



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

**Самообследование  
муниципальной бюджетной  
общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в  
2013-2014 учебном году**



## 1. Введение

**Дата основания:** 17 декабря 1931 года.

**Тип:** бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид:** основная общеобразовательная школа.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования г. Салехард с передачей функций учредителя Департаменту образования.

**Адрес и контакты:** 629008 Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Титова, д. 19.

**Тел./факс:** 8(34922)3-34-79,

**E-mail:** [sh3@edu.shd.ru](mailto:sh3@edu.shd.ru)

**Web-site:** <http://shd3school.ru/>

**Наличие филиалов:** филиалы отсутствуют.

**Сроки прохождения последней государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации ЯНАО за регистрационным № 482 от 17.11.2009 г.

**Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности** лицензия № 1939 от 10.12.2013 г. выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа

**Характеристика контингента обучаемых:** В 2013/2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 функционировало 43 класса-комплекта (в сравнении с 2012/2013 учебным годом количество классов-комплектов осталось на прежнем уровне). Из них: 18 классов-комплектов – I ступень обучения; 23 класса-комплекта - II ступень обучения; 2 класса-комплекта – III ступень обучения.

На начало 2013/2014 учебного года в 1-11 классах обучалось 1003 человека (в сравнении с 2012/2013 учебным годом - на 8 обучающихся больше).

Из 43 классов-комплектов:

общеобразовательные классы (кроме классов с адаптированными программами специального коррекционного обучения VIII вида /далее - С(К)О) - 38 (средняя наполняемость 25,4);

классы с адаптированными программами СКО VIII вида - 5 классов-комплектов (средняя наполняемость 9,4);

индивидуальное обучение (на дому): 6 учеников - по адаптированным программам С(К)О VIII вида; 2 ученика по общеобразовательным программам.

В 2013/2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 были открыты: три логопедические группы для учащихся 1-4 классов;

3 группы продлённого дня в начальной школе.



## 2. Качество основных видов деятельности. Возможности и ресурсы

### 2.1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 3 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказами директора школы. Время занятий:

в I смене - с 8.15 до 13.25 часов.

во 2 смене - с 13.35 до 18.40 часов.

В I и II смену предусмотрены одна 20-минутная и одна 15-минутная перемены; остальные перемены 10-минутные. Учебно-воспитательный процесс организован:

**в начальной школе** в две смены при пятидневной учебной неделе, шестой день (суббота) отводится для реализации внеурочной деятельности по ФГОС.

**в основной и средней школе** - в две смены при шестидневной учебной неделе в 5-11-ых классах.

**В специальных (коррекционных) классах VIII вида** – в одну смену при шестидневной учебной неделе в 1-9-х классах.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет:

- осенние каникулы – 6 дней;
- зимние каникулы – 14 дней;
- весенние каникулы – 10 дней;
- летние каникулы – 92 дня.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ № 3 функционировало **43 класса-комплекта**.  
Из них:

Таблица 1

Класс	Смена обучения	Всего обучающихся	Ханты	Ненцы	Селькупы
1 а (общеобразовательный, система Л. В. Занкова, ФГОС)	1	25	1		0
1 б (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	1	25	3	1	0
1 в (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	1	24	5		0
1 г (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	1	25	4	1	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>99</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2 а (общеобразовательный, система Л. В. Занкова, ФГОС)	2	26			0
2 б (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	26		1	0
2 в (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	27	1	1	0
2 г (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	26		1	0



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3 а (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	27	1	1	0
3 б (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	27	1	1	0
3 в (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	26	2		0
3 г (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	2	26	2	2	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
4 а (общеобразовательный, XXI век, ФГОС)	1	25	1		0
4 б (общеобразовательный, Школа России)	1	26			1
4 в (общеобразовательный, Школа России)	1	25	1	2	0
4 г (общеобразовательный, Школа России)	1	25	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого по школе I ступени обучения</b>	<b>16</b>	<b>411</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Специальные (коррекционные) классы VIII вида</b>					
2/3 д	1	4	1		0
		5	1	2	
4 д	1	11	2	1	0
6/7 д	1	9		1	0
		4		1	
8 ж	1	7			0
8/9 д	1	6		1	0
		2			
<b>Итого по специальным (коррекционным) классам VIII вида</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
5а (общеобразовательный)	1	30	2	0	0
5б (общеобразовательный)	1	29	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>59</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6а (общеобразовательный)	2	25	0	0	0
6б (общеобразовательный)	2	18	0	1	0
6в (общеобразовательный)	2	24	0	1	0
6к (кадетский)	1	25	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
7а (общеобразовательный)	2	26	0	0	0
7б (общеобразовательный)	2	25	0	2	0
7в (общеобразовательный)	2	25	1	0	0
7г (общеобразовательный)	2	25	1	0	0
7е (общеобразовательный)	2	24	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
8а (общеобразовательный)	2	25	1	1	0
8б (общеобразовательный)	2	24	0	2	0



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

8в (общеобразовательный)	2	25	1	0	0
8г (общеобразовательный)	2	25	1	0	0
8е (общеобразовательный)	2	23	1	1	0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
9а (общеобразовательный)	1	29	0	1	0
9б (общеобразовательный)	1	23	1	0	0
9в (общеобразовательный)	1	20	1	0	0
9к (общеобразовательный)	1	26	0	1	0
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Итого по школе 2 ступени обучения</b>	<b>20</b>	<b>496</b>			
10а (социально-экономический)	1	10	3	0	0
10а (биолого-географический)		8	2	1	0
10а (технологический)		8	1	0	0
11а (социально-экономический)	1	14	0	2	0
11а (технологический)		12	0	0	0
<b>Итого по школе 3 ступени обучения</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2-3 ступень</b>	<b>22</b>	<b>548</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>1007</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

**Итого:** I смена-\_\_22\_\_класса, количество обучающихся - \_\_482\_\_.

II смена-\_\_21\_\_класс, количество обучающихся - \_\_525\_\_.

Объемы учебной недельной нагрузки учащихся школы рассчитаны исходя из требований СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 года № 189. Аудиторная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

*Таблица 2*

Классы	I ступень				II ступень					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Общеобразовательные классы</b>	21	23	23	23	32	33	35	36	36		
<b>Профильные классы</b> (социально-экономический, биолого-географический, технологический)										37	
(социально-экономический, технологический)											37
<b>Специальные (коррекционные) классы VIII вида</b>	24	25	27	28	31	35	37	38	38		



Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х, 9-х, 11-х классах - 34 учебные недели, в 5-8-х, 10-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока: для 1 классов - использование "ступенчатого" режима обучения: 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие); для 2-11-х классов - 40 минут. Для учащихся 1 – х классов:

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

**Выводы:** Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий и предусматривает выполнение государственной функции школы обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

**Проблемы:** В 2013-2014 учебном году сохранились проблемы «перегруженности» школы (на конец учебного года 1007 учеников, при проектной мощности школы 800 учащихся) и недоукомплектованности 6 классов-комплектов в связи с выбытием учащихся по причине смены места жительства).

## ***2.2. Методический потенциал.***

Научно–методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые способствовали бы реализации Программы развития школы **«ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ»**.

План научно-методической работы в МБОУ СОШ № 3 также составляется на основе диагностики по выявлению проблем и затруднений педагогов по вопросам обучения и воспитания и осуществляется по следующим направлениям:

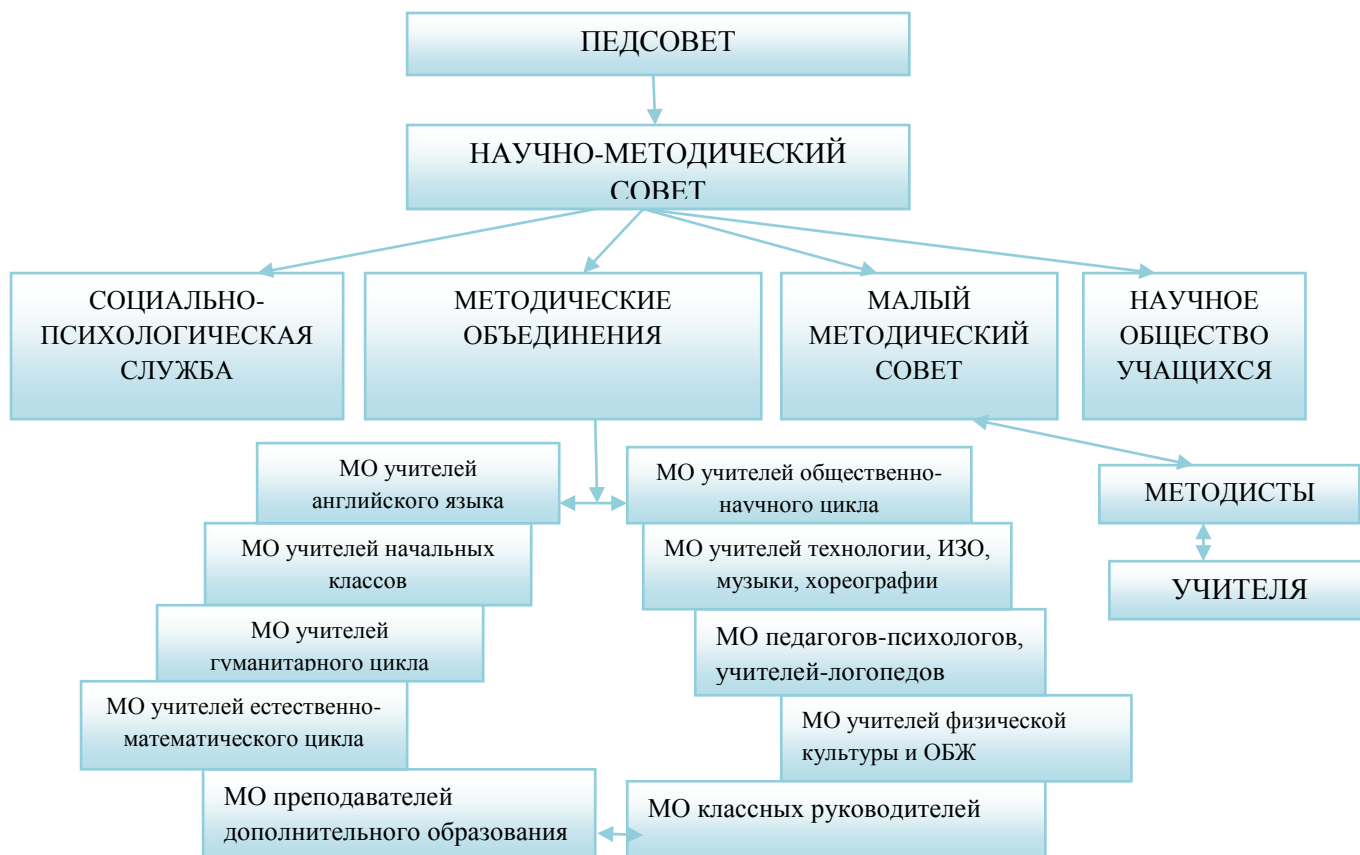
- 1). Обеспечение выполнения Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании»;
- 2). Организационно-педагогическая деятельность администрации и коллегиальных органов общественного самоуправления;
- 3). Работа с педагогическими кадрами;
- 4). Работа с учащимися;
- 5). Инновационная, экспериментальная и научно-методическая деятельность;
- 6). Диагностико–аналитическая деятельность.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2013-2014 учебном году была продолжена работа по методической теме школы: ***«Формирование саморазвивающейся и самосовершенствующейся личности и приближение результатов обучения к результатам, заявленным во ФГОС»***.

**Основной идеей методической работы является оказание реальной действенной помощи всем членам педагогического коллектива.**



### Структура методической службы:



Структура методической службы школы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Высшим органом коллективного руководства методической работой является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. **Педагогический совет** Учреждения:

- ☐ Осуществляет выбор программ, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- ☐ Обсуждает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- ☐ Организует работу по распространению передового педагогического опыта;
- ☐ Принимает решения о проведении промежуточной аттестации;
- ☐ И т.д.

В течение учебного года были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. **«Профессиональное самосовершенствование как одно из условий современного образования. Современные критерии профессионализма педагога».**
2. **«Основные направления организации сотрудничества классного руководителя с родителями, роль классного часа в системе воспитания. Реализация программы воспитания в условиях введения ФГОС»**





3. *«Роль эффективного взаимодействия педагогов школы I и II ступеней в создании единого образовательно-воспитательного пространства в ходе реализации ФГОС».*
4. *«Изменение образовательного процесса с введением электронных журналов и дневников. Проблемы использования данного нововведения и пути их разрешения».*

**Методический совет** является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений.

Функции методического совета школы:

- ☐ Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- ☐ Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- ☐ Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
- ☐ Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
- ☐ Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

**В 2013-2014 учебном году создан Малый методический совет**, который включал в себя методистов и педагогических работников, осуществляющих инновационную деятельность в школе. Функциями малого методического совета являются:

- ✓ Диагностическая (мониторинг деятельности различных инновационных направлений);
- ✓ Методическая (координация методической работы; презентация передового опыта работы педагогов школы);
- ✓ Организационная (организация и проведение методических мероприятий в школе).

**Заместитель директора по научно-методической работе** выступает в роли координатора, обеспечивающего взаимодействие равнозначных структурных компонентов методической службы школы.

Заместитель директора выполняет следующие функции: планирование, информационно-аналитическая деятельность, педагогическая диагностика, первичная экспертиза, выявление и распространение передового педагогического опыта, индивидуальное и групповое консультирование, адресная помощь педагогам.

**Методическое объединение** учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей; организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников. В школе в 2013-2014 учебном году было организовано 10 методических объединений.

Проанализировав работу МО за 2013-2014 учебный год, следует отметить, что все планы, составленные руководителями соответствуют методической теме школы и МО. В планирование были включены вопросы, которые направлены на актуальные проблемы: качество успеваемости учащихся, результативность участия в конкурсах различных уровней, потребностях учащихся в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.

Оценка деятельности МО осуществлялась по следующим параметрам:





Параметры	МО уч нач. кл	МО уч англ.яз	МО уч гумм.цик	МО уч ест-мат цик	МО уч общ-науч цик	МО уч. тех,муз, хореогр	МО уч физ культуры
Участие в инновационной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Участие в экспериментальной деятельности	+	+	+	+	+	+	+
Участие в работе Школы проектной деятельности	+	+	+	+	+	+	
Эффективное участие педагогов в конкурсах и фестивалях	+	+	+	+	+	+	+
Наличие публикаций	+	+	+	+	+	+	
Результативность участия в олимпиадах	+		+	+	+		+
Результативность участия детей в конкурсах различных уровней	+	+	+	+	+	+	+
Результативность участия в научно-практической конференции	+	+	+	+			

Таким образом, мы можем сказать, что методические объединения учителей-предметников и учителей начальных классов принимают активное участие в научно-методической работе школы.

Методическое объединение учителей – предметников организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, соблюдения режима труда и отдыха.

В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, малому методическому совету, руководителю школы.

**Приоритетными направлениями методической работы являются:**

- ☐ Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- ☐ Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают формирование универсальных учебных действий.
- ☐ Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ☐ Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- ☐ Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.



