесса.***

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют существенно высокие требования к уровню подготовки



выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся умений самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в МБОУ СОШ № 3 комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка. В МБОУ СОШ № 3 ведется систематический мониторинг эффективности учебно - воспитательного процесса и динамики его результатов обучения. Мониторинг достижений учащихся - важная составляющая процесса обучения. В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Систематически проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Кроме того, в течение учебного года проводились срезы знаний по всем основным предметам. В течение года согласно исполнению образовательного законодательства проводилась промежуточная и итоговая аттестация обучающихся и выпускников.

Результаты мониторинга используются для:

- прогнозирования и сравнительного анализа эффективности деятельности гимназии;
- разработки и принятия управленческих решений;
- широкого информирования участников образовательного процесса, а также учредителя, общественности, общественных организаций о реальных достижениях и проблемах развития школы.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций, в том числе через Публичный доклад директора школы.

3.1. Обученность учащихся и выпускников.

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1059
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	476
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

1.5.	Численность учащихся, обучающихся по программам специальных коррекционных классов	50
1.6.	Численность \удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278/37,6 %
1.7.	Качественная успеваемость на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66,2%
1.8.	Качественная успеваемость на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,5 %
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	44
1.11.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (б)	5
1.12.	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13.	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.14.	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15.	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1,2 %
1.17.	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18.	Численность \удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2 %
1.19.	Численность \удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/8,2 %
1.19.	Численность \удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках индивидуальных учебных планов, в общей численности учащихся 10-11 классов	92/100%



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Процент общей успеваемости по школе в 2016-2017 учебном году	85,8 %
Численность учащихся, оставленных на повторный курс обучения	42
Численность учащихся, переведённых условно	103
Численность/удельный вес численности учащихся, окончивших 2016-2017 год на «4» и «5»	318/34,4 %
Процент общей успеваемости обучающихся 1-4 классов	85,4 %
Численность учащихся 1-4 классов, оставленных на повторный курс обучения	20
Численность учащихся 1-4 классов, переведённых условно	50
Численность/удельный вес численности учащихся 1-4 классов, окончивших 2016-2017 год на «4» и «5»	134/37,8 %
Процент общей успеваемости обучающихся 5-9 классов	83,4 %
Численность учащихся 5-9 классов, оставленных на повторный курс обучения	22
Численность учащихся 5-9 классов, переведённых условно	71
Численность/удельный вес численности учащихся 5-9 классов, окончивших 2016-2017 год на «4» и «5»	109/25,5 %
Процент общей успеваемости обучающихся 10-11 классов	91,3 %
Численность учащихся 10-11 классов, оставленных на повторный курс обучения	0
Численность учащихся 10-11 классов, переведённых условно	8
Численность/удельный вес численности учащихся 10-11 классов, окончивших 2014-2015 год на «4» и «5»	48/52,3 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1118 (25,34%)
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574 (35,56%)
регионального уровня	46 (5,2%)
федерального уровня	524 (59,41%)
международного уровня	370 (41,95%)
Доля обучающихся, прошедших обучение в предметных, интенсивных школах, в том числе:	
институционального уровня	250 (23%)
муниципального уровня	270 (25%)
федерального уровня	91 (6,81%)
Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение I и высшей квалификационной категории	70%
Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	96%
Доля руководителей, прошедших целевую подготовку для руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	100%
Доля педагогов, ставших победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства, методических	70 (83%)



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровней	
--	---	--

Обученность учащихся и выпускников начальной школы.

На начало 2016/2017 учебного года в классах начального общего образования обучалось 488 учащихся. За год прибыло 22 ученика, выбыло 32 ученика. Всего на конец 2016/2017 учебного года в школе начального общего образования обучается 478 учеников. У обучающихся первых классов (123 человека) безотметочное обучение, данные учащиеся не учитывались при подсчёте общей и качественной успеваемости. На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 112 учеников, из них 19 отличников. Показатель успеваемости составил 84,7 %, качества – 31,1%.

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	312	116	96,5 %	37,2 %
2014-2015	301	110	96 %	36,5 %
2015-2016	323	105	86,1%	38,1 %
2016-2017	423	112	84,7%	31,1%

Снижение показателей общей успеваемости у обучающихся начальных классов произошло из-за низкого уровня работы классных руководителей с родителями обучающихся имеющих неудовлетворительные отметки по результатам четверти и года. Классные руководители вторых и третьих классов не сумели довести до родителей важность сдачи промежуточной аттестации. У нескольких обучающихся 3-х классов образовалась академическая задолженность в связи с отъездом ребёнка за пределы округа.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности выпускников

4-ых классов

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2013-2014	101	38	99,01 %	37,6 %
2014-2015	103	32	99%	31,1%
2015-2016	95	38	96,8%	40%
2016-2017	98	41	97,9%	42,7%
Средний			98,1	37,5

Внешняя оценка образовательных достижений обучающихся начальных классов

В системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа с 2012 года реализуется мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. В 2016-2017 учебном году в данном исследовании приняло участие 129 (100%) первоклассников нашей школы. По результатам выполнения заданий 83% первоклассников показали высокий и средний уровень по всем проведенным методикам.

В мае 2017 года учащиеся 1, 4-х классов приняли участие в ежегодном (с 2013 года) мониторинге образовательных достижений, который проходил во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа. Исследование проводил ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» под руководством Центра оценки качества образования ИСМО РАО (Ковалёва Г.С.). Цель исследований - оценка образовательных достижений



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

учащихся в конце 1, 4 классов, а также факторов, влияющих на результаты обучения. Обучающиеся 4-х классов не только выполняли традиционные задания по русскому языку, математике, но и показали свои умения в проектной деятельности.

18-27 апреля 2017 года 4-х классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, которые были призваны дать оценку достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО. Полученные результаты свидетельствуют, что обучающиеся 4-х классов в достаточном объёме овладели знаниями по русскому языку и математике. Однако низкие показатели по окружающему миру требуют тщательного анализа и всестороннего рассмотрения со стороны администрации школы.

Анализ результатов по математике выявил, что по четырем параметрам показатели школы выше общегородских показателей, а по четыре параметрам даже выше окружных. В связи с тем что в умении решать текстовые и логические задачи, задачи, связанные с повседневной жизнью обучающиеся 4-х классов нашей школы показали низкие результаты учителям начальных классов следует проанализировать систему работы над решением текстовых задач, на заседании ШМО рассмотреть методику работы над решением задач с учётом требований ФГОС.

Проанализировав результаты по русскому языку выявили, что по 7 параметрам из 20 данные нашей школы превосходят общегородские, а по 4 показателям выше региональных. В связи с тем что в умении работать с текстом (информацией) обучающиеся 4-х классов нашей школы показали низкие результаты учителям начальных классов следует проанализировать систему работы с текстом и различными видами информации, на заседании ШМО рассмотреть методику работы с учётом требований ФГОС.

Сравнительный анализ показателей обучающихся 4-х классов нашей школы позволил сделать вывод о низкой эффективности работы учителей начальной школы по преподаванию предмета окружающий мир. В сравнении с общегородскими показателями наша школа только по двум показателям выше городских, по всем параметрам ниже региональных. Учителям начальной школы следует пересмотреть систему работы по преподаванию предмета окружающий мир. Добавить практические и лабораторные работы, развивать умение работать с информацией представленной разными способами.

Восьмой год в школе проводится публичная презентация образовательных результатов обучающихся 4-х классов «Интеллектуальный марафон». Участниками публичной презентации стали 93 (94,9 %) ученика 4-х классов, учителя начальных классов, родители. По итогам «Интеллектуального марафона» выданы сертификаты с зафиксированным результатом, а также составлен рейтинг участников.

Сравнительный анализ показателей качественной обученности учащихся основной школы.

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	488	151	98,2%	30,9%
2015-2016	471	113	87,5%	23,9%
2016/2017	427	109	83,4 %	25,5 %



Самообследование
 муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
 «Средняя общеобразовательная школа № 3»
 по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Средний			87,9	26,7
----------------	--	--	------	------

Показатель успеваемости в основной школе составляет 83,4 % (без учета СКК), что на 4,1 % ниже в сравнении с 2015-2016 учебным годом; показатель качественной обученности – 25,5 %, что на 1,6 % выше показателя 2015-2016 учебного года.

Сравнительный анализ показателей качественной обученности учащихся средней школы.

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2014-2015	59	25	96,6%	42,9%
2015-2016	85	34	95,3%	40%
2016/2017	92	48	91,3 %	52,2 %
Средний			94,4	45

По итогам 2016-2017 учебного года в 5-11-х классах общая успеваемость составила 84,8 %. Качественная успеваемость – 30,1 %. Процент общей успеваемости по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года понизился на 3,9 %, качественная успеваемость повысилась на 3,7 %.

На отлично окончили учебный год 14 обучающихся, на «4» и «5» - 143. Количество отличников и хорошистов увеличилось по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года на 10 человек.

Один обучающийся 9-х классов и четыре -11-х классов получили аттестат с отличием, что на 1 человека меньше по сравнению с итогами 2015-2016 учебного года.

По итогам года 48 обучающихся закончили учебный год с одной тройкой. Потенциал хорошистов составляет 9,2 % от общего числа учащихся 5-11х классов.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов

за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы

№ п/п	Предмет	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		Динамика выбора %	2015/2016 уч. год		2016/2017 уч. год		Динамика качества успеваемости %
		Количество уч-ся, выбравших предмет	% выбора	Количество уч-ся, выбравших предмет	% выбора		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	
1	Русский язык	121	100	84	100	-	100	78,5	100	65,4	-13,1
2	Математика	121	100	86	100	-	93	49,6	98,8 (+6,2%)	53,5	3,9
3	Химия	4	3,3	4	4,7	-	100	75	100	75	-
4	Литература	1	0,8	2	2,3	1,5	100	0	100	100	100
5	Английский яз.	9	7,4	8	9,5	2,1	100	100	100	87,5	-12,5
6	Физика	8	6,6	11	13	6,4	91	12,5	100 (+9)	36,3	23,8



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

									%)		
7	Обществознание	99	82	46	53	-28,4	97	39,1	97,9 (+1 %)	58,6	19,5
8	Информатика	26	22	40	48	26,1	92	75	100 (+7,7%)	70	-5
9	Биология	21	17	11	13	-4	95	42,9	100 (+5,3%)	72,7	29,8
10	География	74	61	46	54	7,7	85	48,6	97,9 (+12,8%)	67,3	18,7

Анализ общей и качественной успеваемости по основным предметам (данные с повторными экзаменами) показывает.