- ☐ Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- ☐ Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- ☐ Достижение образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

### Формы методической работы

Формы методической работы определяются с учетом деятельностного подхода в обучении взрослых, а также пожеланий педагогов, высказанных при итоговом анкетировании. В 2013-2014 учебном году были использованы следующие формы методической работы:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач школы	Организационно-методическое обеспечение УВП	Работа с молодыми специалистами	Обобщение передового и инновационного педагогического опыта	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педсоветы	Заседание методического совета	Школа молодого учителя	Работа малого методического совета	Работа над индивидуальной темой самообразования	Посещение и анализ уроков учителей
Психолого-педагогический консилиум	Заседания методического объединения	Наставничество	Работа целевых творческих групп	Консультации, собеседования	Изучение системы работы учителя
Тематические семинары	Инструктивно-методическое совещание	Взаимопосещение уроков	Открытые уроки	Посещение уроков учителей	Контрольные срезы
Семинары-практикумы	Совещание при директоре	Индивидуальные консультации	Мастер-классы	Методические дни	Диагностика
Флэш-семинары	Совещание при зам.директора	Анкетирование	Создание сборников методических материалов	Индивидуальная работа над личной творческой темой	Собеседования
Семинары-тренинги	Разработка методических рекомендаций	Составление программ наблюдения	Участие в конкурсах «Учитель года»	Презентация портфолио	Работа в режиме аттестации
Деловые игры	Предметные недели	Участие в конкурсе «Молодой специалист»	Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Защита проекта	
	Школы проектной деятельности		Написание статей в различные профессиональные журналы	Стажировки	
	Фестивали наук		Участие в конкурсах на получение Грантов	Получение второго высшего образования	

Школа – активный участник муниципальной методической системы. В 2013-2014 учебном году проведено 5 общегородских семинаров по следующим темам:

- *«Интеллектуальное развитие личности школьника на уроках русского языка в соответствии с ФГОС»;*
- *«Образовательные технологии ФГОС: метод интеллект-карт»;*
- *«Формирование воспитательного пространства ОУ как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;*
- *«Организация проектной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС ООО»;*
- *«Организация внеклассной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС ООО»*



**Формы методической работы в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов:**

**100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС.**

Тема мероприятия	Форма проведения	Цель
Система работы школы по введению ФГОС в ООО в 2012-2013 учебном году	Педсовет февраль 2013	Распределение обязанностей по написанию Основной образовательной программы ФГОС ООО
Анализ основных направлений развития школы за 2012-2013 уч.год. Перспективы развития в 2013-14 уч.году в рамках перехода к новым образовательным стандартам ООО.	Педсовет май 2013	Проанализировать выполнение задач на 2013-14 уч.год. Обозначить цели и задачи работы школы в условиях введения ФГОС ООО в пилотном режиме.
Реализация ФГОС на уроках различных предметных областей	Открытые уроки для учителей города в течение года по графику	Опыт работы учителей школы по реализации ФГОС в школу 2 степени
Установочный семинар для учителей, работающих с учащимися по написанию научно-исследовательских работ.	Семинар 9.10.2013	1.Ознакомление с технологией ведения исследовательской деятельности на уроке и внеурочное время
Заседание НМС, заседание ШМО Закон «Об образовании»	17.10.2013	Познакомить пед.коллектив с законопроектом «Об образовании». Разработать систему и формы ознакомления ученического и родительского коллективов с ФЗ.
Курсы повышения квалификации на базе школы. «Образовательные технологии к стандартам нового поколения: технология интеллект-карт»	28.10-30.10	1.Ознакомление с новыми технологиями. 2.Работа в режиме эксперимента по внедрению технологии интеллект-карт.
«Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС»	Семинар-практикум 6.11.2013	1.Соотнести требования традиционного урока и урока ФГОС. 2.Составить карту урока ФГОС
«Профессиональное самосовершенствование как одно из условий современного образования. Современные критерии профессионализма педагога».	Педсовет 7.11.2013	1.Ознакомление педагогов с требованиями, предъявляемыми к учителю в соответствии с профессиональным стандартом. 2.Анализ системы профессиональных компетентностей. 3.Составление программы индивидуального развития профессиональных компетентностей.
Новые образовательные результаты по требованиям ФГОС НОО и ООО. Регулятивные УУД.	Семинар 8.11.2013	1.Проанализировать уровень сформированности УУД у учащихся начальной и основной школы (организация своей деятельности, контроль действий в учебной деятельности) 2.Познакомить с условиями формирования и развития РУУД. 3.Выявить трудности и пути решения в



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

		педагогической деятельности. 4. Дать методические рекомендации в урочной и внеурочной деятельности.
Новые технологии в образовании и воспитании. Образовательное картирование.	Педсовет 24.12.2013	Познакомить с технологиями, применяемыми в ходе реализации ФГОС, применить данные технологии для решения задач ФГОС.
Отчёт по апробационным и экспериментальным площадкам. Реализация ФГОС ООО	Совет учреждения 20.01.2014	Познакомить представителей общественных организаций с инновационной деятельностью школы
Оценочная деятельность при организации работы по ФГОС	Школьный семинар-практикум 25.01.2014	Познакомить с разноуровневым подходом при составлении контрольных и проверочных работ
«Роль эффективного взаимодействия педагогов школы I и II ступеней в создании единого образовательно-воспитательного пространства в ходе реализации ФГОС».	Педсовет 24.03.2014	1. Познакомить с методикой работы учителей начальных классов по ФГОС. 2. Продемонстрировать наглядно технологию исследовательской деятельности на уроке учителями начальных классов. 3. Познакомиться с технологией реализации метапредметного подхода на уроках русского языка в 5 классе.
«Формирование воспитательного пространства ОУ как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Семинар-практикум 10.04.2014	Дать представление о формах организации внеурочной деятельности.
«Изменение образовательного процесса с введением электронных журналов и дневников. Проблемы использования данного нововведения и пути их разрешения».	Педсовет 3.05.2014	1. Познакомить с возможностями системы «Сетевой город» для реализации дифференцированного подхода к индивидуальному обучению. 2. Дать представление об оценочной системе, которая может быть реализована в системе «Сетевой город». 3. Показать возможности «Сетевого города» для составления портфолио ученика и учителя.
Открытые уроки учителей школы 1 и 2 ступеней: Комиссарова Е. В. Петрова Ю. Л. Сулейманова Т. С. Петрачук А. В. Гизатулина Н. А. Гурьева Л. Ю. Мучипова З. Р. Губская Т. И. Шабалина Г. Н. Дайстер Ф. Т. Паладий Л. А. Исангулова Г. Р. Шмидт О. П.	Открытые уроки	Познакомить с требованиями, предъявляемыми к структуре урока по ФГОС
Мастер-классы учителей 1 и 2 степеней: Алдакаева Н.Г. Вараксина Т.В. Гизатулина Н.А. Гилёва Л.В. Зелинkevич Е.И.	Мастер-классы	Познакомить с опытом работы учителей по реализации ФГОС в урочной и внеурочной деятельности



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

Мутлу Н.В. Сулейманова Т.С. Путинцева Л.А. Рахматулина З.И. Паладий Л.А.		
Интеллектуальное развитие личности школьника на уроках русского языка в соответствии с ФГОС	Городской семинар-практикум	Познакомить с особенностями уроков русского языка в соответствии с ФГОС Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
Образовательные технологии ФГОС: метод интеллект-карт	Городской семинар-практикум 19.12.2013	Познакомить с технологиями, применяемыми в ходе реализации ФГОС Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
«Формирование воспитательного пространства ОУ как условие реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	городской семинар-практикум 20-25.12.2013	Знакомство с опытом практической работы учителей школы по реализации воспитательных задач. Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
«Организация проектной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС ООО»	городской семинар-презентация 6.02.2014	1.Представить различные виды учебных проектов 2.Презентовать различные формы работы над проектами. 3.Продемонстрировать различные формы защиты проектов Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
«Организация внеклассной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС ООО»	городской семинар-практикум 20.02.2014	1.Показать различия внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2.Познакомить с моделями внеурочной деятельности в школе 3.Показать роль классного руководителя в организации системной внеклассной работы 4.Продемонстрировать формы и методы организации общешкольных мероприятий и их роли в формировании личности школьника Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
Городская интенсивная школа «Школа проектной деятельности»	Организация работы интенсивной школы проектной деятельности 24-28.03.2014	Вовлечь учителей и учащихся в проектную деятельность Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
«Интерактивные и активные методы обучения в начальной школе»	семинар 29.04.2014	Показать принципы и формы интерактивного обучения. Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>
«Итоги деятельности апробационных площадок МАОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3 по внедрению ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году».	Семинар 7.05.2014	Ознакомить общественность города с итогами работы ОУ по ФГОС Сайт ДО г.Салехарда <a href="http://edu.shd.ru/">http://edu.shd.ru/</a>



### **2.3. Организация воспитательного процесса**

В 2013-2014 учебном году в Программе развития «ШКОЛА УСПЕШНОГО ПОКОЛЕНИЯ» одним из направлений является «НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»:

*переход от задачи «разнообразие в неформальном образовании» к задаче «воспитание неформальным образованием».*

Направление включает темы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи; технологии воспитания; поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей; межведомственная включенность в проблему воспитания; воспитание лидерских позиций через систему неформального образования; поддержание лидерских позиций. Также в школе реализуется Проект **«ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОСТИ И НРАВСТВЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ФГОС»**

Проект включает в себя 7 вариативных программ:

- Программа «Патриот»;
- Программа «Толерантность»;
- Программа «Знание»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Досуг»;
- Программа «Семья»;
- Программа «Лидер».

С целью реализации основных направлений воспитательной деятельности в школе проводятся традиционные мероприятия:

№	Основные направления развития личности	Наименование традиционных мероприятий	Периодичность проведения
1	Спортивно-оздоровительное	Веселые старты для учащихся начальной школы	4 раза в год
		Президентские соревнования	2 раза в год
		Турнир по волейболу	2 раза в год
		Турнир по баскетболу	2 раза в год
		Дни здоровья	В течение года
		Турнир по настольному теннису	2 раза в год
2	Духовно-нравственное	Школьный конкурс «Ученик года»	1 раз в год
		Фестиваль военно-патриотической песни «Споемте, друзья!»	1 раз в год
		Акция «Весенняя Неделя Добра»	1 раз в год
		Акция «Чистый город»	2 раза в год
		День матери	1 раз в год
		Праздник мужества (23 февраля)	1 раз в год
		Посещение выставок проводимых МВК им. Шемановского	В течение года
		Конкурс чтецов «Голоса Ямала»	1 раз в год
		Праздничная программа «Дары осени»	1 раз в год
		Выставка творческих работ центра дополнительного образования	1 раз в год
3	Социальное	Акция «Милосердие»	В течение года
		Акция «Письмо солдату»	2 раза в год
		Акция «Помним, чтим!»	1 раз в год
		Защита социальных проектов	1 раз в год
		Акция «Чистый лес»	2 раза в год
		Благотворительная кулинарная ярмарка	1 раз в год
4	Общеинтеллектуальное	Фестиваль научной мысли	1 раз в год





**Самообследование**  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

		Школьный конкурс «Учитель года»	1 раз в год
		Предметные недели	В течение года
		Школьная олимпиада школьников	1 раз в год
		Конкурс литературно-творческих и исторических работ, посвященных ВОВ	1 раз в год
		Неделя детской книги	2 раза в год
5	Общекультурное	Школьный конкурс «Битва хоров»	1 раз в год
		Концертная программа ко Дню учителя	1 раз в год
		Новогодние мероприятия	1 раз в год
		Книжные выставки	В течение года
6	Гражданско-патриотическое	День самоуправления	1 раз в год
		Выборы органов ученического актива	1 раз в год
		Вечер встречи выпускников	1 раз в год
		Посвящение первоклассников в читатели	1 раз в год
		Декада, посвященная празднованию Дня Победы	1 раз в год
		Военно-спортивная игра «Командарм»	1 раз в год
		Акции социальной и патриотической направленности	В течение года
7	Формирование ЗОЖ	Месячник безопасности	2 раза в год
		Декада ЗОЖ	3 раза в год
		Лекции по профилактике ЗОЖ	В течение года
		Конкурс «Безопасное колесо»	1 раз в год
		Проведение профилактических бесед на медицинские, санитарно-гигиенические темы	В течение года
		Встречи инспектора ПДН с учащимися и их родителями	В течение года

Реализация задач воспитания также осуществлялась через взаимодействие с различными организациями города:







Так, в 2013-2014 году в МБОУ СОШ № 3 обучалось 1007 учащихся, из них занимались в организациях системы дополнительного образования: 914 ученика, что составило 90, 7%.

67% школьников посещали занятия в объединениях дополнительного образования детей, действующих в образовательном учреждении.

№	Наименование программы	Срок освоения	Реквизиты и срок действия лицензии	Название детского объединения	Количество обучающихся
1.	«Программы работы с детьми дошкольного возраста по подготовке к школе «Малышок»	1 год	Лицензия от 10 декабря 2013 года № 1939	«Малышок»	30
2.	«Азбука нравственности»	4 года			34
3.	«Информатика для учащихся специальных коррекционных классов VIII вида»	4 года			23
4.	«Трудные вопросы русской грамматики»	1 год			15
5.	«Языковая экология»	1 год			9
6.	«Вокальная студия»	3 года		«Планета детства»	28
7.	Музыкальный театр	3 года			12
8.	«Шесть ступеней мастерства»	2 года			20
9.	Мини-футбол для учащихся 2-11 классов	3 года			60
10.	Туристы-проводники	4 года			
11.	Образовательная программа по строевой подготовке для учащихся кадетских классов (казачьей направленности)	3 года			25
12.	Программа по общей физической подготовке для учащихся кадетских классов (казачьей направленности)	3 года			25
13.	«История сибирского казачества»	5 лет			30
14.	«Английский для маленьких полиглотов»	2 года			30
15.	Математические исследования учащихся	5 лет			30
16.	Вышивка	3 года			25
17.	Бисероплетение	2 года			15
18.	Баскетбол для учащихся 4-8 классов	4 года			45
19.	Природа под микроскопом	2 года			25

**Выводы:** Система воспитания в школе направлена на формирование у школьников таких качеств личности, как коллективизм, патриотизм, стремление к гуманистическим идеалам,



социальная активность, единство слова и дела, уважительность и требовательность, инициативность и дисциплинированность.

**Проблемы:** Сохраняется количество учащихся (9,3% от общего числа учащихся 1-9-ых классов), не посещающих никаких кружков и секций или посещающих их эпизодически.

## **2.4. Содержание образования**

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы:

*Таблица 4*

Программы / классы	1-е	2-е	3-и	4-е	Итого
Программа развивающего обучения Л.В.Занкова	1-а	2-а			2 класса-комплекта –
Вариативная образовательная программа «Начальная школа XIX века»	1-б, в, г	2-б, в, г	3-а, б, в, г	4-а	11 классов-комплектов –
Вариативная образовательная программа «Школа России»				4-б, в, г	3 класса-комплекта -16,6%
Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся общеобразовательных классов			1 ученица	1 ученик	
Адаптированные программы обучения для учащихся с ОВЗ.		2-д	3-д	4-д	3 класса-комплекта -16,6%
Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ.		1 ученик	1 ученица	1 ученик	

В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3-х и 4 «А» классов обучались по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО). Образовательная программа начальной школы была утверждена на Совете Учреждения Протокол № 3 от 30.05.2010 года.