Процент общей успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом не изменился по русскому языку, по химии, по английскому языку и составляет 100 %. По математике процент общей успеваемости повысился на 6,2 %. Существенно повысился процент общей успеваемости итоговой аттестации по предметам по выбору и показывает следующее: география (+12,8%), физика (+9%), информатика (+7,7%), биология (+5,3%) и обществознание (+1%).

Из 84 выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по русскому языку, 25 выпускников (29,1 %) получили отметку «5» (на 28 человек меньше по сравнению с итогами 2015-16 уч.г.). Из данных обучающихся один человек выполнил экзамен на 100%. (учитель Саитбаталова Э.Ж.) Пять обучающихся выполнили экзамен на 97,4%.

По итогам Г(И)А по математике (данные с повторными экзаменами) процент общей успеваемости по всем 9-м классам составил – 98,8 % , что выше по сравнению с итогами 2015-16 уч. года на 6,2%. Процент качественной успеваемости по данному предмету составил 53,5%, что выше по сравнению с 2015-16 учебным годом на 3,9 %.

14 обучающихся 9-х классов получили по экзамену отметку «отлично». По сравнению с итогами 2015-16 учебного года количество выпускников, получивших на экзаменах отметку «отлично» по математике увеличилось на 7 человек.

На 100% повысилась качественная успеваемость по литературе. По предметам по выбору: биология (+29,8%), по физике (+23,8%), по обществознанию (+19,5%), по географии (+18,7%). . В сравнении с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне процент успеваемости по химии.

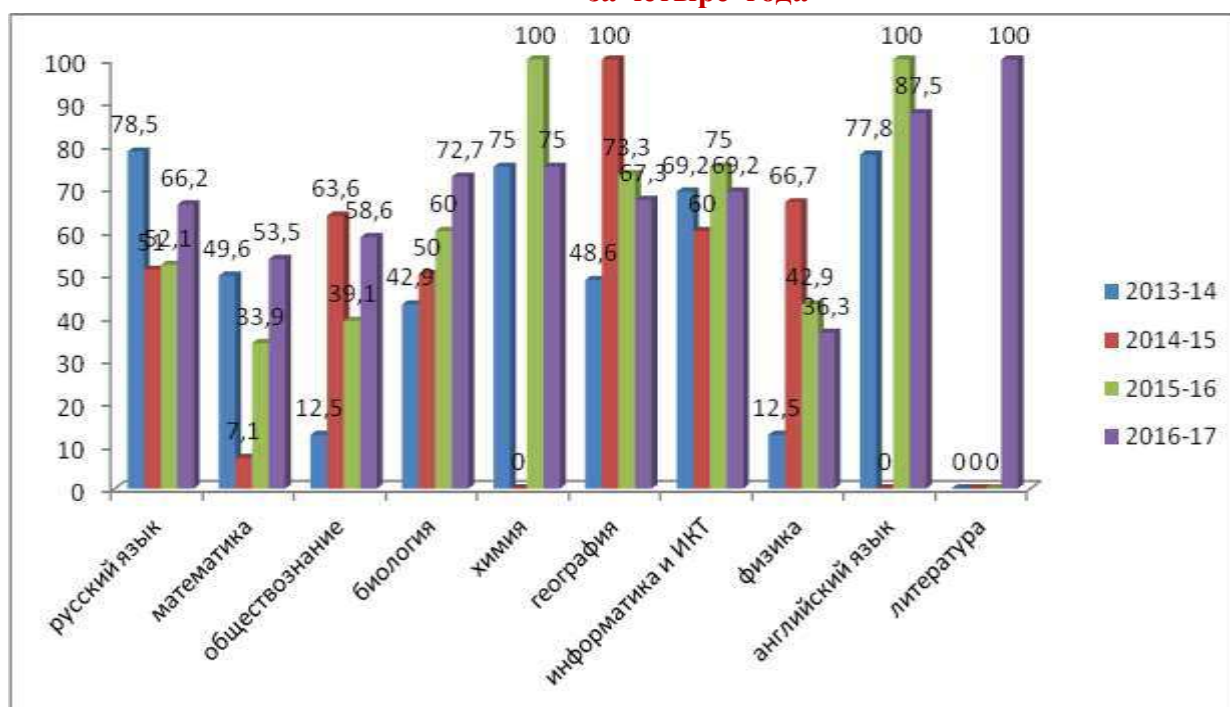
Снижение качественной успеваемости по предметам по выбору по английскому языку (-12,5%), по информатике (-5%). По русскому языку качественная успеваемость понизилась на (-13,1%).

Повышение качественной и общей успеваемости по многим предметам по выбору объясняется тем, что в 2016/2017 учебном году администрация школы организовала индивидуальную работу с обучающимися по обязательным предметам и предметам по выбору, учителя – предметники накопили большой опыт дифференцированного подхода в работе с учащимися, а также предметы по выбору влияли на получение аттестата для всех обучающихся 9-х классов. Показатели общей и качественной успеваемости выпускников 9-х классов по итогам учебного года составили соответственно 100 % и 29,1 %.



По итогам государственной итоговой аттестации из 86 учащихся допущенных к ГИА получили документ государственного образца о соответствующем уровне образования 85 человек (98,8 %). 1 выпускник получил аттестат с отличием (1,2 %). Что меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 2,3 %. Один обучающийся имеет Похвальную грамоту за особые заслуги в изучении отдельных предметов (Иностранный язык (английский)). 1 человек решением педагогического совета № 17 от 27.06.17 г. выпущен со справкой установленного образца.

**Качественная успеваемость на государственной итоговой аттестации
за четыре года**



Анализ результатов качественной успеваемости по государственной (итоговой) аттестации 9-х классов за три года позволяет сделать вывод, что подготовка к ГИА по русскому языку, химии, биологии, литературе, английскому языку находится на высоком уровне, по математике, обществознанию, географии, информатике на оптимальном. По физике, на низком уровне. По остальным предметам показатель качественной успеваемости сдачи предметов находится в диапазоне от достаточного до оптимального.

Выводы и предложения:

1. Признать работу учителей-предметников по подготовке выпускников IX классов к итоговой государственной аттестации удовлетворительной.
2. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации учителям, имеющим учащихся, которые выполнили экзаменационную работу на 100%:
3. Руководителям ШМО проанализировать на заседаниях результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов и при планировании работы МО на 2017/2018 год внести вопросы по повышению качества преподавания, с целью успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.



Сравнительный анализ успеваемости с другими учебными учреждениями показал, что: Общая успеваемость учащихся средней школы составила 83,4%, что является самым низким показателем среди школ города. Количество учащихся переведенных условно -71 ученик. Такой уровень общей успеваемости связан не в последнюю очередь и с большим количеством пропущенных уроков 66472 Из них 50353 по уважительной причине. Общая успеваемость учащихся средней школы составила 91,3%, качественная успеваемость 52,2%, что является самой высокой среди всех школ и гимназий города по итогам года. Результаты могли бы быть еще выше если бы не большое количество пропусков уроков. (14059 из них 9273 по уважительной причине.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов за 2015/2016 и 2016/2017 учебные годы

Показатели общей и качественной успеваемости выпускников 11-х классов по итогам учебного года составили соответственно 100% и 63,3 %. Показатель общей успеваемости стабилен в течение 5 лет. Качественная успеваемость в сравнении с итогами 2015-2016 учебного года незначительно понизилась на 3,4 %.

№ п/п	Предмет	2015/ 2016 уч. год	% выбора	2016/ 2017 уч. год	% выбора	Динамика выбора	2015/ 2016 уч. год	Качественная успеваемость	Средний балл	Высший балл	2016/ 2017 уч. год	Качественная успеваемость	Средний балл	Высший балл	Динамика качества успеваемости %
		Кол-во уч-ся, выбравших предмет		Кол-во уч-ся, выбравших предмет			Общая успеваемость				Общая успеваемость				
1	Русский язык	33	100	49	100	-	100	87,9	71	100	100	98	74,7	96	10,1
2	Математика <i>базов.</i>	33	100	49	100	-	96,9	81,8	4	100	100	95,9	16,2	20	14,1
	Математика <i>проф</i>	24	72,7	23	46,9	-1	90,9	40,9	48	84	91,3	34,7	20,7	82	-6,2
3	Химия	1	3	3	6,1	2	100	0	42	42	100	66,7	65,3	77	66,7
4	Литература	2	6,1	4	8,2	2	100	50	59	69	100	75	60	71	25
	История	7	21,2	19	38,8	12	100	71,4	59	69	100	52,6	54,7	84	- 18,8
5	Английский язык	1	3	5	10,2	4	100	100	60	60	100	40	51,8	73	-60
6	Физика	14	42,4	10	20,4	-4	100	28,6	48	65	90	30	51,5	83	1,4
7	Обществознан ие	22	66,7	34	69,4	12	85,7	52,3	57	69	100	38,2	54,9	72	- 47,5
8	Информатика	4	12,1	6	12,2	2	100	0	45	46	100	33,3	54,7	83	33,3



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

9	Биология	4	12,1	10	20,4	6	100	50	56	62	90	30	50,1	66	-20
---	----------	---	------	----	------	---	-----	----	----	----	----	----	------	----	-----

Анализ качественной успеваемости ЕГЭ по русскому языку показывает, что качественная успеваемость составила 98% , что на 10,1 % выше по сравнению 2015/2016 учебным годом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 74,7 баллов, что на 3,7 баллов выше в сравнении с результатами 2015/2016 учебного года. Количество баллов идентичное отметке «отлично» набрали 22 выпускника. Тайбери Виктория набрала 96 баллов.

Государственная итоговая аттестация по математике проводилась на двух уровнях: базовом и профильном. В МБОУ СОШ №3 100% учащихся участвовали в экзамене по математике на базовом уровне, на профильном уровне приняли участие 23 учащихся, что составляет 46,9 % от всех выпускников 11 класса.

Общая успеваемость государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) составила 100 %. Качественная успеваемость ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 95,9%, что выше в сравнении с предыдущим учебным годом на 14,1%. Количество учащихся получивших отметку «отлично» - 28 человек.

Анализ успеваемости по математике профильного уровня показывает следующее: общая успеваемость 91,3%, что выше в сравнении с итогами предыдущего года на 0,4%. Качественная успеваемость составляет 34,7%, (ниже на 6,2%).

Средний балл ЕГЭ по математике 20,7, что на 27,3 балла меньше в сравнении с прошлым годом. Выполнили экзамен на количество баллов соответствующих отметке «отлично» 3 выпускника.

По итогам ЕГЭ по информатике и ИКТ процент общей успеваемости составил – 100% качественной – 33,3%. Процент общей успеваемости остался на прежнем уровне, качественная успеваемость повысилась на 33,3 %. Средний балл по итогам экзамена 54,7 (выше на 9,7 баллов). Наивысший балл по результатам экзамена – 83 балла.

По итогам ЕГЭ по биологии процент общей успеваемости составил – 90% качественной – 30 %. Процент общей успеваемости ниже на 10%, качественная успеваемость ниже на 20 %. Средний балл по итогам экзамена 50,1 (ниже на 5,9 баллов). Наивысший балл по результатам экзамена – 66 баллов.

По итогам ЕГЭ по английскому языку процент общей успеваемости составил – 100%, качественной – 40%. Процент общей успеваемости остался на прежнем уровне, качественная успеваемость понизилась на 60 %. Средний балл по итогам экзамена 51,8 (ниже на 8,2 балла). Наивысший балл по результатам экзамена – 73 балла.

По итогам ЕГЭ по обществознанию процент общей успеваемости составил – 100%, качественной – 38,2 %. Процент общей успеваемости повысился на 14,3 %, качественная успеваемость понизилась на 14,1 %. Средний балл по итогам экзамена 54,9 (ниже на 2,1 балла). Наивысший балл по результатам экзамена – 72 балла.



По итогам ЕГЭ по истории процент общей успеваемости составил – 100%, качественной – 52,6 %. Процент общей успеваемости остался на прежнем уровне, качественная успеваемость понизилась на 18,8 %. Средний балл по итогам экзамена 54,7 (ниже на 4,3 балла). Наивысший балл по результатам экзамена – 84 балла.

По итогам ЕГЭ по литературе процент общей успеваемости составил – 100%, качественной – 75 %. Процент общей успеваемости остался на прежнем уровне, качественная успеваемость повысилась на 25 %. Средний балл по итогам экзамена 60 (выше на 1 балл). Наивысший балл по результатам экзамена – 71 балл.

По итогам ЕГЭ по физике процент общей успеваемости составил – 90%, качественной – 30 %. Процент общей успеваемости снизился на 10 %, качественная успеваемость повысилась на 1,4 %. Средний балл по итогам экзамена 51,5 (выше на 3,5 баллов). Наивысший балл по результатам экзамена – 83 балла.

По итогам ЕГЭ по химии процент общей успеваемости составил – 100%, качественной – 66,7 %. Процент общей успеваемости остался на прежнем уровне, качественная успеваемость повысилась на 66,7 %. Средний балл по итогам экзамена 65,3 (выше на 23,3 балла). Наивысший балл по результатам экзамена – 77 баллов.

Анализ качественной успеваемости ЕГЭ по русскому языку показывает, что качественная успеваемость составила 97,6 % (учитель Алдакаева Н.Г.), что на 9,6 % выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Средний балл ЕГЭ по русскому языку 75 баллов, что на 4 балла выше в сравнении с результатами 2015-2016 учебного года. Количество баллов идентичное отметке «отлично» набрали 26 учащихся. Из них Тайбери В. набрала 96 баллов.

Государственная итоговая аттестация по математике проводилась на двух уровнях: базовом и профильном. В МБОУ СОШ №3 100% учащихся участвовали в экзамене по математике на базовом уровне, на профильном уровне приняли участие 23 учащихся, что составляет 46,9% от всех выпускников 11-х классов.

Общая успеваемость по государственной итоговой аттестации по математике (базовый уровень) составила 100%. (учителя Сулейманова Т.С., Сметаник Н. В.)

Качественная успеваемость ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 95,9%, что выше в сравнении с предыдущим учебным годом на 14,1%. Двое обучающихся (Абайдуллин И., Гасанов А.) выполнили работу на высший балл. Количество учащихся получивших отметку «отлично» - 28 человек.

Анализ успеваемости по математике профильного уровня показывает следующее: общая успеваемость 91,3 %, что выше в сравнении с итогами предыдущего года на 0,4%, качественная- 29,13% (ниже на 11,77%).

Средний балл ЕГЭ по математике – 44, что на 4 балла ниже, по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Высший балл- 82, что на 2 балла меньше в сравнении с прошлым годом. Трое обучающихся выполнили экзамен на количество баллов соответствующих отметке «отлично».

По итогам ЕГЭ по информатике и ИКТ (учителя Сайтулин И.Н., Петрачук А.В.) процент общей успеваемости составил – 100 %, качественной - 0%. Процент общей успеваемости повысился на 20%, качественная успеваемость осталась на прежнем уровне.



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Средний балл по итогам экзамена- 45 (выше на 9 баллов). Наивысший балл по результатам экзамена – 46 (ниже на 4 балла).

По итогам ЕГЭ по биологии (учитель Чернецкая И.Г.) процент общей успеваемости составил –90%, что на 10% ниже по сравнению с прошлым годом. Качественная успеваемость снизилась на 20% и составила 3%. Средний балл - 50 (ниже на 6 б по сравнению с 2016г.).

По итогам ЕГЭ по английскому языку (учитель Кононенко Е.М.) процент общей успеваемости остался на прежнем уровне и составил - 100%. Качественная успеваемость повысилась на 100%. Средний балл ЕГЭ по английскому языку – 60 б., что выше по сравнению с предыдущим годом на 11 б.

По итогам ЕГЭ по обществознанию (учитель Ефремова О.П.) процент общей успеваемости составил – 100%, что выше в сравнении с 2016 г. на 14,3 %. Качественная успеваемость – 45,5%, что на 6,8 % ниже по сравнению с предыдущим годом. Количество баллов соответствующее отметке «отлично» набрали 3 учащихся. Средний балл по школе - 52, что на 5 баллов ниже по сравнению с 2016 годом.

По итогам ЕГЭ по истории (учитель Ниязова М.А.) процент общей успеваемости составил 100% (выше на 14,3), качественной – 71,4 (выше на 28,6%). Средний балл по экзамену 59 (выше на 14 балла). Количество баллов соответствующее отметке «отлично» набрали 2 учащихся.

По итогам ЕГЭ по литературе (учитель Алдакаева Н.Г.) процент общей успеваемости составил 100%, качественной – 70%, что на 20% выше в сравнении с предыдущим годом. Средний балл по экзамену 60. Количество баллов соответствующее отметке «отлично» набрал 1 учащийся.

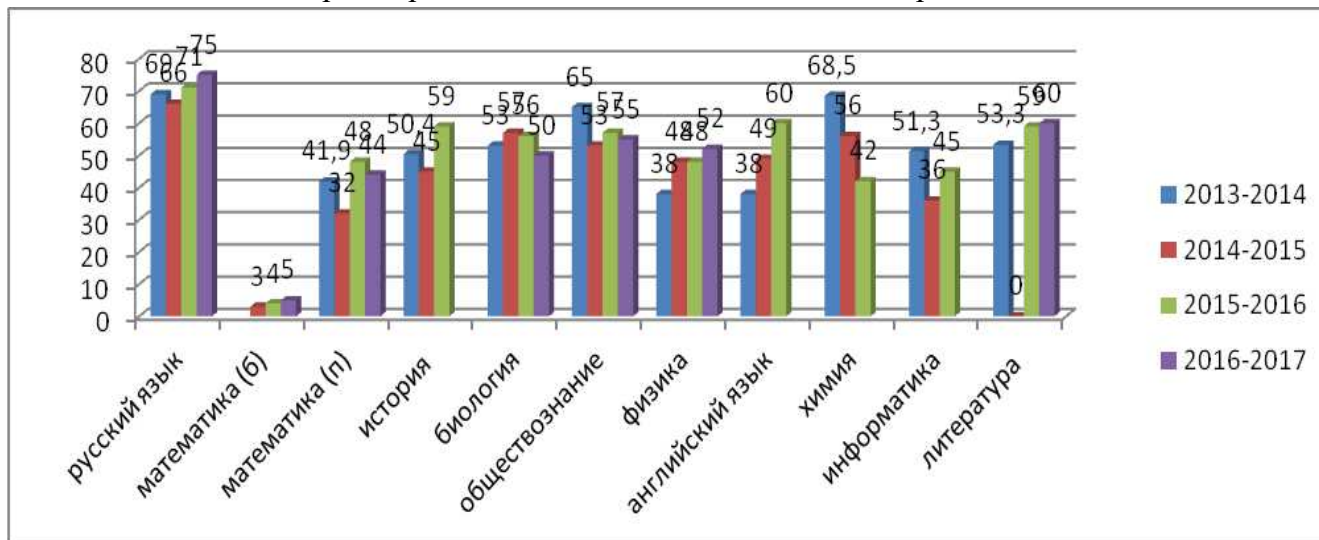
По итогам ЕГЭ по физике (учитель Морозов Р.Н.) процент общей успеваемости составил - 90%, качественной – 75%, что выше в сравнении с предыдущим годом на 46,4%. Средний балл ЕГЭ по физике остался на прежнем уровне и составляет 52 баллов, что на 4балла выше по сравнению с 2016 годом. Наивысший балл – 65 самый высокий среди учащихся Гасанов А.

По итогам ЕГЭ по химии (учитель Зыкова М.И.) процент общей успеваемости остался на прежнем уровне и составил 100 %. Качественной снизился на 50%. Средний тестовый балл ниже по сравнению с 2015 годом на 15.