В основной школе реализуются следующие учебные программы:

*Таблица 5*

Программы / классы	5-ые	6-ые	7-ые	8-ые	9-ые	Итого
Программа для общеобразовательных классов.	5а,б	6а,б,в,к	7а,б,в,г,е	8а,б,в,г,е	9а,б,в,к	20 классов/
Адаптированные программы обучения для учащихся с ОВЗ.		6-д	7-д	8-д	9-д	4 класса /16,7%
Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ.			2 ученика	1 ученик		

В 2013-2014 учебном году учащиеся 5 «А» класса обучались по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС ООО). В параллели 6-х,9-х классов сформированы по одному кадетскому классу казачьей направленности.

Обновление содержания образования в основной школе осуществляется посредством введения и реализации учебных предметов и курсов за счет часов школьного компонента в соответствии с Образовательными программами школы:

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2010 – 2015 гг. (педсовет Пр. № 3 от 23.12.2011).



- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (педсовет Пр.№ 6 от 23.05.2013);

В МБОУ СОШ № 3 организовано обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам: 5 классов-комплектов; индивидуальное обучение - 7 учеников. Основным принципом организации образовательного процесса с этими учащимися является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

В старшей школе реализуются следующие учебные программы:

*Таблица 6*

Программы / классы	10-ые	11-ые	Итого
Программы для общеобразовательных классов.	10а	11а	2 класса
Программы для профильных классов социально-экономического профиля обучения.	1 группа	1 группа	2 группы
Программы для профильных классов биолого-географического профиля обучения.	1 группа		1 группа
Программы для профильных классов технологического профиля обучения.	1 группа	1 группа	2 группы

**Выводы:** В целом, содержание образования в МБОУ СОШ № 3 выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации учебных возможностей, формированию у учащихся универсальных учебных действий, развитию сети вариативного образования и обновлению содержания образования инновационными программами. Прослеживается четкая преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам основной школы успешно продолжать обучение в учебных заведениях высшего и профессионального образования.

**Проблемы:** «трудоемкость» инноваций педагогов; неготовность определенной части педагогического состава к изменениям в области образования в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО.

### ***2.5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура***

Общая площадь трехэтажного здания (капитального исполнения) МБОУ СОШ № 3 – 9413,7 кв.м. В школе - 44 учебно-лабораторных помещений площадью 2542,9 кв.м., спортивный зал площадью 720 кв.м., библиотека с книгохранилищем площадью 247 кв.м., школьная столовая на 232 мест общей площадью 535,4, актовый зал со сценой площадью 408,5 кв.м

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения, совмещенной с радиоузлом. Имеется селекторная связь с помещениями различного назначения. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, на каждом этаже - планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано дежурство охранников. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны милиции, телефоном с определителем номера. Здание оборудовано системой видеонаблюдения: по внешнему периметру - 7 видеокамер, во внутренних помещениях - 41 видеокамера. У



администрации школы имеется в наличии две тревожные кнопки вызова вневедомственной охраны. Территория школы по периметру ограждена забором.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из средств бюджета муниципального образования и окружного бюджета. Муниципальное задание по итогам 2012, 2013г.г. выполнено на 100 %.

*Таблица 7*

Бюджет	2012 год	2013 год
Муниципальное задание	96673133,75	104522188,61
Оказание муниципальной услуги	90948944,47	99804280,01
Содержание имущества	5724229,28	4717908,60

Кабинеты школы оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями на 90%.

За 2013-2014 учебный год школой приобретено: телекоммуникационное оборудование для обеспечения свободного доступа к электронным образовательным ресурсам через организацию WiFi точек доступа на сумму – 480 585,00 руб., ученическая мебель 64 комплекта на сумму - 667 557,00 руб портативный компьютер ученика 2-х классов (204 шт.) на сумму - 4 753 046,00 руб., портативный компьютер ученика 5-х классов (130 шт.) на сумму – 3 287 710,00 руб., обновлено оборудование школьной столовой на сумму – 958 592,00 руб., два компьютерных класса на базе моноблоков и школьным сервером на сумму – 910 365,72 руб., интерактивные доски в количестве 5 шт. на сумму – 387 604,00 руб., аппаратно-программный комплекс «ИКС» с системой контентной фильтрации на сумму 84 000,00 руб., спортивный инвентарь на сумму – 347 533,16 руб.

Приобретены учебно-методические комплекты, учебники и рабочие тетради на сумму – 3584 680,14 руб., наглядно-дидактические пособия для разных ступеней обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Обеспеченность 100%.

Все кабинеты школы 1 ступени обучения укомплектованы необходимым оборудованием согласно ФГОС НОО: имеется интерактивный стол, мультимедийное оборудование, интерактивная лаборатория, интерактивные доски, оборудованы предметные зоны по предметам учебного плана. В каждом кабинете начальной школы имеется дополнительно к индивидуальным компьютерам 3 компьютера с принтером для организации внеурочной самостоятельной деятельности учащихся и тьюторского сопровождения, проведена работа по подключению компьютеров (стационарных и индивидуальных) каждого класса к сети интернет.

В рамках реализации окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 – 2015 годы» все учащиеся (100%) 2-4-х классов обеспечены индивидуальными компьютерами (девайсами).

Образовательное пространство школы 1 ступени обучения включает комплекс мер по коррекции и укреплению здоровья учащихся немедикаментозными методами. С этой целью кабинеты начальной школы частично оснащены оборудованием для работы по методике В.Ф.Базарного, развивающим оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющим на более высоком уровне проводить занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов - тренажёры, сенсорная комната.

За 2013-2014 учебный год в школу приобретено: телекоммуникационное оборудование для обеспечения свободного доступа к электронным образовательным ресурсам через организацию WiFi точек доступа на сумму – 451 739,75 руб., ученическая мебель 64 комплекта на сумму - 510 681,07 руб., учебники и рабочие тетради на сумму – 3 139 112,63 руб., портативный компьютер ученика 2-х классов (204 шт.) на сумму - 4 143 240,76 руб., портативный компьютер ученика 5-х классов (130 шт.) на сумму - 2 599 373,25 руб., обновлено оборудование школьной столовой на сумму – 680 084,86 руб., два компьютерных класса на базе моноблоков и школьным сервером на сумму –



892 480,79 руб., интерактивные доски в количестве 5 шт. на сумму – 385 665,95 руб., аппаратно-программный комплекс «ИКС» с системой контентной фильтрации на сумму 84 000,00 руб., спортивный инвентарь на сумму – 217 000,00 руб.

В распоряжении учащихся и педагогов – 643 компьютера (из них 304 нетбуков для 2-х классов, 130 нетбуков для 5-х классов, 71 компьютеров учителей, 36 компьютеров в стационарных компьютерных классах, 29 компьютеров в мобильных классах, 31 компьютер - прочие доступные учащимся компьютеры (библиотеки, учебные классы и т.д.), 29 планшетных компьютера), 40 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных комплекса, 29 интерактивных досок, 4 документ-камеры, 100 единиц оргтехники (МФУ, принтеры, копиры, сканеры), интерактивный стол, цифровой фотоаппарат, синтезатор. Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития учащихся. По мере поступления денежных средств администрация школы приобретает современные наглядные пособия и оборудование. В учреждении имеется локальная проводная и беспроводная сеть с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, для доступа к внутренним и внешним ресурсам в образовательном процессе, административно - хозяйственной и финансово - экономической деятельности. В школе организована работа в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», функционирует сайт образовательной организации, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности учреждения для родительской и городской общественности.

В ходе реализации программ развития муниципального образования г.Салехард школе в 2013 году были выделены средства:

«Развитие муниципальной системы образования г.Салехарда» на 2012-2016 годы согласно ПФХД выделено 451 744, 75.

ДМЦП «Обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности и профилактики правонарушений на территории МО г.Салехард» на 2013-2015 г. Выделено 106 927, 84.

ВЦП «Обеспечение пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях на 2013 год» получено 126 984.

Субсидии на иные цели – организация отдыха детей в каникулярное время в части организации питания детей в организованных омс, оздоровительных лагерях с дневным пребыванием: 236 673, 39.

В летний период на базе МБОУ СОШ № 3 ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь для детей города в возрасте от 6 до 14 лет.

**Организация питания.** В школе работает столовая на 232 посадочных места с возможностью приобретения буфетной продукции. Приготовление пищи организуется бригадой поваров, не входящих в штат школы. Меню соответствует рекомендованному ассортименту продуктов питания для образовательных учреждений, применяются здоровьесберегающие способы первичной обработки и приготовления блюд. Горячим питанием за счет средств бюджета обеспечены все учащиеся школы I ступени обучения, обучающиеся кадетских классов, обучающиеся находящихся на «Д» учёте, обучающиеся льготных категорий.

Таблица 8

Классы	Полная стоимость	ГПД
1-4	55,43	77,68
5-11	2,70	
Льготная категория (дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети из малообеспеченных и многодетных семей, обучающиеся кадетских классов). оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ Д учет) (завтрак )	62.68	





Качество продукции контролируется медицинским персоналом, специалистами отдела школьного и дошкольного питания Департамента образования и специалистами «Роспотребнадзор». Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе создана комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят представители родительской общественности. В течение года замечаний не было.

В учреждении имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» осуществляет ГБУЗ ЯНАО «Салехардская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие учащихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

**Библиотечный фонд.** Фонд справочных и библиографических изданий представлен универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми и языковыми словарями, краеведческими справочниками, атласами, картами.

Объем книжного фонда в 2013 году составил 25898 (из них: учебная литература - 11936 экземпляров). Обеспеченность учебной литературой - 100%. Заказ на учебную литературу формируется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ на текущий учебный год.

**Выводы:** Здание, территория образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса.

В школе осуществляется строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Фонд библиотеки является универсальным по содержанию и включает широкий диапазон документов разных форматов и на различных носителях.

**Проблемы:** недостаточность пополнения развивающей предметно-пространственной среды, мягкими модулями, дидактическими пособиями, лего-конструированием, периодическими изданиями. Школьная библиотека в связи с нехваткой средств не получает по подписке экземпляры местных и региональных газет и журналов, а также основных центральных изданий. Отсутствуют средства на расходные материалы на уроки технологии и кружки декоративно – прикладного искусства.

С целью обеспечения безопасности обучающихся школы установить автоматическую контрольно-пропускную систему на входе в школе, заменить покрытие на открытой баскетбольной площадке и забор по периметру школы.



## **2.6. Потенциал педагогических кадров**

Административный коллектив имеет достаточный уровень для осуществления управленческой деятельности.

### **Общие сведения о педагогических работниках:**

Перечень общеобразовательных программ	Количество педагогов по штатному расписанию	фактическое количество педагогов	образование (количество\%)					квалификация (количество\%)			Прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности 1 раз в 5 лет	Имеют почетные звания, ведомственные и государственные награды	Имеют ученое звание (степень)	Кол-во педагогов – обладателей грантов	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету
			высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	Высшая категория	I категория	Аттестованы на соответствие занимаемой должности					
<b>Всего по ОУ</b>	91,11	72	93,1	-	6,9			23,6	29,2	6,9	68	10		10	2
Начального общего образования	16,13	16	68,7		31,2			25	18,7	2	13	4			
Основного общего образования	45,7	45	97,7					24,4	31,1	6,6	45	4		6	2
Среднего (полного) общего образования	24,5	24	100					37,4	24,9		24,9	5		4	1
специального (коррекционного) образования VIII вида (для специальных коррекционных ОУ)	4,78	4	100					50	25	1	4	1		1	

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Повышению педагогического мастерства в 2013 - 2014 учебном году способствовала процедура аттестации педагогических и руководящих кадров.

### **Сравнительный анализ аттестации педагогических и руководящих работников за 2 года показывает следующее:**

	2012-2013			2013-2014		
	Выш. категория	первая	Соответствие занимаемой должности	Выш. категория	первая	Соответствие занимаемой должности
<b>Подали заявления</b>	2/1	7	4	3	8	3
Пед. работники/рук. работники						
<b>Отозвали заявления</b>	0	2	0	0	1	0
<b>Аттестовалось</b>	2	5	4	2	7	3
<b>Не аттестовалось</b>	0	0	0	1	0	0
<b>Подтверждали категорию</b>	0	0	4	2	2	0
<b>Вновь аттестованные</b>	2	5	4	0	5	3





В 2013-2014 учебном году на 1 квалификационную категорию аттестовано 7 человек, а высшую – 2, на соответствие занимаемой должности – 3.

Количество педагогов (в сравнении со среднеокружным показателем), имеющих высшую, первую, вторую, не имеющих квалификационной категории.

Как видно из таблицы, количество педагогов, имеющих категории, ниже окружного показателя. Однако показатель по количеству педагогов, имеющих высшую категорию, выше окружного показателя.

Количество педагогов/ имеют категорию		Имеют квалификационные категории					
		первую		высшую		вторую/соответствие	
школа	округ	школа	округ	школа	округ	школа	округ
72/56чел./77%	6 707 чел. 80,8%	21чел. 29%	3072чел. 45%	16чел. 23%	1401чел. 20%	11\9чел. 15\12%	1470/908чел. 21\1

Анализ сравнительных данных за последние три года позволяет сделать вывод, что наблюдается повышение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, также растет количество работников без квалификационной категории. Это факт объясняется притоком молодых специалистов.

#### **Обеспеченность педагогическими работниками служб сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	стаж работы в должности
1.	Педагог - психолог	2,25	2	31год/6 л. 9 м.
2.	Социальный педагог	1	1	1 год 6 мес.
3.	Логопед	2	2	14 л. 8мес./ 15л. 8м.
4.	Медицинский работник	2,5	2	2 года/ 3 года

Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Соответственно, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Обучение на курсах повышения квалификации осуществлялось в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Следует отметить, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС.

#### **Информация о прохождении педагогами МБОУ СОШ № 3 курсов повышения квалификации по ФГОС**

№п/п	Общее образование	Всего педагогов	Обучено по ФГОС в 2013 году		Обучено по ФГОС в 2014 году	
			Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
1	Школа первой ступени	31	20	64	31	100
2	Школа второй ступени	50	42	84	49	98 (2%молодые специалисты)



**Информация о количестве педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2013 - 2014 учебном году:**

№ п/п	Тема КПК, семинара ( кол-во часов)	Кол-во педагогов, прошедших КПК, семинар	Дата прохождения КПК, семинара
1	«Образовательные технологии к стандартам нового поколения». Академия повышения квалификации работников образования. Москва, 2013г.. Объем: 144 часа.	63	с 28 октября по 23 ноября 2013 года
2	«Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов по русскому языку». ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» Объем: 72	4	с 1 ноября по 26 ноября 2013 г.
3	«Физическое воспитание в системе образования. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе»	2	с 21 октября по 26 октября
4	семинар «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов».	1	с 13 по 14 марта 2014 г
5	семинар по внедрению автоматизированных систем «Сетевой город. Образование» и «Сетевой регион.	4	октябрь
6	«Содержание деятельности педагога - психолога в ОО. Организация деятельности педагога-психолога в условиях ФГОС»	3	с 24 по 27 марта 2014
7	семинар «Совершенствование профессиональной культуры в контексте модернизации образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов	9	ноябрь
8	«ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: содержание, актуальные вопросы внедрения и	1	с 13 мая по 27 мая 2014 года
9	«Основы общей и педагогической риторики».	1	с 28 февраля
10	Курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС начального общего образования	4	с 8 октября по 15 октября
11	«Современный урок иностранного языка. Системно-деятельностный подход в образовательном процессе».	1	с 21 апреля по 7 мая 2014

**Выездные КПК, семинары, стажировки:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога, участвовавшего в КПК, семинаре,	Тема КПК, семинара, стажировки	Место проведения КПК, семинара, стажировки	Дата прохождения КПК, семинара,
1	Ямпонец Н.И.		Германия, Штутгарт	с 24 по 27 марта 2014

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники, что составило 98% (2 работника – молодые специалисты, окончившие ВУЗ в 2013 году.