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Мониторинг среднего тестового балла ЕГЭ за четыре года



Мониторинг среднего тестового балла ЕГЭ за 4 года показал, что в данный показатель начиная с 2013-2014 года постепенно растет по следующим предметам: русский язык (в сравнении с 2016 г. на 4 балла) физике – на 4 б., литература - на 16., В тоже время средний тестовый балл падает по таким предметам как математика (п) на 4 б., обществознание – на 2б., биология – 6 б., история – на 14 б., англ. яз на 11 б., информатика – на 9 б., химия понизился.

Продолжение образования выпускниками 11 (12) классов

Год выпуска	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)			
	всего	СПО	ВПО	в том числе, в соответствии с профилем обучения
12/13 уч. год	Профильный класс – 25 чел.	1(4%)	24 (96%)	18 (72,0%)
	Универсальный класс – 18 чел	1 (5,6%)	13 (72,2%)	-
13/14 уч. год	Профильный класс – 26 чел.	0	26 (100%)	-
14/15 уч. год	Профильный класс – 25 чел.	3 (12%)	22 (88%)	10 (40%)
15/16 уч. год	Профильный класс – 33 чел.	4 (12,1 %)	29 (87,9 %)	23 (69,7 %)

Выводы: Сравнительный анализ показателей общей успеваемости и качественной обученности учащихся МБОУ СОШ № 3 позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 100% обучающихся завершили обучение на ступени среднего общего образования и планируют продолжить обучение в выбранных учреждениях высшего образования.

Проблемы: Сохраняется разрыв между достигнутыми и желаемыми показателями успеваемости и качественной обученности; снизился уровень математической грамотности учащихся основной школы.



3.2.Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

Начальное общее образование:

Таблица 22

№	Все предметы учебного плана	2016/2017 уч. год				
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Русский язык	3 213	2 986	100	100	100
2.	Письмо и развитие речи	99	93	100	100	100
3.	Литературное чтение	2519	2 312	100	100	100
4.	Чтение и развитие речи	99	93	100	100	100
5.	Иностранный язык (английский язык)	1 629	1378	100	100	100
6.	Математика	2756	2558	100	100	100
7.	Окружающий мир	1294	1186	100	100	100
8.	Речевая практика	57	56	100	100	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	170	165	100	100	100
10.	Музыка	636	595	100	100	100
11.	Музыка и пение	57	53	100	100	100
12.	Изобразительное искусство	650	618	100	100	100
13.	Технология	616	582	100	100	100
14.	Трудовое обучение	54	50	100	100	100
15.	Физическая культура	2014	1968	100	100	100
16.	Ритмика	26	24	100	100	100
	Итого:	15889	14717	100	100	100

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 3 реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, базисный учебный план школы распределяет время, отводимое на освоение предметов федерального компонента, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. и приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г.), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для начального общего образования, предусматривает 4-х летнюю начальную школу. Составлен на 2016/2017 учебный год для реализации образовательных программ.

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- 1) для развития учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Для организации такой работы в учебном плане отводится до 8% объёма времени (1 класс – 7,5%; 2 класс – 6%; 3 класс – 7%; 4 класс – 8%), отведённого на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;
- 2) с целью обеспечения современного качества образования учебным планом предусмотрено построение образовательного процесса через разные виды занятий (аудиторных и неаудиторных (внеурочных). Для внеурочных видов занятий в учебном плане отводится до 10% объёма времени (филология – 5%; математика – 5%, окружающий мир – 10%; основы духовно-нравственной культуры народов России – 10%; изобразительное искусство – 10%; технология – 10%, физическая культура – 10%, музыка – 10%, литературное краеведение – 10%)

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательная часть образовательного плана.*

В этом разделе указан перечень предметных областей. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей. Внутри каждого учебного курса, модуля указано количество часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

2 раздел: часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. За счёт часов части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличено количество часов на изучение русского языка в 1-4-х классах (1 час) и на изучение математики в 4-х классах (1 час).

Для более мобильной организации образовательного процесса, составления динамического расписания учебных занятий, учета разных видов деятельности младших школьников данный учебный план составлен как не в «недельной» форме, так и в «недельной» форме.

Такой подход к конструированию учебного плана позволяет более точно спланировать общее количество часов на разные учебные курсы, модули, индивидуальные и групповые консультативные занятия. Такое распределение часов становится основой для разработки рабочих учебных программ курсов, модулей, консультативных занятий, домашней самостоятельной работы.

При проведении занятий по иностранному языку (2— 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план начального общего образования ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 4 года.

На основании приказа Минобрнауки № 74 от 1 февраля 2012 года в учебный план 4-х классов введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». На его изучение отводится 1 час в неделю. Формирование групп на модули учебного курса ОРКСЭ производится на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

В специальных (коррекционных) классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с пунктом 1 «и» перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № Пр-2997, приказу Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г. с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводить дополнительный



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

третий час из компонента образовательного учреждения. В учебный план 9-го класса третий час предмета «Физическая культура» включён за счёт часов факультативных занятий.

Дети, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности посещать школу, могут обучаться на дому. Учебный план для индивидуального обучения больных детей на дому составлен в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 N 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 06 октября 2011 года № 721-11 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому в Ямало-ненецком автономном округе», приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 10 июля 2012 года № 1719 «Об утверждении порядка организации дистанционного образования детей-инвалидов в государственном оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Окружная санаторно-лесная школа». При распределении часов по предметам учитывались индивидуальные особенности и психофизические возможности больных детей.

Основное общее образование СКК

№	Все предметы учебного плана	2016/2017 уч. год				
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
	Письмо и развитие речи	725	696	100	100	100
	Чтение и развитие речи	586	475	100	100	100
	Математика	901	848	100	100	100
	Биология/Природоведение	350	328	100	100	100
	География	278	267	100	100	100
	История Отечества	138	130	100	100	100
	Обществознание	34	33	100	100	100
	Музыка и пение	136	127	100	100	100
	Изобразительное искусство	140	137	100	100	100
	Профессионально – трудовое обучение	3306	3190	100	100	100
	Физкультура	377	358	100	100	100
	Социально-бытовая ориентировка	313	302	100	100	100



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

	Итого:	7284	6891	100	100	100
--	---------------	-------------	-------------	------------	------------	------------

Основное общее образование 5-9 классы

№	Все предметы учебного плана	2015/2016 уч.год				
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Русский язык	2722	2451	100	100	100
2.	Литература	1563	1436	100	100	100
3.	Иностранный язык (английский язык)	3864	3513	100	100	100
4.	Иностранный язык (немецкий язык)	140	124	100	100	100
5.	Математика	1050	946	100	100	100
6.	Алгебра	1844	1699	100	100	100
7.	Геометрия	1062	982	100	100	100
8.	История	1593	1246	100	100	100
9.	Обществознание (включая экономику и право)	661	588	100	100	100
10.	Природоведение	70	61	100	100	100
11.	География	1155	1056	100	100	100
12.	Биология	1287	1177	100	100	100
13.	Химия	622	576	100	100	100
14.	Физика	972	855	100	100	100
15.	Искусство (Музыка)	546	465	100	100	100
16.	Искусство (ИЗО)	536	435	100	100	100
17.	Технология	1878	1688	100	100	100
18.	Информатика и ИКТ	1519	1389	100	100	100
19.	Физическая культура	1983	1809	100	100	100
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	607	564	100	100	100
21.	Культура народов Ямала	350	313	100	100	100
22.	География Ямало-Ненецкого автономного округа	175	154	100	100	100
	Итого:			100	100	100

Учебный план основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.



Учебный план основного общего образования для 8б, 9-х классов разработан на основе первого варианта регионального базисного учебного плана Ямало-Ненецкого автономного округа с внесенными изменениями и дополнениями (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»).

Учебный план основного общего образования для 5-7-х и 8а классов составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.).

Основными задачами учебного плана основного общего образования являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- выполнение государственного образовательного стандарта;
- освоение учащимися образовательных программ;
- развитие предпрофильной подготовки;
- создание условий для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план включает в себя федеральный, национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Предельно допустимая недельная нагрузка школьника соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане предусматривает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Национально-региональный компонент в соответствии с приказом департамента образования ЯНАО от 17. 06.2011 г. №1012 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом ДО ЯНАО от 11.05.2006г №500» представлен следующими предметами:

«Культура народов Ямала»- 5-7 классы по 1 часу в неделю;

«География ЯНАО» - 8 классы по 1 часу в неделю.

5 классы

Учебный план 5-х классов составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для II ступени обучения. Учебный план 5-х классов на 2014/2015 учебный год составлен для реализации образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;



- Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательная часть образовательного плана* состоит из двух подразделов:

1.1. В этом разделе указан перечень предметных областей.

1.2. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей.

2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

С целью патриотического воспитания и формирования у учащихся навыков здоровья и безопасности жизнедеятельности часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучавшегося в 4-м классе (0,5 часа в первом полугодии) и основы безопасности жизнедеятельности (0,5 часа во втором полугодии).

С целью формирования у учащихся и ИКТ и коммуникативных компетенций из части формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час на изучение информатики.

Национально-региональный компонент, представлен предметом «Культура народов Ямала» 1 час в неделю.

6 классы

Учебный план 6-х классов составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для II ступени обучения. Учебный план данных классов на 2015/2016 учебный год составлен для реализации образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательная часть образовательного плана* состоит из двух подразделов:

1.1. В этом разделе указан перечень предметных областей.

1.2. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей.

2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

С целью формирования у учащихся и ИКТ и коммуникативных компетенций, формирования навыков здоровья и безопасности жизнедеятельности часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на изучение информатики (0,5 часа во втором полугодии) и основы безопасности жизнедеятельности (0,5 часа в первом полугодии). Национально-региональный компонент, представлен предметом «Культура народов Ямала» в количестве 1 часа в неделю.



В бк кадетском классе (казахской направленности) 0,5 часа распределены на предмет «История сибирского казачества» (второе полугодие), 0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (первое полугодие). В учебном плане бк класса отсутствует предмет информатика и ИКТ. Формирования у учащихся бк класса ИКТ и коммуникативных компетенций осуществляется через часы внеурочной деятельности. Через часы внеурочной деятельности реализуются «Строевая подготовка и ОФП» и «Фольклорное наследие сибирского казачества».

7 классы

Учебный план 7-х классов составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010г.), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для II ступени обучения. Учебный план данных классов на 2015/2016 учебный год составлен для реализации образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательная часть образовательного плана* состоит из двух подразделов:

1.3. В этом разделе указан перечень предметных областей.

1.4. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей.

2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

С целью развития гражданского и патриотического воспитания, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предмета ОБЖ (1 час). На усиление предмета биология (1 час).

Национально-региональный компонент, представлен предметом «Культура народов Ямала» в количестве 1 часа в неделю.

8 классы

Учебный план 8 а класса составлен в соответствии со ст. 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Закона РФ «Об образовании», согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г.), ориентирован на современные требования к уровню и качеству образовательных услуг для основного общего образования. Учебный план данного класса на 2016/2017 учебный год составлен для реализации образовательных программ на основании 3 варианта базисного учебного плана основного общего образования одобренного Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план отражает основные показатели базисного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;



• максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательная часть образовательного плана* состоит из двух подразделов:

1.5. В этом разделе указан перечень предметных областей.

1.6. В каждой предметной области указан набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей.

2 раздел: *часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

с целью реализации личностно-деятельностного подхода и оказания помощи в профессиональном самоопределении 1 час в неделю оводится на курс допрофильного самоопределения «Твоя профессиональная карьера».

Национально-региональный компонент, представлен предметом «География Ямало-Ненецкого автономного округа» в количестве 1 часа в неделю.

Учебный план для 8 б класса составлен на основе первого варианта регионального базисного учебного плана (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г.).

Предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура ведутся в строгом соответствии с базисным учебным планом. Математика в 8б классе представлена двумя предметами: алгебра-3 часа и геометрия-2 часа.

В соответствии с региональным базисным учебным планом на Музыку и ИЗО выделено по 0,5 часа в неделю, поэтому в 8б классе 1 полугодие изучается музыка по 1 часу в неделю, во втором полугодии ИЗО по 1 часу в неделю.

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на:

- *реализацию национально-регионального компонента:* «География ЯНАО»- 1час;
- *факультативные курсы*, направленные на расширение предметных компетенций и коммуникативных умений учащихся, реализации личностно-деятельностного подхода и оказание помощи в профессиональном самоопределении:
- Самый простой способ решения непростых неравенств
- Грамматическая стилистика русского языка
- Черчение
- Твоя профессиональная карьера

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 8-х классов составляет 36 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

9 классы

Учебный план для 9-х классов составлен на основе первого варианта регионального базисного учебного плана (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г.).

Предметы федерального компонента: русский язык, литература, иностранный язык (английский), геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (Музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура ведутся в строгом соответствии с базисным учебным планом. Математика в 9-х классах представлена двумя предметами: алгебра-3 часа и геометрия-2 часа. История представлена предметами История России и Всеобщая история.



В соответствии с региональным базисным учебным планом на Музыка и ИЗО выделено по 0,5 часа в неделю, поэтому в 9-х классах 1 полугодие изучается ИЗО по 1 часу в неделю, во втором полугодии музыка по 1 часу в неделю.

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на преподавание предмета ОБЖ -1 час и с целью поддержки предметов федерального компонента, более успешного усвоения программного материала и сдачи государственной (итоговой) аттестации на преподавание предмета Алгебра -1 час.

С целью удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика, расширения содержания образования, формирование навыков самоопределения и профориентации учащихся введены следующие элективные учебные курсы:

1. Элективные курсы - **предметно-ориентированные**, направленные на расширение содержания базового учебного предмета:
 - Сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста: теория и практика
 - Функция: просто, сложно, интересно
 - Модуль
 - Процентные расчеты на каждый день
 - Решение планиметрических задач
 - Решение задач по химии повышенного уровня сложности
 - Химические вещества - строительные материалы
2. Элективные курсы - **межпредметные**, направленные на создание условий для успешной социализации выпускников:
 - История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи.
 - Металлы и здоровье человека
 - Мир, в котором я живу: экология среды обитания человека
 - Познание мира по картам
 - Земля-планета солнечной системы
 - История Британии
3. Элективные курсы – **ориентационные**, направленные на профессиональное самоопределение подростка.
 - Азбука профориентации XXI века
 - Азбука экономики
 - Медицинская география
 - Основы медицинских знаний
 - Решение прикладных (экономических) задач в Excel
 - Техническое черчение

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся 9-х классов составляет 36 часов, что соответствует нормам СанПин 2.4.2.2821-10.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Среднее общее образование:

№	Все предметы учебного плана	2015/2016 уч.год				
		Колич.часов по программе	Фактич.колич. часов	% выполнения		
				Всего	Теоретич. часть	Практич. часть
1.	Русский язык	138	136	100	100	100
2.	Литература	207	197	100	100	100



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

3.	Иностранный язык (английский язык)	414	394	100	100	100
4.	Алгебра и начала анализа	347	328	100	100	100
5.	Геометрия	208	196	100	100	100
6.	Информатика и ИКТ	138	130	100	100	100
7.	История	138	127	100	100	100
8.	Обществознание (включая экономику и право)	276	251	100	100	100
9.	География	276	260	100	100	100
10.	Физика	138	118	100	100	100
11.	Химия	69	65	100	100	100
12.	Биология	174	171	100	100	100
13.	Физическая культура	414	393	100	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	69	67	100	100	100
15.	Технология	274	258	100	100	100
	Итого:			100	100	100

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе первого варианта регионального базисного учебного плана Ямало-Ненецкого автономного округа с внесенными изменениями и дополнениями (приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа № 500 от 11.05.2006 г. “Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений ЯНАО, реализующих программы общего образования»).

Учебный план среднего общего образования включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Структура учебного плана среднего общего образования состоит из трех основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательным интересам учащихся.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов;
- «надстройки» профильного учебного предмета;
- удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базового учебного плана.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для:



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов федерального компонента базового уровня;
- преподавание элективных учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательной программы:

- продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе с учетом промежуточной аттестации, в 11 классе 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации;
- 1 четверть – 9 недель;
- 2 четверть – 7 недель;
- 3 четверть – 10 недель;
- 4 четверть – в 10 классе -9 недель, в 11 классе- 8 недель.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:
 - осенние каникулы – 6 дней;
 - зимние каникулы – 14 дней;
 - весенние каникулы – 10 дней;
 - летние каникулы – 92 дня.
- продолжительность урока-40 минут;
- режим работы - шестидневная учебная неделя;
- предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся – 37 часов.

Максимально допустимая нагрузка соответствует постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При проведении занятий по иностранному языку (английскому), информатики и ИКТ, физической культуре осуществляется деление на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Среднее общее образование – 4 класса. Из них классов – комплектов:

- 10 класс – 2;
- 11 класс – 2.

Задачи учебного плана, разработанного на основе ФБУП-2004г.:

- Соблюдение государственного стандарта общего образования.
- Обеспечение условий дифференциации и индивидуализации обучения.
- Обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- Реализация профильного обучения.
- Создание условий для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных учебных предметов;
- Социализация учащихся и оказание помощи в реализации профессиональных способностей.

Среднее общее образование завершается 11-ым классом и призвано содействовать развитию функциональных умений и практических навыков, обеспечить адаптацию учащихся к жизни в социальном обществе, помочь выявить потенциальные возможности и определить способы реализации их профессиональных намерений. Для достижения этих задач в старшей школе, учитывая интересы учащихся и родителей, осуществляется профильное обучение учащихся **10-11-х классов** на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП).

ИУП каждого учащегося отражает совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов федерального компонента (базового и



профильного) и элективных учебных предметов школьного компонента. При этом вводится предметно-групповая система обучения.

Использование индивидуального учебного плана при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

Учебный план не задает жесткого набора предметов для каждого из возможных направлений и профилей образования. Каждый ученик самостоятельно указал интересующий его набор учебных предметов (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых школой в пределах допустимой учебной нагрузки. Такой подход позволил каждому ученику формировать индивидуальный учебный план.

Структура учебного плана предполагает наличие трёх основных компонентов:

- базовых общеобразовательных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильных общеобразовательных учебных предметов, определяющих специализацию конкретного профиля;
- элективных учебных предметов, удовлетворяющих познавательные интересы школьников.

Индивидуальный учебный план включает совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе Федерального базового учебного плана.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся таким образом формирует собственный учебный план.

Такой подход предоставляет широкие возможности обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Для составления учебного плана обучающегося при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана включены:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента).
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.
- другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

На усиление предметов федерального компонента, с целью выполнения стандарта по предметам за счет часов компонента образовательного учреждения в ИУП отдельных учащихся 10-11 классов добавлен 1 час на изучение предмета геометрия и 1 час на изучение русского языка, с целью создания условий повышения качества образования, выполнения федерального компонента государственного стандарта общего образования по гуманитарным дисциплинам.

Варианты комплект- предметов для изучения на профильном уровне:

в 10 классах:

- Английский язык, история
- Английский язык, обществознание
- Английский язык, литература
- Литература, история



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- Литература, обществознание
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, информатика и ИКТ
 - Физика, информатика и ИКТ
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, физика
 - История, обществознание
 - Обществознание, информатика и ИКТ
 - Обществознание, экономика
- в 11 классах:
- Английский язык, история, обществознание
 - Английский язык, обществознание
 - Английский язык, история, экономика
 - Английский язык, технология
 - Английский язык, физика
 - Английский язык, обществознание, экономика
 - Биология, химия
 - История, биология
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, химия
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание, экономика
 - Алгебра и начала анализа, геометрия, физика, информатика и ИКТ
 - Физика, информатика и ИКТ
 - Физика, технология
 - История, обществознание, право
 - История, обществознание
 - Обществознание, право, экономика
 - Обществознание, технология
 - Обществознание, биология, история
 - Обществознание, биология, химия

Сформированные условные 4 класса-комплекта делятся на предметные группы для изучения учебных предметов соответствующего выбранного профиля.