Основная задача: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в РИРО ЯНАО.



### **Управление образовательной организацией и образовательным процессом**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» является правопреемником Салехардской средней школы №3. В Учреждении сложилась следующая система управления школой: *Директор школы* осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы администрацией.

*Таблица 9*

№	Должность	Ф. И. О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности
1.	Директор 1 ставка	Ямпонец Наталья Ивановна	Определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях;
2.	Заместитель директора по научно-методической работе – 1 ставка	Алдакаева Наталья Георгиевна	Методическая и инновационная деятельность;
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка	Костюкевич Елена Фёдоровна	Учебно-воспитательная деятельность школы II и III ступени обучения;
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка	Рахматулина Зульфия Идрисовна	Учебно-воспитательная деятельность школы I ступени обучения;
5.	Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ставка	Шакун Наталья Николаевна	Воспитательная работа; учитель музыки
6.	Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне – 1 ставка	Осипов Сергей Леонидович	Безопасность жизнедеятельности;
7.	Заместитель директора по информатизации образовательного процесса – 0,5 ставки	Куготов Ризуан Хабасович	Информационное обеспечение образовательного процесса;
8.	Заместитель директора по социальной работе – 0,5 ставки	Кокшарова Ирина Сергеевна	Социальная работа;
9.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1 ставка	Ханафиева Альфия Александровна	Административно-хозяйственная работа

**Совет Учреждения** является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Совет Учреждения избирается на три года и состоит из 15 человек. Члены Совета учреждения от трудового коллектива выбираются на общем собрании членов трудового коллектива, от родителей (законных представителей) выбираются их числа родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов на общешкольном родительском собрании, от обучающихся 9-11-х классов избираются на общешкольном собрании обучающихся. В состав Совета учреждения в 2013-2014 учебном году входят: Данилкина В. Т. - председатель Совета учреждения, Ямпонец Н. И. – сопредседатель; представитель общественности – Лучек Н.Л., от родителей – Березин И.Б., Фурман В.А., Кобылинская И.Г., ; от педагогов – Паладий Л. А., Чуйкина Н. В., Шакун Н. Н., Таранова Е.А. Осипов С.Л. другие сотрудники Учреждения – Ильин О. В., Котугина О. Л.; от учащихся – Пригожина Анна, Рахматулин Раиль.



Важными органами самоуправления школы традиционно являются **Педагогический совет**, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и **общее собрание трудового коллектива**, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают **Научно-методический совет**, **Совет профилактики**, а также комиссии (*аттестационная, по доплатам и надбавкам*).

**Родительский комитет** активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, туристические походы и др. Председатель родительского комитета Учреждения является членом педагогического совета Учреждения.

**Школьный ученический совет** - орган ученического самоуправления. В состав Школьного ученического совета входят по 2 представителя от классных ученических коллективов с 5-11 класс. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, акций, реализация социальных проектов школы, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения.

Учредителем МБОУ СОШ № 3 является муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Салехард с делегированием части полномочий Департаменту образования Администрации города Салехард.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МБОУ СОШ № 3.

В учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам имеют права и обязанности, которые определяются должностной инструкцией, и несут ответственность в порядке, установленном в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Особую роль в управлении играют методические объединения (МО), творческие группы (ТГ) учителей.

В школе 10 методических объединений, ими руководят опытные учителя:

Таскаева Л. В. - руководитель МО учителей начальной школы и специальных (коррекционных) VIII вида;

Путинцева Л.А. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Сметаник Н.В. - руководитель МО учителей естественно – математического цикла;

Ниязова М.А.. - руководитель МО учителей общественно – научного цикла;

Исангулова Г.Г.. - руководитель МО учителей иностранного языка;

Падикова М.В.. - руководитель МО учителей технологии, ИЗО, музыки, хореографии;

Свиридова Л.Л.- руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ;

Терентьева Н.А. - руководитель МО педагогов-психологов, учителей-логопедов;

Сулейманова Т.С. руководитель МО классных руководителей;

Шиянова О.П.- руководитель МО преподавателей дополнительного образования детей.

С целью реализации проекта « Успешный учитель», оказания помощи молодым специалистам создана творческая группа под руководством Прокопенко Н.К.

В рамках внедрения в систему образования эффективной модели реализации ФГОС основного общего образования создана временная творческая группа под руководством Путинцевой Л.А.

Для работы с одаренными детьми создано научное общество учащихся «Интеллект» под руководством Гизатулиной Н.А. творческой группой по реализации проекта «Школа проектной деятельности руководит Падикова М.В.



Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным направлениям работы).

Анализ работы за 2013-2014 учебный год был предоставлен администрацией школы на педагогическом совете школы. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. По итогам контрольно-инспекционной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы.

В 2013-2014 учебном году администрацией школы использованы следующие виды контроля:

**Предметный:**

Мониторинг качества обученности учащихся по предметам учебного плана.  
Диагностические контрольные работы  
Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде  
Промежуточные результаты подготовки выпускников основной школы к ГИА.  
Готовность выпускников к участию в ГИА.  
Промежуточные результаты подготовки выпускников средней школы к ЕГЭ.  
Готовность выпускников к участию в ЕГЭ.

**Текущий:**

\*Утверждение компонента образовательного учреждения, рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования.  
Порядок комплектования контингента обучающихся.  
Организация образовательного процесса.  
Выбор системы оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.  
Ведение учебной документации.  
Мониторинг качества обученности учащихся школы за учебные периоды (четверть, год).  
Контроль успеваемости, посещаемости слабоуспевающих обучающихся.  
Выполнение учебных программ и их практической части за учебные периоды (полугодие, год). Реализация федерального компонента государственного стандарта начального, основного общего образования.  
Повышение качества подготовки выпускников к сдаче ГИА, ЕГЭ. Организация итогового повторения.  
Результаты промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах.

**Тематический:**

Уровень методического мастерства учителя, педагогического роста.  
Качество обученности и обучения в предпрофильных классах.  
Классно-обобщающий контроль в 5-В классе (внеплановый).

**Индивидуальный:**

Организация работы с учащимися по предупреждению неуспеваемости.  
Основой совершенствования образовательного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля содержатся в графиках, таблицах; ведутся мониторинги:  
мониторинг качества обученности учащихся школы;  
мониторинг успеваемости по каждому классу;  
мониторинг качества обучения по предметам.





## Системный подход к планированию и осуществлению внутришкольного контроля



## Управление реализацией образовательной программы (линейная модель управления школой)





**Выводы:** Данная структура и сложившаяся система управления школой позволяет учреждению стабильно функционировать и постоянно выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на постоянные изменения в образовательном процессе.

**Проблемы:** Сохраняется пассивная позиция отдельной части педагогов к участию в работе методических и творческих групп.

### 3. Качество результатов работы образовательной организации, её звеньев, участников образовательного процесса.

#### 3.1. Обученность учащихся и выпускников.

##### Обученность учащихся и выпускников начальной школы.

На конец 2013-2014 учебного года в начальной школе обучалось 411 учащихся. У обучающихся первых классов (99 человек) безотметочное обучение, данные учащиеся не учитывались при подсчёте общей и качественной успеваемости. На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 116 учеников, из них 13 отличников. Показатель успеваемости составил 96,5 %, качества – 37,2 % (что на 11,6 % выше в сравнении с 2012-2013 учебным годом).

Таблица 10

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	157	39	97,5 %	24,8 %
2012-2013	156	37	94,9 %	25,6 %
2013-2014	312	116	96,5 %	37,2 %

*Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности выпускников 4-ых классов*

Таблица 11

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	90	27	100%	30 %
2013-2013	57	11	96,5 %	19,3 %
2013-2014	101	38	99,01 %	37,6 %
<b>Средний</b>			<b>98,5 %</b>	<b>28,9 %</b>

*Показатели качества обученности выпускников 4-ых классов по базовым предметам*

Таблица 12

№	Предметы	2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справи вшихся с работо й	% выполни вших работу на «4» и «5»	Успева емость (%)	Успева емость на «4» и «5»	% справи вшихся с работо й	% выполни вших работу на «4» и «5»	Успева емость (%)	Успева емость на «4» и «5»	% справи вшихся с работо й	% выполни вших работу на «4» и «5»	Успева емость (%)	Успева емость на «4» и «5»
1	Русский	100	30,8	100	38,9	96,2	28,2	96,5	31,6	90,1	18,6	99,0	42,6





*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	язык												
2	Литературное чтение	-	-	100	70,0	-	-	96,5	77,2	-	-	100	70,3
3	Английский язык	-	-	100	60,0	-	-	96,5	54,4	-	-	99,0	48,5
4	Математика	100	33,7	100	38,9	95,9	10,5	96,5	35,1	98,9	40	99,0	47,5
5	Окружающий мир	-	-	100	58,9	-	-	96,5	52,6	-	-	100	66,3
6	Музыка	-	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100	98,0
7	ИЗО	-	-	100	92,2	-	-	100	98,2	-	-	100	93,1
8	Технология	-	-	100	93,3	-	-	98,2	94,7	-	-	100	93,3
9	Физическая культура	-	-	100	97,8	-	-	100	100	-	-	100	100
10	Средние значения	100	32,3	100	72,2	96,1	19,4	97,8	71,5	94,5	29,3	99,6	73,3

Результаты мониторинга предметной обученности по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что предметная обученность учащихся 4-ых классов находится на оптимальном уровне.

**Итоги независимых тестовых работ в 4 классах:**

- мониторинговое исследование учебных достижений обучающихся полиатлон-мониторинг «Политоринг – 2014» (4 марта 2014 года, Уфимский центр педагогических измерений ООО «Кит плюс»)

*Таблица 13*

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	25,0 %	7,3 %	6,3 %	7,3 %
Достаточный	63,5 %	69,8 %	83,3 %	86,5 %
Высокий	11,5 %	22,9 %	10,4 %	6,3 %

*Таблица 14*

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	7,3 %	27,1 %	27,1 %
Достаточный	54,2 %	44,8 %	44,8 %
Высокий	38,5 %	28,1 %	28,1 %

Освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

*Таблица 15*

математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир
освоены	освоены	освоены	освоены

Результаты тестирования по общеобразовательной организации по совокупности параметров признаны **надежными**.



- результаты тестирования обучающихся и выпускников образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, подлежащих государственной аккредитации в 2014 году

*Таблица 16*

№ п/п	Предмет	апрель, 2014 г., тестирование, форма проведения: автоматизированная	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
1	Русский язык	95,8 %	79,2 %
2	Математика	88 %	52 %
	<b>Среднее значение</b>	<b>91,9 %</b>	<b>65,6 %</b>

**Обученность учащихся основной школы и средней школы.**

По итогам 2013-2014 учебного года в 5-11-х классах общая успеваемость составила 98,9%. Качественная успеваемость – 29,2 %. Процент общей успеваемости по сравнению с итогами 2012-2013 учебного года понизился на 0,2%, качественная успеваемость повысилась на 0,4%.

На отлично окончили учебный год 19 обучающихся, на «4» и «5» - 141. Количество отличников и хорошистов уменьшилось по сравнению с итогами 2012-2013 учебного года на 2 человека.

Двое обучающихся 9-х классов и три 11а класса получили аттестат с отличием, что на 4 человека больше по сравнению с итогами 2012-2013 учебного года.

По итогам года 31 обучающийся закончили учебный год с одной тройкой. Потенциал хорошистов составляет 5,7 % от общего числа учащихся 5-11х классов.

Показатели общей и качественной успеваемости выпускников 9-х классов по итогам учебного года составили соответственно 100% и 25,5%. Показатель общей успеваемости остается стабильным. Качественная успеваемость повысилась на 3,9 % по сравнению с итогами 2012-2013 учебного года.

Показатели общей и качественной успеваемости выпускников 11-х классов по итогам учебного года составили соответственно 100% и 42,3%. Показатель общей успеваемости стабилен в течение 3-х лет. Качественная успеваемость повысилась на 23,7 % в сравнении с итогами 2012-2013 учебного года.

Из общего числа учеников 5-11-х классов 6 (1,1%) учащихся не успевают по итогам года, что на 1 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

100% успеваемость по итогам 2013/14 учебного года по всем предметам имеют учащиеся в параллели 5-х, 9-х, 10,11-х классов. В параллели 6-х классов общая успеваемость составляет 98,9%. В параллели 7-х классов- 99,2%. В параллели 8-х классов- 96,7%.

Самая высокая качественная успеваемость в параллели 6-х классов и составляет 40,2%. Самая низкая качественная успеваемость в параллели 8-х классов- 22,1%.

Самое высокое качество обученности имеют учащиеся по следующим предметам: ОБЖ– 97,9%; технология, физическая культура- 97,8 %; искусство (музыка)- 97,6%; искусство (ИЗО) – 95,2%; информатика и ИКТ (90,1), природоведение – 89,6%. Самое низкое качество успеваемости по следующим предметам: алгебра- 34,2%, химия- 36,8 %, геометрия- 37,5%, .

*Таблица 17*



### Сравнительный анализ за три года

	Общая успеваемость			Динамика	Качественная успеваемость			Динамика
	2011 /2012 уч. г.	2012 /2013 уч. г.	2013 /2014 уч. г.		2011 /2012 уч. г.	2012 /2013 уч. г.	2013 /2014 уч. г.	
Математика	99,6	98,2	100	↑	40	41,6	51,7	↑
Русский язык	99,6	100	100		27,3	44,1	47,1	↑
Алгебра	99,6	99,7	98,7		27,8	33,3	34,2	↑
Геометрия	99,65	100	98,9	↓	32,7	37,1	37,5	↑
Литература	99,6	99,8	100	↑	51,9	57,7	63,7	↑
Иностранный язык (английский)	99,8	99,8	100	↑	43,3	51,5	46,7	↓
Иностранный язык (немецкий)	-	-	100		-	-	53,3	
Природоведение	100	100	100		72,5	77,7	89,6	↑
Биология	99,7	99,8	100	↑	60,9	54,4	63,4	↑
География	99,5	99,8	99,8		62,2	65,2	71,9	↑
География ЯНАО	98,1	98,9	100	↑	55,6	59,6	76,2	↑
Химия	99,5	99,5	99,6	↑	25	29,3	36,8	↑
Физика	99,7	99,7	100	↑	46,6	51,8	56,4	↑
История	100	100	100		58,6	58,6	62,6	↑
История России	99,5	99,8	100	↑	48,5	48,5	58,7	↑
Всеобщая история	100	100	100		83,3	68,6	71,3	↑
Обществознание	100	99,8	100	↑	62,2	59,1	63,9	↑
Информатика и ИКТ	99,8	99,8	99,8		77,4	86,1	90,1	↑
Искусство (Музыка)	99,8	99,8	100	↑	90,5	89,9	97,6	↑
Искусство (ИЗО)	99,8	99,8	100	↑	85,5	99,2	95,2	↓
Технология	99,8	99,8	100		98,4	96,1	97,8	↑
ОБЖ	99,8	99,8	100		91,5	99,1	97,9	↓
Физическая культура	99,8	99,8	100		88,9	98,4	97,8	↓
КНЯ	100	100	100		86	85,6	63,8	↓

Результаты мониторинга предметной обученности по предметам федерального компонента свидетельствуют о том, что предметная обученность учащихся общей и средней школы находится на оптимальном уровне.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 7-х, 9-х, 11 классов школы приняли участие в тестирования обучающихся и выпускников образовательных учреждений ЯНАО, подлежащих государственной аккредитации в 2014 году (приказ департамента ЯНАО от 15.04.13гю № 624)

Таблица 18

### Итоги независимых тестовых работ в 7 классах

№	Предметы	Русский язык		Математика	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
		100	84	92	72
	<b>Средние значения</b>	100	84	92	72

Таблица 19



### Итоги независимых тестовых работ в 9 классах

№	Предметы	Русский язык		Математика		Физика	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
		100	40	100	84	96	96
	<b>Средние значения</b>	100	40	100	84	96	96

Таблица 20

### Итоги независимых тестовых работ в 11 классах

№	Предметы	математика		физика		обществознание	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
		88	72	92	52	100	100
	<b>Средние значения</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Также в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9-х, 11 классов участвовали в диагностических и тренировочных работах по русскому языку и математике проводимых по материалам Московского института открытого образования (МИОО) и по программе «К-ЕГЭ: Подготовка» с использованием материалов ЦТиР МГУ «Гуманитарные технологии»

Таблица 21

Результаты диагностических и тренировочных работ учащихся 9-х классов по математике проводимых по материалам Московского института открытого образования (МИОО) в течение 2013/2014 учебного года с помощью системы СтатГрад:

1	Математика	Тренировочная работа №1 01.10.2013г.		Тренировочная работа №2 17.04.2014г.	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
		73,3	23,3	42,2	8,9
2	Русский язык	Диагностическая работа №1 26.09.2013г.		Диагностическая работа №2 13.11.2013г.	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
		51,9	20,7	55,9	15,1

Таблица 22

Результаты тренировочного тестирования учащихся 9-х классов по русскому языку и математике проводимого ДО МО г. Салехард (по программе «К-ЕГЭ: Подготовка» с использованием материалов ЦТиР МГУ «Гуманитарные технологии»)



**Самообследование**  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

№	Предметы	Тренировочное тестирование декабрь 2011		Тренировочное тестирование Апрель 2012		Тренировочное тестирование декабрь 2012г.		Тренировочное тестирование февраль 2013г.		Тренировочное тестирование декабрь 2013г.		Тренировочное тестирование апрель 2014г.	
		% справи вшихся с работо й	% выпол нивших работу на «4» и «5»	% справи вшихся с работо й	% выпол нивших работу на «4» и «5»	% справи вшихся с работо й	% выпол нивших работу на «4» и «5»	% справи вшихся с работо й	% выпол нивших работу на «4» и «5»	% справи вшихся с работой	% выпол нивших работу на «4» и «5»	% справи вшихся с работой	% выпол нивших работу на «4» и «5»
1	Русский язык	76	35	80	60	76	32	90,7	39,5	66,7	24	-	-
2	Математика	75	56,8	-	-	29,2	0	-	-	25,3	1,1	48,4	19,4
	История	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Обществознание	-	-	-	-	-	-	85,7	23,8	-	-	-	-
4	Биология	100	33,3	-	-	-	-	100	11,1	-	-	-	-
	<b>Средние значения</b>	<b>75,3</b>	<b>43,8</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>52,6</b>	<b>32</b>	<b>92,1</b>	<b>24,8</b>	<b>46</b>	<b>12,6</b>	<b>48,4</b>	<b>19,4</b>

Таблица 23

Результаты диагностических и тренировочных работ учащихся 11 класса по математике проводимых по материалам Московского института открытого образования (МИОО) в течение 2013/2014 учебного года с помощью системы СтатГрад:

№	Предметы	Диагностическая работа №1 24.09.2013г.		Диагностическая работа №2 12.12.2013г.		Диагностическая работа №3 03.02.2014г.	
		% справившихся с работой	Средний тестовый балл	% справившихся с работой	Средний тестовый балл	% справившихся с работой	Средний тестовый балл
	математика	79,2	6,5	91,3	8,7	92,3	12,9
		Диагностическая работа №4 13.02.2014г.		Тренировочная работа 23.04.2014г.			
		% справившихся с работой	Средний тестовый балл	% справившихся с работой	Средний тестовый балл		
		100	10,9	96	10,9		
	Русский язык	Диагностическая работа №1 23.10.2013г.		Диагностическая работа №2 21.11.2013г.		Диагностическая работа №3 05.03.14г.	
		% справившихся с работой	Средний тестовый балл	% справившихся с работой	Средний тестовый балл	% справившихся с работой	Средний тестовый балл
		100	31,5	100	12,5	100	29,3

Таблица 24

Результаты компьютеризированного репетиционного тестирования учащихся 11-х классов по программе «К-ЕГЭ: Подготовка» в рамках реализации договора с ЦТиР МГУ «Гуманитарные технологии»



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

№	Предметы	Компьютеризированное репетиционное тестирование Ноябрь 2011 года		Компьютеризированное репетиционное тестирование Ноябрь 2012 года		Компьютеризированное репетиционное тестирование Ноябрь 2013 года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»
1.	Русский язык	100	50	97,3	27	100	72,7
2.	Математика	82,1	14,3	55,3	10,5	100	41,7
3.	Английский язык	100	0	60	0	100	50
4.	Информатика и ИКТ	100	44,4	50	0	-	-
5.	Литература	-	-	100	100	1	-
6.	Обществознание (включая экономику и право)	65,2	21,7	63,3	26,7	-	-
7.	История	50	25	62,5	0	-	-
8.	География	90,9	27,2	40	0	-	-
9.	Физика	10	0	11,1	0	-	-
10.	Биология	100	66,6	40	0	-	-
11.	Химия	0	0	0	0	-	-
	<b>Средние значения</b>	<b>77,6</b>	<b>27,7</b>	<b>52,7</b>	<b>14,9</b>	<b>100</b>	<b>55</b>

Таблица 25

Результаты тренировочного тестирования учащихся 11-х классов в рамках договора с  
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

№	Предметы	Тренировочное тестирование Март 2013 года		Тренировочное тестирование Март 2014 года		Дата проведения, краткая информация о работе	
		Преодолели минимальный порог (%)	Средний % выполнения работы	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл	Преодолели минимальный порог (%)	Средний балл
	Русский язык	100	59,4	100	70,8	-	-
	Математика	69,8	17,7	-	-	-	-
	<b>Средние значения</b>	<b>84,9</b>	<b>38,5</b>	<b>100</b>	<b>70,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Промежуточная аттестация в классах второй ступени обучения проводилась в форме административных контрольных (тестовых) работ по следующим предметам:

Математика-5-6 классы

Алгебра-7-9 классы

Русский язык 5-9 классы

Биология -6-7 классы

Английский язык-5 классы

Физика-8-9 классы

История - 9 классы

Обществознание-7 классы

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводилась по следующим предметам:  
алгебра и начала анализа-10-11 класс, право 10-11 класс (социально-экономический



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

профиль), экономика 10-11 класс (социально-экономический профиль), биология-10 класс, география 10-11 класс (социально-экономический, биолого-географический профиль), обществознание-10-11 класс (технологический профиль).

Таблица 26

**Качество подготовки обучающихся 9 классов (за 3 года)**

№	Предметы	2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполнивших работу на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»
1	Русский язык	97,3	32,7	100	41,7	100	35	100	39,2	86	31	100	36,7
2	Литература	-	-	100	44,4	-	-	100	47,1	-	-	100	53,1
3	Английский язык	93,3	37,2	100	40,3	-	-	100	56,9	-	-	100	36,7
4	Алгебра	64,1	18,8	100	25	86	24	100	25,5	85,8	20,3	100	31,6
5	Геометрия	-	-	100	29,2	-	-	100	25,5	-	-	100	31,6
6	Информатика и ИКТ	-	-	100	75	-	-	100	76,5	-	-	100	80,6
7	История России	-	-	100	58,3	-	-	100	52,9	-	-	100	51
8	Всеобщая история	-	-	100	83,3	-	-	100	54,9	89	42	100	62,2
9	Обществознание	-	-	100	63,9	-	-	100	39,2	-	-	100	50
10	География	-	-	100	62,5	95,3	72,4	100	66,7	-	-	100	54,1
11	Физика	-	-	100	38,9	-	-	100	45,1	97,1	34,9	100	43,9
12	Биология	-	-	100	58,3	-	-	100	54,9	-	-	100	45,9
13	Химия	-	-	100	20,8	71	2,5	100	23,5	-	-	100	32,6
14	Физическая культура	-	-	100	83,1	-	-	100	88	-	-	100	96,9
15	Музыка	-	-	100	79,2	-	-	100	90	-	-	100	100
16	ИЗО	-	-	100	75	-	-	100	100	-	-	100	90,8
17	ОБЖ	-	-	100	79,2	-	-	100	98	-	-	100	91,8
	<b>Средние значения</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>	<b>88,1</b>	<b>33,4</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>89,4</b>	<b>32,05</b>	<b>100</b>	<b>58,2</b>





Таблица 27

**Качество подготовки выпускников 11 (12) классов (за 3 года) (Предметы федерального компонента)**

№	Предметы	2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполненных работ у на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполненных работ у на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполненных работ у на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»
1	Русский язык	77	18	100	31	64	27	100	41,9	100	66	100	61,5
2	Литература	-	-	100	24,1	-	-	100	62,8	-	-	100	100
3	Английский язык			100	62,1			100	55,8	78,5	32,5	100	80,7
4	Алгебра и начала анализа	74,5	21	100	31	78	23	100	23,3	100	45,8	100	50
5	Геометрия	-	-	100	34,5	-	-	100	25,6	-	-	100	57,7
6	Информатика и ИКТ	90	45,5	100	100	100	64	100	86			100	100
7	История России	-	-	100	58,6	77,8	14,2	100	44,2	-	-	100	84,6
8	Всеобщая история	-	-	100	55,2	-	-	100	72,1	-	-	100	100
9	Обществознание	-	-	100	58,6	77,8	14,2	100	46,5	100	66,6	100	88,4
10	Биология	-	-	100	65,5	93,3	34,2	100	53,5	-	-	100	92,3
11	География	92,9	64,3	100	79,3	100	54,6	100	55,8	100	69,3	100	88,5
12	Химия	-	-	100	31	-	-	100	23,3	-	-	100	46,2
13	Физика	95,3	42,8	100	51,7	100	38,5	100	30,2	94,7	47,4	100	57,7
14	Экономика	100	52	100	82,8	100	53,9	100	58,1	100	66,7	100	84,6
15	Право	100	68	100	89,7	100	69,2	100	81,4	100	71,4	100	100
16	Физическая культура	-	-	100	100	-	-	100	100	-	-	100	100
17	Технология	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	100
18	ОБЖ	-	-	100	100	-	-	100	97,7	-	-	100	100
19	Мировая художественная культура	-	-	-		-	-	100	72,2	-	-	-	-
	<b>Средние значения</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>89,1</b>	<b>39,3</b>	<b>100</b>	<b>70,0</b>	<b>97</b>	<b>58,2</b>	<b>100</b>	<b>88</b>



Профильные предметы (предметы, изучаемые на углубленном уровне): ,  
Алгебра и начала анализа, Информатика и ИКТ, Право, Экономика, География,  
Обществознание

профили	Предметы	2011/2012 учебный год				2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года		Годовые контрольные работы		Итоги года	
		% справившихся с работой	% выполненных работ на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполненных работ на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»	% справившихся с работой	% выполненных работ на «4» и «5»	Успеваемость (%)	Успеваемость на «4» и «5»
Информационно-технологический	Алгебра и начала анализа	87	25	100	31	94	43	100	23,3	-	-	-	-
	Информатика и ИКТ	100	71	100	100	100	64	100	86	-	-	-	-
Социально-экономический	Право	100	68	100	89,7	100	69,2	100		100	71,4	100	100
	Экономика	100	52	100	82,8	100	53,9	100		100	66,7	100	84,6
	География	92,9	64,3	100	79,3	100	54,6	100		100	69,3	100	88,5
технологический	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	66,7	100	88,4
	<b>Средние значения</b>	<b>96</b>	<b>56,0</b>	<b>100</b>	<b>76,5</b>	<b>99</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>68,5</b>	<b>100</b>	<b>90,3</b>

Таблица 28

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам государственной итоговой аттестации *выпускников 9 классов* (%)

Все предметы	2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
	Кол-во	Общ.усп. %	Кач.усп. %	Кол-во	Общ.усп. %	Кач.усп. %	Кол-во	Общ.усп. %	Кач.усп. %
Русский язык (ГИА)	51	100	72,5	43	100	67,4	98	96,9	51
Русский язык (традиционная форма)	21	100	0	8	100	0	-	-	-
Алгебра (ГИА)	45	66,7	20	36	91,7	50	98	96,9	7,1
Алгебра (традиционная форма)	42	100	0	19	100	0	-	-	-
Русский язык (устно)	4	100	75	-	-	-	-	-	-
Обществознание (ГИА)	-	-	-	20	94,7	80	22	100	63,6
Обществознание (традиционная форма)	38	100	78,9	12	100	25	-	-	-
Биология (ГИА)	3	100	33,3	9	100	33,3	4	100	50
Биология (традиционная форма)	15	100	13,3	7	100	71,4	-	-	-
История (ГИА)	2	100	50	-	-	-	-	-	-
История (традиционная форма)	5	100	80	3	100	66,7	-	-	-
Химия (ГИА)	-	-	-	-	-	-	1	100	0
Химия (традиционная форма)	4	100	75	3	100	100	-	-	-
География (ГИА)	-	-	-	-	-	-	2	100	100
География (традиционная форма)	10	100	70	9	100	88,9	-	-	-



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

Информатика и ИКТ (ГИА)	-	-	-	-	-	-	5	100	60
Информатика и ИКТ(традиционная форма)	12	100	66,7	5	100	80	-	-	-
Физика (ГИА)	-	-	-	-	-	-	3	100	66,7
Английский язык	2	100	100	2	100	50	-	-	-
ОБЖ	36	100	47,2	25	100	73,9	-	-	-
Физическая культура	18	100	44,4	9	100	88,9	-	-	-
Средние значения	-	<b>97,9</b>	<b>51,6</b>	-	<b>99,1</b>	<b>58,4</b>	-	<b>99,2</b>	<b>49</b>

Таблица 29

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам экзамена **11(12) классах.**

№	Предметы	11/12 учебный год			12/13 учебный год			13/14 учебный год		
		Преодолили минимальный порог (%)	Средний балл	Средний балл ЯНАО	Преодолили минимальный порог (%)	Средний балл	Средний балл ЯНАО	Преодолили минимальный порог (%)	Средний балл	Средний балл ЯНАО
	Русский язык	100	61,8	61	100	61,9	64,3	100	69	62,3
	Математика	89,5	39,9	44	100	49	50,9	100	41,9	42,3
	История	60	35	53	87,5	55,4	61,5	100	50,4	46,4
	Биология	100	48,7	51	66,7	37	52,9	100	53	53,6
	Обществознание	100	56,7	54	97,1	59,9	65,5	100	56,3	53,8
	Физика	83,3	36,3	44	100	52,1	59,6	100	38	41,3
	Иностранный язык (английский)	100	47	58	100	78,2	74	100	38	62,2
	Химия	100	47,5	55	100	77	75,4	100	68,5	55,8
	География	100	50,9	50	100	74,3	70,1	100	58,2	58,3
	Информатика и ИКТ	100	44,5	62	100	50	69,1	100	51,3	61,7
	Литература	-	-	-	100	73,3	65,8	100	53,3	56
	<b>Средние значения</b>	<b>93,3</b>	<b>46,8</b>	<b>53,2</b>	<b>95,6</b>	<b>60,7</b>	<b>64,5</b>	<b>100</b>	<b>52,5</b>	<b>59,6</b>

Таблица 30

**Продолжение образования выпускниками 11 (12) классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников, продолживших образование (%)			
	всего	СПО	ВПО	в том числе, в соответствии с профилем обучения
11/12 уч. год	Профильный класс – 29 чел.	3 (10,3%)	26 (89,7%)	17 (58,6%)



12/13 уч. год	Профильный класс – 25 чел.	1(4%)	24 (96%)	18 (72,0%)
	Универсальный класс – 18 чел	1 (5,6%)	13 (72,2%)	-
13/14 уч. год	Профильный класс – 26 чел.	0	26 (100%)	18 (69%)

**Выводы:** Сравнительный анализ показателей успеваемости и качественной обученности учащихся МБОУ СОШ № 3 позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 100% обучающихся завершили обучение на ступени среднего общего образования и планируют продолжить обучение в выбранных учреждениях высшего образования.