Количество предметных групп (на базовом, профильном уровне):

Количество предметных групп (на базовом, профильном уровне):

Предмет	Всего групп 10, 11 класс	Уровень (базовый – Б, профильный – П)	Количество групп 10-е классы	Количество групп 11-е классы
Иностранный язык (английский)	7	Б	2	3
		П	1	1
Алгебра и начала анализа, Геометрия	6	Б	2	2
		П	1	1
История	6	Б	2	2
		П	1	1
Обществознание	5	Б	1	1
		П	1	2



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Экономика	6	Б	2	2
		П	1	1
Право	5	Б	2	2
		П	0	1
Физика	6	Б	2	2
		П	1	1
Химия	5	Б	2	2
		П	0	1
Биология	5	Б	2	2
		П	0	1
Информатика и ИКТ	8	Б	3	3
		П	1	1
Технология	1	Б	0	0
		П	0	1

С целью развития содержания образования базовых учебных предметов учащимся предлагаются элективные учебные предметы, что позволяет поддерживать изучение одного из смежных учебных предметов на профильном уровне, а также *расширить знания учебного предмета* и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету. Учащимся предлагаются следующие элективные предметы:

- Исследование информационных моделей (10, 11 кл.)
- Решение планаметрических задач (10 кл.)
- Вводный курс делового письма (10, 11 кл.)
- Лингвостилистический анализ художественного текста (10 кл.)
- Фундаментальные эксперименты в физической науке (10, 11 кл.)
- Технология проектной деятельности (10, 11 кл.)
- Искусство владеть словом (10, 11 кл.)
- История России в лицах. X-XVII в.в. (10 кл.)
- История России в лицах. Герои и изгои революции (11 кл.)
- Основы бизнеса и предпринимательства (10, 11 кл.)
- Биологические системы и процессы (11 кл.)
- Основы предпринимательской деятельности (11 кл.)
- Основы информационной грамотности (10, 11 кл.)
- Основы менеджмента (11 кл.)
- Делопроизводство как часть управления (11 кл.)
- Налоги России (10, 11 кл.)
- Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях (11 кл.)
- Микробиология (11 кл.)
- Решение расчетных задач по химии (11 кл.)
- Техническое черчение (10, 11 кл.)
- Основы делового общения (10, 11 кл.)

В ИУП всех обучающихся 10-11-х классов сохранены в необходимом объеме структура и содержание, которые являются обязательными на каждой ступени обучения и ориентированные на развитие целостного мировоззрения учащихся.



3.3. Социальная эффективность деятельности образовательной организации и её звеньев.

Основной целью работы социально – психологической службы школы в 2016 – 2017 учебном году: социализация личности ребенка в современных условиях.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Диагностика проблем учащихся школы.
2. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
3. Социально-правовая информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
4. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребенка.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую агрессию и жестокость.
7. Воспитание уважения к закону, нормам поведения в обществе.

Реализация данных задач решались в следующих направлениях:

1. Диагностика и учет.
2. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами).
3. Профилактическая работа:
 - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование мотиваций безопасного поведения;
 - формирование у учащихся навыков законопослушного поведения (проведение занятий со специалистами, тематические классные часы);
4. Организация питания учащихся.
5. Методическая работа.
6. Работа Комиссии по профилактике правонарушений и поддержанию порядка и дисциплины в школе, содействия семье в обучении и воспитании ребенка

Содержание деятельности по направлениям

1. Диагностика и учет.



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

На основании результатов запланированных диагностических исследований, для оптимизации усилий в воспитании обучающихся, социализации личности и систематизации работы с родителями, был составлен социальный паспорт школы, который нашел свое отражение в данных ниже приведенной таблицы. На основании этой таблицы составлялись планы индивидуальной работы с учащимися и их родителями, консультации учителей и родителей по разрешению тех или иных проблем.

Сравнительный анализ социального состава

Учебный год	Всего обучающихся	Многодетных семей	Неполные (кол-во детей)	Малоимущие семьи	Инвалиды	Опекаемые
2014 - 2015	1035	95	287	40	25	22
2015 –2016	1044	100	295	65	25	26
2016 - 2017	1063	110	273	67	36	29

Как видно из таблицы по сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся из многодетных и неполных семей увеличилось. Неполные семьи — это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждет помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях. Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребенку, не находит взаимопонимания. На помощь приходит школа. Увеличилось количество детей из малоимущих семей. Результаты могут проявляться в различных аспектах: в том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность; в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании; в осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности; в оптимистическом взгляде родителей на жизнь, на возможность решения родительских и семейных проблем. Важным направлением в работе социальной службы считается работа с опекаемыми детьми. В настоящее время в школе обучаются 29 подопечных ребенка разновозрастных групп с 1 по 11 классы. С целью более глубокого изучения условий жизни опекаемых детей составлялись акты обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни опекаемых детей. Проведены индивидуальные беседы с опекаемыми и их опекунами и классными руководителями. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что опекаемые живут в благоприятных условиях, им созданы все условия для нормального развития и обучения, не нарушаются их права.

Профилактический учет

Учебный год	Всего учащихся	Неблагополуч. семьи	На учете в КДН	На учете в ОДН	На внутришкольном учете
2014 - 2015	1035	3	3	17	2
2015 - 2016	1044	8	4	12	10
2016 -2017	1063	11	6	11	5

На начало учебного года 2016-2017 состоявшие несовершеннолетние на профилактическом учете. ОПДН – 7 человек, КДН – 8 человек, ВШУ – 10 человек.

В течение учебного года поставлены на учет:



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

1. ОПДН – 8 человек (кража 5 человек, совершение правонарушений 3 человека);
2. КДН – 1 человек кража.
3. ВШУ – 11 человек (систематическое нарушение дисциплины в школе 8 человек, совершение общественно опасного деяния (– 3 человека)

В течение учебного года сняты с учета:

1. КДН – 3 человека (исправление несовершеннолетних)
2. ОПДН – 1 человек (исправление несовершеннолетних),
4 человека в связи с окончанием школы.
3. ВШУ – 12 человек исправление несовершеннолетних, 4 человека в связи с окончанием школы.

На конец учебного года:

1. ВШУ – 5 человек.
2. ОПДН – 14 человек .
3. КДН – 6 человек.

2. Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психологическими службами) Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ОДН ОМВД по г. Салехард, с учреждениями дополнительного образования, спорта, здравоохранения. По мере привлечения представлялись интересы детей и подростков в инспекции по делам несовершеннолетних. Разъяснялись права и обязанности родителей по воспитанию и обучению детей, подавались характеристики на детей. В целях исполнения Федерального Закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» социальная служба предоставляла информацию об обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин, об обучающихся «группы риска», о неблагополучных семьях в ОМВД, КДН и Департамент образования. В течение года были проведены следующие профилактические беседы и лекции:

Беседы медицинского работника школы;

Лекции на тему: «Профилактика заболевания туберкулезом»

День правовой защиты детей

Неделя ЗОЖ

Индивидуальные встречи и беседы.

Встречи и беседы с инспекторами ОПДН ОМВД Ю.А. Николаевым, А.В. Ляминым, А.в. Мушаевым

Проводятся рейды в семьи несовершеннолетних



Анкетирование по раннему выявлению употребления алкоголя и наркотиков

Совместно с КДЦ «Наследие» были проведены встречи с представителями общественной организации «Трезвый Ямал».

Организован родительский лекторий по теме **«Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»**.

Закреплены наставники – педагоги за каждым обучающимся, которые состоят на профилактическом учете.

Профилактическая работа социальной службы так же направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, активизацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

1. Индивидуальные профилактические беседы для родителей и учащихся школы;
2. правовое просвещение учащихся и родителей;
3. оказание социально-правовой помощи учащимся;
4. анкетирование, тестирование, диагностирование учащихся и родителей.

На стенде по социальной работе дана информация о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в борьбе с наркоманией и оказывающих помощь больным наркоманией.

3. Профилактическая работа

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводится в соответствии с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность.

Вся профилактическая работа строится в тесном контакте со всеми субъектами профилактики.

Имеется план совместный план работы школы и ОПДН ОМВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация профилактической работы среди учащихся основана на том, что в ее центре находится личность несовершеннолетнего и основные сферы его жизни – семья, школа, досуг и связанное с ними микросоциальное окружение. Одно из важных направлений работы школы – профилактика правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в детской среде,



а также семейного неблагополучия. Перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача – путем целенаправленного педагогического воздействия попытаться изменить поведение учащихся «группы риска», добиваясь усиления положительных тенденций нравственного развития личности, т.е. обеспечить педагогическую поддержку каждому нуждающемуся в ней ребенку.

Система педагогической поддержки включает в себя:

а) изучение детей «группы риска» - по возможности наиболее раннее выявление таких учащихся, определение причин отклонений в поведении и их индивидуальных психологических особенностей;

б) планирование работы с детьми «группы риска» - составление плана педагогической коррекции личности;

в) организация помощи детям «группы риска» - педагогической, медицинской, социальной. В школе проводится большая работа с целью позитивно изменить отношение учащихся к школе, учебе, педагогам, родителям. Большую роль в таком измерении играет профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений. С этой целью проводились встречи учащихся с инспекторами по делам несовершеннолетних г. Салехард, активно вовлекались в профилактические тренинги и круглые столы для учащихся. Регулярно приглашались в школу родители детей из «группы риска», проводились беседы с классными руководителями на предмет выявления таких детей. Одной из задач, которую решает школа, является создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков. Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях «группы риска», и на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях: индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей; беседы с родителями; психологические тренинги; классные часы; родительские собрания.