**Проблемы:** Сохраняется разрыв между достигнутыми и желаемыми показателями успеваемости и качественной обученности; снизился уровень математической грамотности учащихся основной школы.

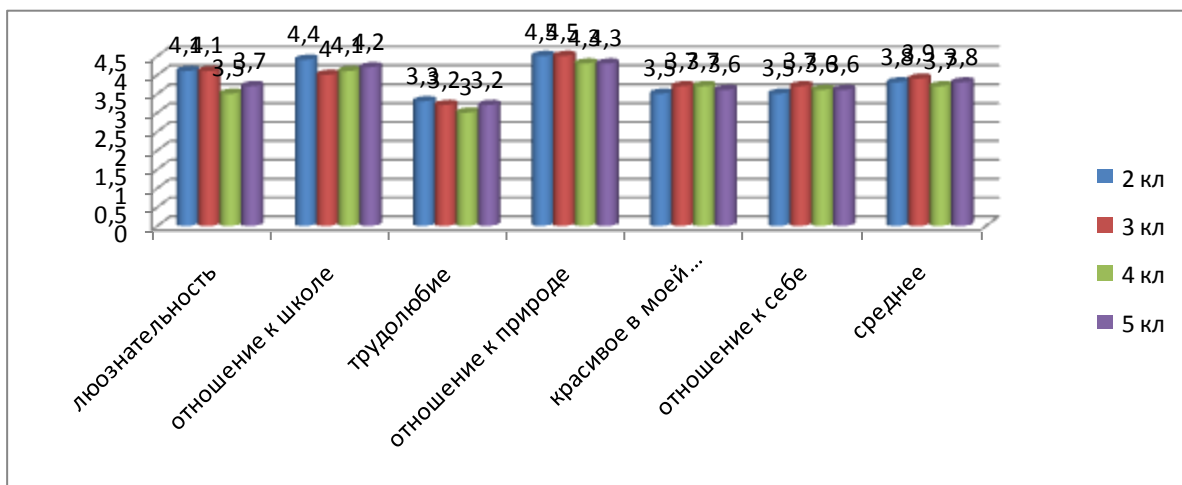
### ***3.2. Воспитанность учащихся и выпускников организации***

В целях определения уровня воспитанности учащихся и выявления тенденции в развитии воспитательного процесса ежегодно в школе проходит мониторинг, который осуществляется по следующим критериям:

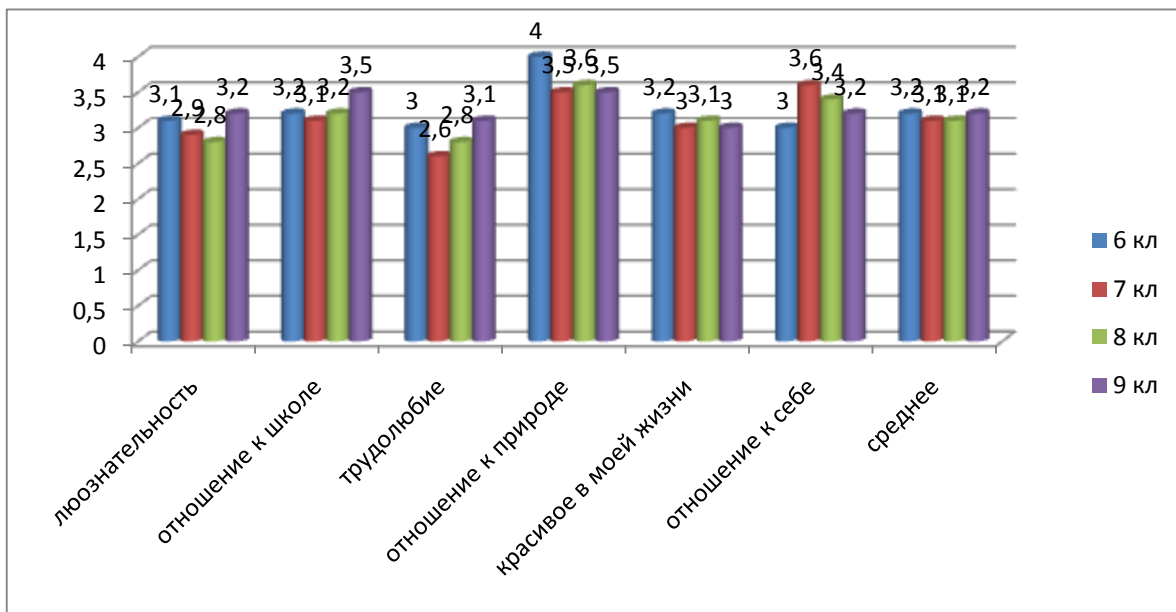
Ступени обучения	Цели воспитания	Критерии оценки
2-3 классы	Развитие любознательности	Любознательность
	Уважение к школе	Мое отношение к школе
	Трудолюбие	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Чувство прекрасного	Красивое в моей жизни
	Я - человек	Как я отношусь к себе Мои полезные привычки
4-5 классы	Развитие познавательного интереса	Любознательность
	Уважение к людям	Мое отношение к школе
	Интерес к трудовой деятельности	Прилежание, трудолюбие
	Бережное отношение к природе	Бережное отношение к природе
	Эстетический вкус	Красивое в моей жизни
	Я - личность	Как я отношусь к себе Мои полезные привычки
6-9 классы	Развитие познавательной активности	Любознательность
	Уважение к обществу	Мое отношение к школе
	Потребность в труде	Прилежание, трудолюбие
	Культура поведения в природе	Бережное отношение к природе
	Эстетическая культура	Красивое в моей жизни
	Самоуважение, здоровье	Как я отношусь к себе Мои полезные привычки



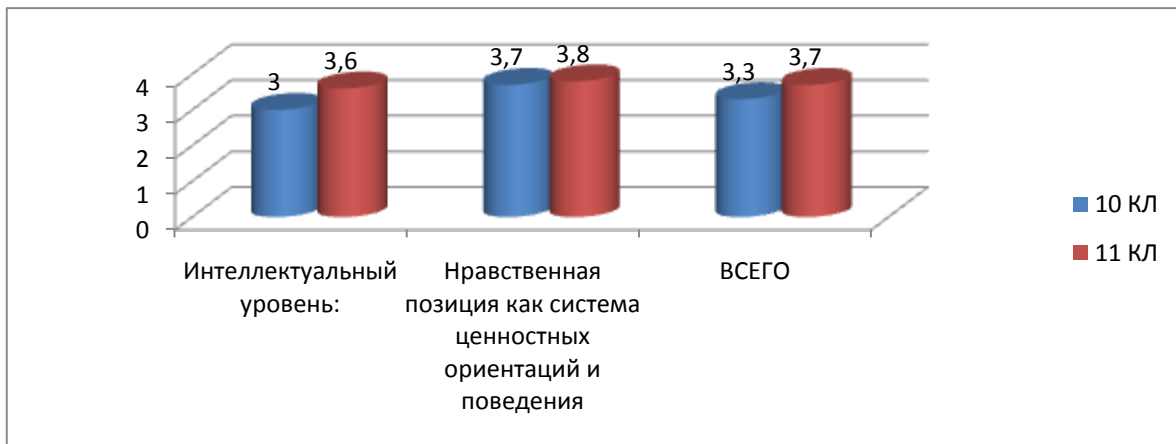
### Уровень воспитанности учащихся 2-5 классов в 2013 – 2014 уч.году



### Уровень воспитанности учащихся 6-9 классов в 2013 – 2014 уч.году



### Уровень воспитанности учащихся 10-11 классов в 2013 – 2014 уч.году



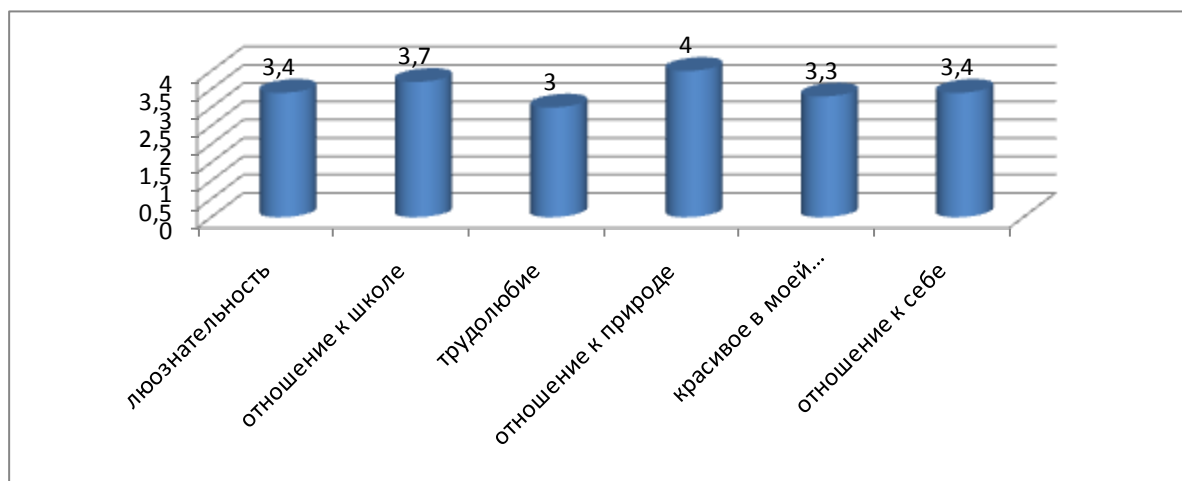


Проанализировав уровень воспитанности учащихся со 2 по 11 классы на самом высоком уровне воспитанности 3,7 – 3,9 б. находятся учащиеся параллели 2-х классов (3,9б). Чуть ниже (3,8 б) учащиеся 1-х и 4-х классов; Почти на том же уровне (3,7 б) находятся параллели 3-х и 11 классов. Параллели 6-х и 9-х классов – 3,2 б. Параллели 7-х и 8-х классов – 3,1 б.

Таким образом, не один из классов не находится на низком уровне воспитания. Уровень воспитанности учащихся со 2 по 11 класс МБОУ СОШ № 3 можно считать среднем уровне (3,5 б).

Анализ воспитанности учащихся МБОУ СОШ №3 2 – 9 классов по критериям позволил сделать следующие выводы:

на самом высоком месте находится критерий «отношение к природе» (4 б), чуть ниже (3,7 б) критерий «отношение к школе». На среднем уровне (3,3 б и 3,4 б) показатели критериев «любопытность», «красивое в моей жизни» и «отношение к себе». На уровне ниже среднего (3 б) находятся данные показателя «трудолюбие».



Основное назначение трудовой деятельности состоит в том, чтобы формировать активную позицию детей по отношению к миру, что предполагает проявление забот о себе, об окружающих. В труде проявляются особенности поведения ребенка – активность, стремление к самостоятельности, утверждение своих позиций и др.

Основы трудового воспитания закладываются в семье. Основная задача семьи и школы в области трудового воспитания – организовать деятельность ребенка, так, чтобы она оказала на него максимальное воспитательное воздействие

Первая причина более низких показателей в воспитании трудолюбия – мы хотим, чтобы детям жилось лучше, чем нам, и освобождаем их от всякой трудовой нагрузки, от всяких обязанностей, почему-то думая, что жить "лучше" – это значит жить ничего не делая.

Вторая причина – резко упала нравственная ценность труда в нашем обществе.

Решение: По результатам мониторинга составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся.





### **3.3. Личностные достижения педагогов**

#### **Сведения о развитии непрерывного образования**

Индикаторы развития системы непрерывного образования	2013		2014	
	Общая численность работников списочного состава на конец отчетного года	Количество работников, принявших участие в мероприятиях	Общая численность работников списочного состава на конец отчетного года	Количество работников, принявших участие в мероприятиях
Обучение на рабочем месте в форме наставничества, обучение технике безопасности	85	78	72	72
Посещение профессиональных конференций, семинаров, тренингов, мероприятий по обмену опытом, включая стажировки	85	75	70	65

#### **Участие педагогов в профильных конкурсах, грантах**

Название конкурса, гранта	2012-2013	2013- 2014
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Муниципальный уровень Лауреат: Алдакаева Н.Г.	Муниципальный уровень Победитель: Сулейманова Т.С.
Конкурс на присуждение денежного поощрения лучшим учителям, внедряющим инновационные программы в рамках ПНП «Образование»	<b>Грант Главы города Салехарда</b> Рахматулина З.И.  <b>Грант Губернатора ЯНАО</b> Алдакаева Н.Г.	<b>Грант главы города Салехарда:</b> Мухмина И.П.  <b>Грант Губернатора ЯНАО:</b> Путинцева Л.А.
Конкурсы, конференции, фестивали, выступления 2013-2014 г.г.	<b><u>Ямполец Н.И.</u></b> <b>Диплом лауреата</b> Всероссийского педагогического конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» 2013 г.	
	<b><u>Губская Т.И.</u></b> <b>Диплом лауреата</b> Всеросс. педагогич. конкурса разработок учебных занятий «Мастерская Гения»-2013	
	<b><u>Зелинkevич Е.И.</u></b> <b>Диплом I степени.</b> Всероссийский конкурс педагогических проектов «Школа – наш общий дом» Проект «Школа – наш общий дом», 2013; <b>Диплом I степени.</b> Всероссийский конкурс педагогических проектов «Воспитать патриота», Проект «Воспитать патриота», 2013; <b>Диплом I степени.</b> Всероссийский конкурс педагогических проектов «Венок добра», 2013; <b>Диплом I степени</b> Общероссийского конкурса «Творческая мастерская педагога-предметника». 2014 г.	
	<b><u>Исангулова Г.Р.</u></b> <b>Диплом победителя</b> Международного профессионального фестиваля для педагогов «Методическая копилка» номинация «Конспект учебного занятия»-2013	
	<b><u>Казакова С.А.</u></b>	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	<b>Диплом победителя 1 региональной олимпиады учителей математики;</b> <b>Сборник IV Международного фестиваля методических идей</b> "Инновационный подход к обучению и воспитанию" Научно- методическая работа "Метод проектов в обучении математики"-2013. <b>Региональная программа ОГТРК "Ямал-регион" "Родительское собрание" Долой домашнее задание- 2013</b>
	<u><b>Судейманова Т.С.</b></u> <b>Диплом победителя 3 место</b> Всероссийского конкурса презентаций «Электронный помощник», 2013 <b>Диплом Победителя 2 место</b> III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT- учитель России», 2013
	<u><b>Путинцева Л.А.</b></u> <b>Победитель</b> «Муниципального конкурса рабочих программ по предметам учебного плана начального и основного общего образования, программ формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального и основного общего образования», 2013 <b>Победитель</b> всероссийского конкурса методических разработок «Сценарий внеклассного мероприятия по предмету», 2013 <b>Диплом 1 степени</b> во всероссийском конкурсе «Творческая мастерская педагога-предметника» , 2013 <b>Победитель</b> всероссийского конкурса методических разработок уроков «Легко о сложном», 2013. <u><b>Алдакаева Н.Г.</b></u> <b>Участие в работе III</b> Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» - 2014 год. <b>Провела на Всероссийском уровне</b> дистанционный мастер-класс «Метапредметный подход к преподаванию русского языка в ходе подготовки к УГЭ и ГИА» - 2014 г. <u><b>Костюкевич Е.Ф.</b></u> <b>Дипломом 2 степени</b> Лауреата Национальной премии в области образования «Элита Российского образования» -2013 <u><b>Мутлу Н.В.</b></u> <b>Диплом I степени</b> конкурса «Лучший урок социально-гуманитарных дисциплин» Межшкольная Гуманитарная интеллектуальная ассоциация Клуб учителей истории и обществознания», 2013; <b>Диплом I степени</b> Международного педагогического конкурса «Сердце отдаем детям» в номинации методические документы и в номинации «Конспект занятия», 2013; <b>Диплом II степени</b> общероссийского конкурса «Творческий поиск педагога в рамках программы ФГОС», 2013.
	<u><b>Гизатулина Н.А.</b></u> <b>Диплом III степени</b> Всероссийского дистанционного конкурса «Творческая лаборатория педагога», 2013 г..
	<u><b>Гилёва Л.В.</b></u> <b>Диплом III степени</b> Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель», 2013

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими ведомственными наградами, званиями, грантами. В 2013/2014 учебном году копилку наград педагогов школы пополнили:

- Алдакаева Н.Г – звание Почетный работник общего образования;
- Ямпонец Н.И. - звание Почетный работник общего образования;
- Мухмина И.П. – победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ЯНАО в рамках ПНПО;
- Путинцева Л.А.. – победитель муниципального и регионального этапов конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями ЯНАО в рамках ПНПО, обладатели Гранта Губернатора ЯНАО в размере 100 тыс. руб.



В 2013-2014 учебном году был проведён установочный семинар для учителей обобщающих свой опыт работы. Написание методических статей в предметные журналы, участие в дистанционных конференциях, в результате: опубликовано около 20 статей в различных педагогических журналах и сборниках.

### **Наличие публикаций методического характера в периодической печати:**

#### **2013 год:**

- Ямпонец И.И. «Культура организации», журнал «Директор школы», № 9, 2013г.
- Казакова С.А. «Метод проектов в обучении математике», сборник методических материалов IV Международного фестиваля методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию». Чебоксары, Экспертно-методический центр, 2013г.
- Гилёва Л.В. "Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках географии", сборник методических материалов IV Международного фестиваля методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию». Чебоксары, Экспертно-методический центр, 2013г.
- Сулейманова Т.С. ««Использование интеллект-карт на уроках математики», сборник методических материалов IV Международного фестиваля методических идей «Инновационный подход к обучению и воспитанию». Чебоксары, Экспертно-методический центр, 2013г.
- Щетинина О.Г. «Эффективная подготовка к государственной итоговой аттестации на факультативных занятиях», сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке», Чебоксары, Экспертно-методический центр, 2013г.
- Алдакаева Н.Г. Метапредметный подход в проведении уроков русского языка по подготовке к ЕГЭ в старших классах. Урок одного слова «Сухой». - «Образовательный потенциал»: материалы II Международная ярмарка образовательных технологий. - Чебоксары: Экспертно-методический центр, 2013.
- Алдакаева Н.Г. Метапредметный подход в проведении уроков русского языка по подготовке к ЕГЭ в старших классах. Урок одного слова «Мысль» Взгляды: всерос. сб. пед. эссе / Центр поддержки инициатив в сфере образования и науки "Ариадна". - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2013.

#### **2014 год:**

- Путинцева Л.А. «Метапредметный подход в обучении на уроках русского языка», журнал «Учитель» № 2, 2014;
- Алдакаева Н.Г. «Программа «Новое поколение» по реализации внеурочной деятельности классным руководителем», журнал «Учитель» № 3, 2014;
- Алдакаева Н.Г. «Метапредметный подход в обучении русскому языку», журнал «Учитель» № 2, 2014.
- Мухминова И.П. «Проект. Дети группы риска» журнал «Учитель» № 2, 2014.
- Тыртова С.М. «Урок английского языка с применением деятельностной основы» журнал «Учитель» № 2, 2014
- Костюкевич Е.Ф. «Детский английский театр или театрально-языковой социум как средство реализации ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014;
- Путинцева Л.А. «Прочувствовать всем сердцем или деятельностный подход при проведении классного часа в рамках ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014;
- Гилёва Л.В. «Разговор по душам или этические беседы с учащимися с целью развития духовно-нравственной личности в рамках ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014;
- Шакун Н.Н. «Хочешь быть умным - пой, здоровым - пой, красивым - пой! или воспитание коллектива в рамках реализации ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014.
- Паладий Л.А. «Братья наши меньшие» внеклассное мероприятие, журнал «Учитель» № 4, 2014;



- Алдакаева Н.Г. «Мастерская счастья», внеклассное мероприятие по духовно-нравственному воспитанию, журнал «Учитель № 4, 2014;
- Варакина Т.В. «Без друга в жизни туго», внеклассное мероприятие, журнал «Учитель» № 4, 2014.
- Губская Т.И. Э Проект «Необычные памятники англоговорящих стран», электронный журнал «1001 идея интересного занятия с детьми», 2014.
- Губская Т.И. Разработка учебного занятия «Алиса покупает одежду» электронный журнал «1001 идея интересного занятия с детьми», 2014.

Также был организован установочный семинар для учителей, работающих с учащимися по написанию научно-исследовательских работ. В итоге 4 учителя, ранее не принимающих участие в научно-исследовательской деятельности, подготовили учащихся для выступления на научно-практической конференции.

**Участие в XV городской научно–исследовательской конференции учащихся  
«Ступень в будущее»**

№ п/п	Ф. и. участника	МОО, класс	Название работы	Ф. и. о. руководителя. должность
Секция, подсекция				
<b>История, этнология и этнография Ямала</b>				
1	Санников Вячеслав Олегович	МБОУ СОШ № 3, 6 класс	Как зародилось национальное многоборье	Мухмина Исенгуль Пиктимировна, учитель коррекционных классов
2.	Захарова Анна Андреевна	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Почему коса – девичья краса	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
3	Глушаков Андрей Витальевич	МБОУ СОШ № 3 6 класс	Варианты создания куклы-оберега	Падикава Марина Владимировна, учитель технологии
<b>Естественные науки и современный мир</b>				
<b>Биология</b>				
4	Вдовиченко Ульяна Юрьевна	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Почему люди любят кошек	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
5	Петров Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Мухомор: за и против	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
6	Чернега Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 3 9 класс	Влияние солей тяжёлых металлов на ростки овса, пшеницы, ржи	Шахтырова Галина Александровна, учитель химии
<b>Химия</b>				
7	Шайхутдинов Леонид Русланович	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Мы живём в мире кислот	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
<b>Физика и познание мира</b>				
8	Тенчурин Александр Евгеньевич	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Тайны острова Белый	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
9	Цымбалов Владлен Павлович	МБОУ СОШ № 3 6 класс	Тайны северного сияния	Гилёва Лариса Владимировна, учитель географии
10	Падиков Денис	МБОУ СОШ № 3	Преломление света	Куготов Ризуан



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	Сергеевич	9 класс		хабасович, учитель технологии
<b>Биология</b>				
11	Солод Ксения Романовна	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Тайны галита	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
<b>Социально-гуманитарные и экономические науки</b>				
<b>Социология</b>				
12	Тютин Николай Алексеевич	МБОУ СОШ № 3, 4 класс	Изучение читательских интересов моих одноклассников	Гизатулина Начия Аминовна, учитель начальных классов
13	Шилова Юлия Сергеевна	МБОУ СОШ № 3 7 класс	Исследование возникновения знака @ и определение его роли в электронном адресе	Исангулова Гульсасак Рефовна, учитель английского языка
<b>Математика</b>				
14	Соболев Александр	МБОУ СОШ № 3 9 класс	Исследование фракталов с точки зрения математики	Щетинина Оксана Григорьевна, учитель математики
15	Аширбаев Эдуард Тауфикович	МБОУ СОШ № 3 10 класс	Многогранники	Куготов Риуан Хабасович, учитель технологии
16	Захаров Мстислав Андреевич	МБОУ СОШ № 3 6 класс	Числа – это Боги	Казакова Светлана Анатольевна, учитель математики

**Участие в окружной научно-исследовательской конференции  
«Ступень в будущее»**

/п	Ф.И.О. участника	ОУ, класс	Секция, подсекция	Название работы	Ф.И.О.
1	Аширбаев Эдуард Тауфикович	МБОУ СОШ №3, 9 «б» класс	«Естественные науки и современный мир»: 4 (А) Физика и познание мира	«Изучение факторов, влияющих на размеры и прочность мыльных пузырей»	Морозов Роберт Николаевич
2	Ханафиева Гузель Данировна	МБОУ СОШ №3, 10 «а» класс	Социально-гуманитарные и экономические науки (7 (А) История, политология, философия, социология)	«Обереги в прошлом и настоящем»	Падикова Марина Владимировна

**Результативность участия в научно-исследовательская деятельность обучающихся  
(за 3 года):**

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
			очная	заочная
2011-2012	15/5 победителей	4/2 победителя	13 (Обнинск) победителя	10 победителей
2012-2013	20/ 14 победителей	3/1 победитель	12 (Обнинск)	11



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

			победителя	победителей
2013-2014	16/7 победителей	2 участника	11 (Обнинск) победителя	15 победителей

На основании итогов участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году получены следующие результаты: победители – 3; призёры – 14, поощрение – 16.

Таранова Елена Анатольевна – (1 победитель, 4 призёра, 1 поощрение);  
Чернецкая Ирина Георгиевна – (поощрение);  
Осипов Сергей Леонидович – (призёр);  
Ефремова Ольга Петровна – (1 призёр, 1 поощрение);  
Ниязова Мадина Абрахиновна – (2 поощрения);  
Ямпонец Наталия Ивановна – (поощрение);  
Путинцева Людмила Александровна – (3 поощрения);  
Казакова Светлана Анатольевна – (2 призёра);  
Бусуёк Марина Васильевна – (1 призёр);  
Зыкова Марина Ивановна – (1 призёр, 1 поощрение);  
Падикова Марина Владимировна – (3 поощрения);  
Куготов Ризуан Хабасович – (2 победителя, 1 поощрение);  
Масюк Анжелика Валентиновна – (1 призёр, 1 поощрение);  
Свиридовой Л.Л.- (1 призёр, 1 поощрение);  
Корсиков Владимир, Владимирович (1 призёр);  
Чупров Николай Иванович – (2 призёра).

**Достижения в предметных олимпиадах за 3 года**

уровень	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	место	кол-во	предмет	место	кол-во	предмет	место	кол-во	предмет
<b>Муниципальный</b>	1	1	физ. культура	1	1	астрономия	1	1	биология
	призёр	5	физ. культура	1	1	физика	1	2	технология
	призёр	2	математика	1	1	биология	призёр	3	физ. культура
	призёр	2	биология	1	2	технология	призёр	1	история
	призёр	2	технология	1	1	экономика	призёр	3	математика
	призёр	2	история	призёр	2	ОБЖ	призёр	1	ОБЖ
	призёр	2	физика	призёр	1	физика	призёр	1	химия
	призёр	1	География	призёр	1	право	призёр	4	биология
	поощрение	2	обществознание	призёр	2	обществознание	призёр	1	экономика
	поощрение	1	биология	призёр	1	биология	поощрение	2	биология
	поощрение	1	экология	призёр	1	технология	поощрение	3	история
				призёр	1	химия	поощрение	1	право
				призёр	2	история	поощрение	1	русский язык
				призёр	1	математика	поощрение	2	литература
				призёр	4	физ. культура	поощрение	1	химия
				поощрение	2	обществознание	поощрение	4	технология
				поощрение	2	биология	поощрение	1	экономика
				поощрение	1	технология	поощрение	1	физ. культура
				поощрение	1	математика			





				ние		ка			
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>			<b>28</b>			<b>33</b>	
<b>Региональный</b>									
<b>Федеральный</b>									
<b>Международный</b>									

### **3.4. Результаты совершенствования образовательного процесса**

#### **Инновационная, экспериментальная деятельность:**

Инновационная работа в МБОУ СОШ № 3 ведется по следующим направлениям:

- профильное обучение;
- введение и апробация ФГОС ООО;
- современные педагогические технологии, в т.ч информационно-коммуникационные;
- использование учебно-методического комплекса по системе Л.Занкова;
- школа проектной деятельности;
- формирование среды успешного учителя;
- информатизация образовательного пространства «Сетевой город»; модернизация системы оценивания учебных достижений учащихся через введение портфолио ученика;
- гражданско-правовое образование школьников;
- социальное партнерство;
- внедрение дополнительных платных образовательных услуг социуму.

#### **Экспериментальная деятельность школы**

<b>Статус</b>	<b>Тема</b>
1.Инновационная муниципальная площадка	<b>«Внедрение в систему образования эффективной модели реализации ФГОС основного общего образования»</b>
2. Апробационная площадка	<b>«Присвоение дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-наставник» и «Учитель-методист»</b>
3. Федеральная экспериментальная площадка	<b>«Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся»</b>

**1.На базе школы существует инновационная муниципальная площадка «Внедрение в систему образования эффективной модели реализации ФГОС основного общего образования». Приказ ДО от 19.12.2012 г. № 1042-О**

С 1 сентября 2013 года начата работа по введению ФГОС в школу 2 ступени: 5а класс работает по ФГОС.

График реализации проекта утвержден приказом директора школы № 261 - О от 31.08.2012.

За этот период достигнуты следующие результаты:

- ✓ Создана нормативно-правовая база для реализации ФГОС ООО.
- ✓ Получен Грант по итогам конкурса инновационных проектов в системе образования ЯНАО в 2014 году. Приказ ДО от 1.10.2013 № 716-О.
- ✓ Педагогическими работниками школы проведено 8 городских мероприятий по



распространению опыта работы учителей по реализации ФГОС.

- ✓ Обучение ведётся по разработанным программам.
- ✓ Активно внедряются новые системы обучения и оценивания.
- ✓ Реализуется программа внеурочной деятельности.

**2.** На базе школы открыта **апробационная площадка по присвоению дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-наставник» и «Учитель-методист»**. Приказ ДО от 7.10.2013 года №739-О. В итоге дополнительные квалификационные категории присвоены: Гизатулиной Н.А. – «учитель-методист»; Путинцевой Л.А. – «учитель-наставник».