С целью повышения правовой грамотности детей, родителей в школе в данном учебном году проводились следующие мероприятия: организация бесед инспектором ОДН ОМВД Николаевым Ю.А. о правовой ответственности несовершеннолетних: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «О запрещении употребления несовершеннолетними табака и спиртосодержащих напитков»; ознакомление учащихся с Конвенцией о правах ребенка; проведение правовых Дней; показ учащимся видеофильмов с обсуждением «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по: выявлению интересов и наклонностей детей; привлечению детей в студии, секции и кружки. В системе дополнительного образования заняты 75% несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах. Организация культурного досуга и отдыха детей и подростков — это весьма своеобразная педагогическая (воспитательная) подсистема общей системы воспитания и образования, важный фактор социализации детей. Перед каждыми каникулами составлялся план работы с «трудными» детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась



занятость детей, стоящих на профилактических учетах и социально незащищенных детей. Анализируя работу школы с детьми «группы риска», необходимо указать и проблемы, которые возникали и возникают во время этой деятельности, а именно: необходимость более четкой индивидуальной работы с неблагополучными семьями детей «группы риска»; поиск новых подходов к таким родителям ввиду того, что они редко присутствуют на общих родительских собраниях и индивидуальных беседах; . необходимо активизировать работу инспектора ОДН: чаще проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, выступать на родительских собраниях по проблемам подростков и неблагополучных семей, а не только выявлять и ставить на учет в ОДН подростка.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового образа жизни у учащихся и их родителей, так как понятие «здоровье» включает в себя здоровье как физическое, так психическое и нравственное. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует следующих законодательно закрепленных мероприятий: создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения). В нашей школе большое внимание уделяется тому, чтобы учебная мебель соответствовала росту учащихся. Состояние мебели удовлетворительное. Нормам санитарно-гигиенических требований соответствует и: работа систем отопления; искусственное освещение; применение ИКТ. Тем не менее, статистика заболеваемости детей остается высокой. Здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме, и имеет прямое отношение к обучению. На начальном этапе работы происходит выявление группы «риска» по причине заболеваний, необоснованным пропускам занятий. Непосредственным сбором материала занимаются классные руководители, учебная часть, социальный педагог. Для повышения эффективности работы проводятся совместные заседания социальной и учебной службами школы, где разрабатывается и корректируется план совместных мероприятий, определяются конкретные задачи. Учителями предметниками школы разработан дидактический материал, который позволяет не только усваивать теоретический блок знаний (опорные конспекты, сводные таблицы, схемы), но и осваивать практическую часть предмета через индивидуально подобранные карточки с заданиями (упражнения, задачи). Социальной службой совместно с учебной частью разработана система зачетных мероприятий дающая возможность учащимся пропустившим большое количество учебного времени получить аттестацию по всем предметам, что снимает стрессовую ситуацию, напряженность, создает благоприятную комфортную обстановку в обучении.

В случаях работы с детьми с элементами девиантного поведения налажен тесный контакт социально-психологической службой школы, что предусмотрено планом работы школы (учебная часть, социальная служба, психолог). Работа строится через систему: информирования (классные руководители), обобщение анализа информации, определение конкретных задач психологу (социальная служба, учебная часть), обследования, индивидуальные консультации (психолог). Параллельно всеми перечисленными службами



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

школы осуществляется тесный контакт с родителями учащихся через индивидуальные собеседования. Указанная система работы позволяет обеспечить положительный результат в обучении и эмоционально-комфортные условия пребывания ребенка в школе.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащённый в полном объёме медицинским оборудованием и медикаментами. Производится вакцинация обучающихся согласно национальному календарю прививок. Медицинский осмотр учащихся проводится в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний проводится регулярно. Проведение профилактических осмотров на педикулёз и чесотку проводятся каждую четверть. Проведение антропометрических измерений.

Динамика состояния здоровья учащихся:

Классы	Количество обучающихся	Имеют недостаток массы тела	анемия	ожирение	Болезни органов пищеварения	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	Сахарный диабет
1-4	487	13	5	18	44	2	1
5-9	480	25	2	29	44	2	1
10-11	96	13	0	7	16	1	1
итого	1063	51	7	54	104	5	3
%		4,8	0,7	5,1	9,8	0,5	0,3

Динамика изменения групп здоровья учащихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014 – 2015	1035	107 10,3%	775 74,9 %	141 13,6%	10 0,9%	2 0,2%
2015-2016	1071	163 15.2%	731 68,3%	164 15,3%	0	13 1,2%
2016-2017	1063	147 13,8%	734 69%	180 16,9%	10 0,9%	9 0,8%

В школе постоянно проводятся мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Работа классного руководителя нацелена на воспитание здоровой, гармоничной и социально-адаптированной личности.

В рамках профилактической акции «За здоровый образ жизни» проводились мероприятия, направленные на пропаганду

3. Организация питания обучающихся



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

На основании Приказов Департамента образования г. Салехард и приказов по школе «Об организации питания обучающихся в 2016/2017 учебном году» в школе было организовано: бесплатное одноразовое питание всех обучающихся 1—4 классов, бесплатное двухразовое питание детей из малоимущих семей, детей с ОВЗ, обучающихся из многодетных семей обучающихся 9к и 7к специальных кадетских классов. Всего было охвачено бесплатным питанием 689 человека, что составляет 64 % от общего количества учащихся. За счет организованной родительской платы 128 (22%) обучающихся получали горячий завтрак.

Дополнительно у детей была возможность купить в буфете горячий чай, выпечку собственного производства. Также свои услуги предлагал коммерческий буфет в ассортименте которого имелись бакалея, выпечка собственного производства, соки. (таблица мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы прилагается). Обучающим, получающим образование на дому, выдавались продукты согласно количеству учебных дней. В сентябре были проведены родительские собрания на тему: «Организация питания в школе». В течение учебного года классные руководители на классных часах и учителя предметники на своих уроках рассматривали вопросы о правильном питании. Школьная столовая рассчитана на 232 посадочных мест. За каждым классом были закреплены определенные столы, а за учащимися класса — индивидуальные места за столами. Предварительно столы накрывали дежурные учащиеся. Они же следили за порядком в зале. Отпуск учащимся питания в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной брокерской комиссией. С целью усиления контроля организации и качества питания в МБОУ СОШ №3, сбалансированного рационального питания детей, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню-требованием и технологическими картами, а также в рамках осуществления производственного контроля создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания. Ежедневно проверялось санитарное состояние зала школьной столовой, подсобных помещений. В рамках проекта «Здоровое питание», который проходит под эгидой партийного проекта «Единой России» была проверена организация горячего питания школьников.

5. Методическая работа

Подготовлены материалы для бесед, родительских собраний, сценарии классных часов по направлениям профилактической работы для педагогического коллектива школы. В течение данного учебного года проходили совещания педагогического коллектива, заседания ШМО классных руководителей совместно с социальной службой школы, где рассматривались вопросы социально-профилактической деятельности.

9. Работа комиссии Совета по профилактике.

Комиссия по профилактике правонарушений и поддержанию порядка и дисциплины в школе, содействия семье в обучении и воспитании ребенка в пределах своей компетенции обеспечивает:

- помощь семье в воспитании детей и подростков;
- контроля за поведением, успеваемостью несовершеннолетних;



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- оказывает помощь несовершеннолетним в организации досуга, дополнительных консультаций по предметам с академической задолженностью.

Заседание комиссии по профилактике правонарушений и поддержанию порядка и дисциплины в школе, содействия семье в обучении и воспитании ребенка проводится по мере поступления заявлений, жалоб, просьб от классных руководителей, учителей-предметников и решает вопросы:

- о постановке (снятии) обучающихся на внутришкольный контроль;
- о направлении информации (ходатайства) в КДНиЗП или ПДН ОМВД России по г.Салехарду, о привлечении родителей (законных представителей) к административной ответственности за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних детей.

В состав Комиссии по профилактике входят учителя нашей школы. В течение 2016-2017 учебного года состоялось 26 заседаний Комиссии по профилактике, на которых рассматривались вопросы правонарушений, дисциплины и успеваемости учащихся школы, постановка и снятие с внутришкольного учета. На все заседания Комиссии вызывались родители учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

Продолжить работу по реализации специализированных программ и методик в области здоровьесбережения учащихся. Развивать тесное сотрудничество с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите. Совместно с медицинскими работниками школы продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания. Обеспечить социально-информационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам социальной защиты детей. Совершенствовать организацию питания детей. Увеличить охват организованным горячим питанием большего числа учащихся.

3.4 Работа по сохранению жизни и здоровья и патриотическому воспитанию

Анализ работы по постановке на воинский учет учащихся 2000г.р МБОУ СОШ №3 в 2016 – 2017 учебном году.

Согласно закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» в МБОУ СОШ №3 в 2016 – 2017 учебном году проводилась работа по постановке на воинский учет учащихся 2000 г.р .



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Сформированы списки учащихся 2000 г.р (28 человек) для первоначальной постановки на воинский учет.

С учащимися проводились тестирования, необходимые при ППВУ (первоначальной постановке на воинский учет):

- Методика «КОТ»
- s-тест
- заполнялись анкеты учащихся, автобиографии, таблицы для вынесения заключения.
- классными руководителями заполнились характеристики на каждого учащегося.

Кроме этого проводилась работа по военно-профессиональной направленности:

- дифференциально-диагностический опросник (Е.А.Климова)
- профессионально-личностный опросник (В.П.Петрова)
- карта интересов (модифицированная методика А.Е.Голомштока)

По итогам данной работы выносился вердикт о психологическом и психофизическом состоянии учащихся, о сферах, к которым учащийся проявляет наибольший интерес.

С 1 января 2017 по 31 марта 2017 года проводится работа по медицинскому обследованию учащихся с целью определения уровня состояния их здоровья. Учащихся обследовали такие специалисты как: терапевт, хирург, стоматолог, окулист, психиатр, лор, невропатолог, дерматолог. По итогам обследования планируется что все 28 учащихся будут поставлены на воинский учет. (по состоянию на 27.03.2017 года двое учащихся не поставлены на воинский учет)

В марте 2017 года была проведена сверка учетных данных отдела ВК ЯНАО по г.Салехард с учетными данными МБОУ СОШ №3(не соответствия не выявлены)

Психологом МБОУ СОШ №3 с учащимися была проведена работа в рамках социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности». Кроме этого проводилась работа по предотвращению асоциального поведения, а так же на развитие внимания, памяти и мышления.

ВЫВОД:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» в МБОУ СОШ №3 выполняется.
2. Работу по постановке на воинский учет учащихся и работников школы считаю удовлетворительной.
3. Отметить эффективную работу психолога школы (Кукуровой Лауры Рамазановны), классных руководителей (Васильевой Ольги Петровны., Падиковой Марины Владимировны, Исангуловой Галины Рефовны, Тарановой Елены Анатольевны, Сайтбатовой Эльвиры Жумакодыровны, Корсикова Владимира Владимировича, Чуйкиной Натальи Викторовны, Цебековой Байрты Бат-Насуновны).



Анализ работы МБОУ СОШ №3 г.Салехарда за 2016 – 2017 учебный год по охране труда.

В МБОУ СОШ №3 в 2016-2017 учебном году проводилась работа по охране труда, направленная на становление и дальнейшее совершенствование знаний и умений учащихся и работников МБОУ СОШ №3.

По каждому направлению были разработаны нормативные документы, в соответствии с планами проводился контроль и руководство работой, прослеживались результаты мероприятий.

Работа в школе в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии с Федеральными Законами «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановлений министерства труда и социального развития РФ, приказа директора школы от 07.10.2016 года О создании совместной комиссии по охране труда, об охране труда и соблюдении правил ТБ в МБОУ СОШ №3 на 2016 - 2017 учебный год»

Согласно данных нормативных документов, законов, плана основных мероприятий школы, в 2016-2017 учебном году деятельность по охране труда была направлена на:

- обеспечение требований, правовых актов и нормативных документов по созданию безопасных условий труда и образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, опасных ситуаций;
- соблюдение требований нормативных документов по охране труда;
- обеспечение безопасности эксплуатации учебного здания и помещений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и ТСО;

В апреле 2017 года дирекцией по административно-хозяйственному обслуживанию муниципальной системы образования проведена проверка соблюдения норм и требований охраны труда в МБОУ СОШ №3 действующего законодательства. Нарушения не выявлены.

Специальная оценка условий труда:

На 30 июня 2017 года в МБОУ СОШ №3 проведена специальная оценка условий труда на 64 рабочих местах как в начальной школе, так и в среднем и старшем звене. Кроме этого, для соответствия действующему законодательству, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах работников детского оздоровительного пришкольного лагеря.



Анализ работы по профилактике нарушений ПДД в МБОУ СОШ №3 за 2016 – 2017 учебный год.

С каждым годом возрастает интенсивность дорожного движения. Недооценка и серьезные просчеты в профилактической работе приводят к тяжелым последствиям, наносят ущерб здоровью, унося жизни людей. Учитывая микрорайон проживания, который накладывает определенный отпечаток на привычную манеру поведения, а также недостаточно высокий уровень культуры учащихся, который проявляется в пренебрежении принятыми правилами поведения, в том числе на дорогах, можно сделать вывод о том, что учащиеся нашей школы входят в группу риска по дорожным происшествиям.

В связи с этим работа по профилактической работе по предупреждению ДТП с учащимися МБОУ СОШ №3 велась на основании постановления совета министров Правительства РФ от 23.10 1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения» (с изменениями на август, ноябрь 2014 г.), приказом директора школы № 446-о от 07.10.2016 г. «О назначении лица, ответственного за профилактику ДДТТ в МБОУ СОШ №3 в 2016-2017 учебном году».

В целях профилактической работы по дорожно-транспортным происшествиям в МБОУ СОШ №3 классными руководителями проводился систематический инструктаж по правилам поведения на дорогах и в общественных местах; классные руководители доводили информацию о ДТП, произошедших в городе, до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), проведено практическое занятие на улицах города.

На уроках ОБЖ были изучены темы: «Безопасное поведение на дорогах во время метели», «Безопасность пешехода», «Водитель - пассажир». Проведены классные часы на тему «Правила дорожного движения».

В школе 1 ступени проводилась викторина «Знаешь ли ты правила безопасности на дорогах?». Учителями 1 ступени на предмете «Окружающий мир» проведены уроки по темам, связанными со знаниями ПДД. На практических занятиях большое внимание обращалось на насыщенность улиц города автотранспортом, на цикличность работы светофоров, правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков

В фойе школы оформлен Уголок Дорожной Безопасности «Азбука движения». На стенде представлены материалы с наглядной агитацией, в доступной форме призывающей соблюдать правила дорожного движения.



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

Среди 1-х – 4-х классов проведены конкурсы рисунков, плакатов: "Внимание, дорога!", "Дети. Дорога. Автомобиль". Лучшие работы были размещены на школьных выставках. Организованы беседы сотрудников ГИБДД по г.Салехарду с учащимися школы на темы: «Необходимость соблюдения ПДД».

Учащиеся 9 К класса выступали с профилактической беседой перед учащимися II ступени.

В марте 2017 года сборная команда школы принимала участие в традиционном конкурсе «Безопасное колесо», среди обучающихся школ города.

В целом работу по профилактике нарушений правил дорожного движения учащимися школы считаю удовлетворительной, на родительских собраниях обсуждался вопрос детского травматизма на дорогах и его профилактика. Так же в соответствии со списком нарушителей правил дорожного движения были проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Необходимость проведения такой профилактической работы обоснована высоким уровнем детского дорожного травматизма, основной причиной которого является недостаточный уровень усвоения элементарных правил поведения на дорогах.

Анализ работы МБОУ СОШ №3 г.Салехарда за 2016 – 2017 учебный год по пожарной безопасности и гражданской обороне.

В МБОУ СОШ №3 в 2016-2017 учебном году проводилась работа, направленная на становление и дальнейшее совершенствование знаний и умений учащихся и работников МБОУ СОШ №3 в области гражданской обороны и пожарной безопасности.

По каждому направлению были разработаны нормативные документы, в соответствии с планами проводился контроль и руководство работой, прослеживались результаты мероприятий.

Деятельность по гражданской обороне и пожарной безопасности.

– Работа в школе в 2016-2017 учебном году была поставлена в соответствии с Федеральными Законами «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», постановлений Правительства РФ (в частности № 1113 от 05.11.1995 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС», № 782 от 10.06.1999 г. «О создании в организациях структурных подразделений, специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»)

Согласно данных рекомендаций, законов, плана основных мероприятий школы по делам ГО и ЧС в 2016-2017 учебном году деятельности по гражданской обороне и пожарной безопасности была направлена на:



Самообследование
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

- обеспечение требований, правовых актов и нормативных документов по
 - созданию безопасных условий труда и образовательного процесса;
 - организацию и проведение профилактической работы по предупреждению чрезвычайных и пожароопасных ситуаций, обеспечение учреждения средствами индивидуальной защиты и пожаротушения;
 - соблюдение требований нормативных документов по гражданской обороне, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - обеспечение пожаробезопасности эксплуатации учебного здания и помещений, используемых в образовательном процессе, оборудования, приборов и ТСО;
 - создание и совершенствование непрерывной системы обучения в области гражданской обороны и обеспечения пожарной безопасности.
 - в школе функционирует организация ГО. Созданы штаб гражданской обороны школы, объектовое звено РСЧС, формирования ГО, комиссия по ЧС, (КЧС) в количестве 5 человек. В школе существуют и работают формирования: спасательная группа, санитарный пост, группа охраны общественного порядка, отделение пожаротушения, пост радиационного и химического наблюдения. Разработаны Положение об объектовом звене, Положение об объектовой комиссии, штатно-должностной список формирований.
 - Работа проводилась согласно «Плана основных мероприятий СОШ № 3 по делам ГоиЧС», « Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», « Плана ГО школы».
- Разработаны функциональные обязанности командно-административного состава, схема оповещения в рабочее и нерабочее время.

Техническое обеспечение:

- приобретение и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители).
- проведение различных экспертиз по пожарной безопасности (чердачные помещения, сцена актового зала, замена электропроводки)
- обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации.
- переустановка замков на запасных эвакуационных выходах и др.

Мероприятия совместно с ПЧ-1, МЧС.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ СОШ №3 совместно с сотрудниками ПЧ-1 и МЧС были проведены следующие мероприятия:

- практические учебные эвакуации учащихся МБОУ СОШ №3 на случай чрезвычайной ситуации.
- тренировка сотрудников ПЧ-1 на случай возникновения пожара на базе МБОУ СОШ №3.
- выступления сотрудников МЧС, ПЧ-1 на общешкольных классных часах.
- в апреле 2017 г. проведен всероссийский открытый урок ОБЖ с участием отдела профилактики пожаров ПЧ-1.



Учебные занятия с работниками МБОУ СОШ №3:

Работа с педагогическим коллективом и работниками МОП была направлена на совершенствование знаний и умений в области пожарной безопасности и гражданской обороны. Проведены мероприятия:

- практические учебные эвакуации учащихся и работников МБОУ СОШ №3 на случай чрезвычайной ситуации.
- проведены инструктажи с работниками школы по действиям работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Занятость учащихся МБОУ СОШ №3 в мероприятиях:

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся принимали активное участие в таких мероприятиях как:

- городские соревнования «Школа безопасности»
- военно-патриотическая игра «Командарм»
- городские соревнования «санитарных постов»
- школьный и городской этап олимпиады по ОБЖ.
- Общешкольная эстафета, посвященная «Дню защиты детей от ЧС»

Контроль надзорных органов:

В августе, декабре 2016 года инспекторами надзорной деятельности ПЧ-1 проводились проверки школы на соответствие требований пожарной безопасности – нарушения не выявлены.

В мае 2017 г. года инспекторами надзорной деятельности ПЧ-1 проводилась проверка школы на соответствие требований пожарной безопасности в рамках открытия детского оздоровительного лагеря – нарушения не выявлены.

4.Заключение

«Школа успешного поколения»

*Современная школа должна выпускать в самостоятельную жизнь «человека, который
готов учиться на протяжении всей жизни,
который способен брать на себя ответственность
за решение трудных проблем,
который умеет убеждать и вести за собой, человека,
который любит свою Родину,
стремится быть счастливым в своей стране
и хочет трудиться на её благо».*



Самообследование

муниципальной бюджетной общеобразовательной организации
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
по качеству обеспечиваемого образования в 2016-2017 учебном году

В целях реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, интеграции системы образования автономного округа в образовательное пространство Российской Федерации развитие инновационной деятельности школы осуществляется через реализацию экспериментальных и инновационных площадок различного уровня:

2013-2018 год – муниципальная инновационная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели реализации ФГОС основного общего образования».

2013-2015 г. - федеральная экспериментальная площадка

«Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся»

2016 – 2018 год - Федеральная экспериментальная площадка «Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» при участии Российской академии наук»

С 2015 школа работает по индивидуальным учебным планам для учащихся 10-11-х классов