За этот период достигнуты следующие результаты:

**Учитель-методист Гизатулина Н.А.**

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ деятельности учителей, которым присвоена дополнительная педагогическая квалификация	Результаты деятельности
1.	Осуществление методического сопровождения образовательной организации по актуальным для неё направлениям	Управленческая деятельность. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов школы по теме работы группы. Практико-ориентированная деятельность. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Развитие маркетингового аспекта методической службы школы (перечисление приоритетных направлений деятельности)
2.	Посещение учебных занятий с последующим подробным анализом и разработкой рекомендаций	Посещено и проанализировано 68 уроков педагогов различных категорий.
3.	Осуществление подготовки учителей к методическим событиям	Ф.И.О. педагога: Вараксина Татьяна Владимировна, Шабалина Галина Николаевна, Губская Татьяна Ивановна, Мучипова Зульфия Рабисовна, Шмидт Ольга Петровна, Дайстер Фахарниса Тадиповна Паладий Людмила Алексеевна Гурьева Лиана Юсуповна Проведена консультативная работа с учителями по подготовке открытых уроков в рамках внедрения ФГОС. (городской уровень). Результат: Учителя провели открытые уроки на уровне города. Ф.И.О. педагога: Дайстер Фахарниса Тадиповна Проведение индивидуальных консультаций для участников ТГ, испытывающих затруднения в практическом применении теоретических знаний. Результат: выступление на семинаре Ф.И.О. педагога: Петрова Юлия Леонидовна, Вопросы: Проблемный урок



		<p>Результат: урок по теме «Суффикс» проведен для города</p> <p>Ф.И.О. педагога: Комиссарова Елена Владимировна</p> <p>Вопросы: Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС</p> <p>Результат: Проведён открытый урок для учителей школ города</p> <p>Ф.И.О. педагога: Сулейманова Татьяна Станиславовна</p> <p>Подготовка к конкурсу «Учитель года»: Системно – деятельностный подход. Задачи практической направленности.</p> <p>Результат: Победитель городского конкурса «Учитель года», лауреат окружного конкурса «Учитель года»</p> <p>Ф.И.О. педагога: Мухмина Исенгуль Пиктимировна, Вараксина Татьяна Владимировна</p> <p>Вопрос: Исследовательская деятельность со школьниками.</p> <p>Результат: 3 место на Всероссийской очной конференции «Юный исследователь»; Выполнено 2 работы учащимися Вараксиной Т. В.</p> <p>Ф.И.О. педагога: Вараксина Татьяна Владимировна</p> <p>Вопросы: Изучение условий оптимизации учебного процесса посредством внедрения инновационных технологий. Выполнение требований к уроку в рамках ФГОС, оказание методической помощи.</p> <p>Результат: Показала мастер – класс на городском семинаре - практикуме</p> <p>Ф.И.О. педагога: Мухмина Исенгуль Пиктимировна</p> <p>Вопрос: Систематизация и обобщение опыта работы.</p> <p>Результат: Победитель ПНПО (муниципальный)</p>
4.	Осуществление подготовки образовательной организации к публикации опыта работы педагогов, участие в проектировании деятельности педагогов	Материалы коллег, работающих в пилотных классах по внедрению ФГОС ООО подготовлены к изданию в сборнике «1001 идея интересного занятия с детьми». Изд.: Pedsovet.or. Работа с педагогами по подготовке авторских методических материалов к публикации и размещению в профессиональных журналах «Учитель», в сети Интернет.
5.	Организация постоянно действующего межшкольного мастер-класса, творческой лаборатории либо серии открытых уроков	Создана творческая группа «Системно - деятельностный подход в обучении» Методический марафон
6.	Результативность участия педагогов в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях	(участник, лауреат, победитель; грамота, сертификат, диплом) Сулейманова Татьяна Станиславовна – Победитель городского конкурса «Учитель года», лауреат окружного конкурса «Учитель года» Мухмина Исенгуль Пиктимировна – Победитель ПНПО (муниципальный). Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в моей



		<p>практике»</p> <p>Мухмина Исенгуль Пиктимировна - Диплом 1 степени.</p> <p>Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога – предметника» (разные номинации)</p> <p>Зелинkevич Екатерина Ивановна - Диплом 1 степени.</p> <p>Вараксина Татьяна Владимировна - Диплом 1 степени.</p> <p>Ниязова Мадина Абдрахиновна - Диплом 1 степени.</p> <p>Прокопенко Надежда Константиновна – Диплом 2 степени.</p> <p>Чуйкина Наталья Викторовна - Диплом 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс «Мастерская гения»</p> <p>Таланцева Светлана Борисовна - Диплом участника.</p> <p>Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов – 2014»</p> <p>Гурьева Лиана Юсуповна – Сертификат участника</p>
7.	Перечень созданных образовательных продуктов	<p>Концептуальная таблица «КОЗ». Классический вариант</p> <p>Сборник «Компетентностно - ориентированные задания как средство повышения мотивации у обучающихся на ступени начального общего образования по УМК «Начальная школа 21 века» Гизатулина Н. А</p> <p>Технологическая карта урока.</p> <p>Технологическая карта урока технологии.</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования по УМК «Начальная школа 21 века» . Составитель Гизатулина Н. А.</p> <p>Памятка «Системно - деятельностный подход в обучении как фактор развития личности школьника»</p> <p>Памятка «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»</p>

### Учитель-наставник Путинцева Л.А.

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ деятельности учителей, которым присвоена дополнительная педагогическая квалификация*	Результаты деятельности		
1.	Организация работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников одной или нескольких образовательных организаций (осуществление тьюторства)	Сроки исполнения	Содержание работы	Ответственный
		Сентябрь	1. Психологический тренинг «Адаптация молодых учителей»	Волков Г.И., психолог школы
		Октябрь	1. Рабочая программа, тематическое и поурочное планирование 2. Организация индивидуальной помощи по методическим вопросам	Алдакаева Н.Г., заместитель директора по НМР Путинцева Л.А., учитель-наставник
		Ноябрь	1. Изучение требований к работе с электронным журналом, ученическими	Путинцева Л.А., учитель-наставник



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

			тетрадами, дневниками, критериями оценки знаний учащихся. 2.Методические требования к современному уроку в условиях ФГОС	АлдакаеваН.Г,замес титель директора по НМР
		Декабрь	1.Образовательные технологии в учебном процессе 2.Регистрация в педагогических сообществах. 3.Знакомство с полезными сайтами 4. Взаимопосещение уроков	АлдакаеваН.Г,замес титель директора по НМР Гизатулина Н.А.,учитель-методист Путинцева Л.А.,учитель-наставник
		Январь	1.Организация помощи в подготовке и проведении открытого урока и внеклассных мероприятий	Путинцева Л.А.,учитель-наставник
		Февраль	1.Педагогический практикум «Конструирование современного урока в рамках ФГОС» 2.Семинар-тренинг «Рефлексия на уроке»	АлдакаеваН.Г,замес титель директора по НМР
		Март	1.Открытые уроки  2.Самоанализ урока	Молодые учителя: Корси́ков В.В., Мамеева Л.Р. ,Сабенова О.А.,УльджиеваС.А ,Бекренев А.А. Путинцева Л.А.,учитель-наставник
		Апрель	1.Марафон педагогических идей	Все учителя
		Май	1.Неделя молодого специалиста «Мои первые профессиональные успехи»	Все учителя
2.	Осуществление консультирования по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики	<i>(количество, тематика консультаций)</i>		
		Ф.И.О. педагога	Вопросы	Результат
		Бекренев А.А.	Составление рабочей программы	Рабочая программа по изо
3.	Совмещение проектирования уроков с обязательным посещением и	Корси́ков В.В.	Составление поурочного плана	Поурочный план
		Цель посещения	Ф.И.О. учителя	Предмет
				Количество посещенных



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	подготовкой анализа с рекомендациями и предложениями в письменном виде				уроков
		Знакомство с системой работы начинающего учителя	Сабенова О.А.	История	3
			Корсинов В.В.	Физическая культура	3
			Мамаева Л.Р.	Английский язык	2
			Бекренев А.А.	Изобразительное искусство	7
		Знакомство с системой работы вновь прибывших учителей	Корх О.В.	Русский язык	4
			Ульджиева С.А.	Английский язык	2
			Губская Т.И.	Английский язык	3
			Гилева Л.В.	Английский язык биология	2
		Определение степени подготовленности учителя к применению метода проблемного обучения и создание на уроке проблемных ситуаций.	Сулейманова Т.С.	Математика	3
			Комиссарова Е.В.	Русский язык	2
			Казакова С.А.	Алгебра	2
Определение степени эффективности методических приемов учителя, формирующих прочные знания учащихся.	Сметаник Н.В.	Алгебра	3		
	Таранова Е.А.	Биология	4		
	Сайтбатталова Э.Ж.	Русский язык	4		
	Щетинина О.Г.	Алгебра	2		
Эффективность методических приемов учителя по осуществлению индивидуального подхода к обучению и формированию знаний учащихся.	Ниязова М.А.	История	3		
	Алдакаева Н.Г.	Русский язык	1		
Изучение методов работы учителей по стимулированию учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке.	Йюджедаг Р.А.	Информатика	1		
	Тыртова С.М.	Английский язык	2		
	Шиянова О.П.	Язык	1		
	Корх О.В.	Музыка	2		
	Осипов С.Л.	Литература	1		
	Сайтбатталова Э.Ж.	ОБЖ	2		
		Русский язык			
	Гизатулина Н.А.	Учителя начальных классов	2		
	Рахматулина З.И.		2		
	Бязитова Р.А.		2		
	Шмид О.В.		1		
			72 урока		
4.	Оказание помощи в	Ф.И.О. педагога	Вопросы	Результат	





*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	подготовке и проведении открытых уроков, организации публичных выступлений			
		Сабенова О.А.	Создание на уроке проблемных ситуаций	Выступление на ШМО
		Сулейманова Т.С.	Подготовка к конкурсу «Учитель года»	Победитель городского конкурса «Учитель года»
5.	Результаты участия педагогов в мероприятиях различного уровня	(участник, лауреат, победитель: грамота, диплом)		
		Сулейманова Т.С. - Победитель городского конкурса «Учитель года»		
		<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>измерители</b>
		1	Участие в профессиональных конкурсах.	Победитель
				школьный уровень
				муниципальный уровень
				региональный уровень
				всероссийский уровень
				международный уровень
				Лауреат
				школьный уровень
				муниципальный уровень
				региональный уровень
				всероссийский уровень
				международный уровень
		2	обобщение и распространение педагогического опыта	участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах
				наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ
				обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции)
				школьный уровень
				муниципальный уровень
				региональный уровень
				всероссийский уровень
				международный уровень
		3	деятельность в качестве организатора методической работы	Руководитель ШМО, СМС, НОУ, творческих групп
				Руководитель ГМО



		4	применение ИКТ в процессе работы	интернет-ресурсы, мультимедийные продукты, презентации	48
		5	применение инновационных технологий	использование в учебном процессе инновационных технологий методик или их элементов	18
6.	Перечень созданных образовательных продуктов	Сборник методических статей из опыта работы учителей школы. Универсальная рабочая программа по подготовке учащихся к олимпиадам.			

**3.Совместно с ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» осуществляется федеральный эксперимент по теме «Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся».** Научный руководитель Е.А.Бершадская, канд.пед.наук, доцент кафедры развития образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Эксперимент рассчитан на 3 года.

За этот период достигнуты следующие результаты:

- ✓ Представление опыта работы учителей в данном направлении на городском семинаре-практикуме «Образовательные технологии к ФГОС: метод интеллект-карт» 19 декабря 2013 года.
- ✓ Опыт работы в данном направлении представлен участником городского конкурса «Учитель года 2014» Сулеймановой Т.С.
- ✓ Создан сборник из опыта работы учителей.

### **3.5. Достижения организации. Уровень её влияния на социум, другие образовательные системы**

В соответствии с Планом работы, с целью развития творческого потенциала учащихся, а также с целью ознакомления учителей с новыми формами организации учебно-воспитательного процесса в связи с реализацией ФГОС школы в школе в период с 13 по 18 января 2014 года был проведен **Фестиваль научной мысли**. Фестиваль проводился согласно следующей программе:

- открытие Фестиваля; работа станций научных открытий;
- подготовка предметных проектов;
- защита предметных проектов;
- защита исследовательских работ; работа мастер-классов по написанию исследовательских работ;
- проведение конкурса «Ученик года»;
- Проведение конкурса «Учитель года»; закрытие Фестиваля.

Анализ маршрутных листов первого дня Фестиваля, отражающий результативность деятельности и учителя, и учащихся на станциях научных открытий, показал, что интересно были проведены мероприятия учителями: Сулеймановой Т.С., Комиссаровой Е.В., Казаковой С.А., Губской Т.И., Баженовой Е.В., Кононенко Е.М., Исангуловой Г.Р. Прокопенко Н.К., Щетининой О.Г. Морозовым Р.Н., Мутлу Н.В., Бусуёк М.В., Ефремовой О.П., Корх О.В., Зыковой М.И. Зелинkevич Е.И. , Сметаник Н.В., Саитбаталовой Э.Ж. , Гилёвой Л.В., Ниязовой М.А.

Проекты для защиты с учащимися были подготовлены следующими учителями: Шакун Н.Н., Сулеймановой Т.С., Прокопенко Н.К., Губской Т.И., Баженовой Е.В.,



Ниязовой М.А., Мутлу Н.В., Петрачук А.В., Зыковой М.И., Щетининой О.Г., Бусуёк М.В., Сметаник Н.В., Алдакаевой Н.Г., Корх О.В., Комиссаровой Е.В., Гилёвой Л.В., Сайтулиным И.Н., Чуйкиной Н.В., Падиковой М.В., Зелинкевич Е.И., Шияновой О.П., Бабкаевым С.В..

В работе мастер-классов по написанию исследовательских работ учащиеся приняли участие в единичных случаях.

В рамках Фестиваля был проведён конкурс «Ученик года» в котором приняло участие 6 учащихся. Места по итогам конкурса распределились следующим образом: 1 место - Бибикова Елена (9а класс), 2 место - Гасанов Александр (8а класс), 3 место - Дубинец Александра (9а класс), 4 место - Лебединская Алина (8а класс), 5 место - Петров Александр (10 класс), 6 место - Мукаилова Эльмира (9б класс).

Конкурс «Учитель года» явился завершающим мероприятием Фестиваля. По результатам 3-х конкурсных заданий 1 место заняла Сулейманова Т.С., лауреатами конкурса стали: Гилёва Л.В., Казакова С.А.

### ***В чём результат для учащихся***

Развитие ключевых образовательных компетентностей, повышение мотивации обучения, развитие гражданской активности учащихся в условиях социально-значимой деятельности. Развитие рефлексивных умений учащихся, адекватной самооценки и взаимооценки.

Расширение предметных представлений в области различных знаний и устойчивого развития, ориентация на активные формы познания, применение предметных знаний в повседневной жизни.

### ***В чём результативность для педагогов***

Повышение профессиональной компетентности учителей средствами различных форм работы с коллегами и учащимися с целью устойчивого развития. Подготовка к деятельности в условиях новых образовательных стандартов. Объединение педагогических подходов для формирования успешности образовательной деятельности.

### ***В чём результативность для программы развития образовательного учреждения***

В школе формируется развивающая среда, внедряется программа непрерывного экологического образования. На основе интеграции общего и дополнительного образования создаются условия для участия школьников в конкурсных мероприятиях, проектной деятельности. Повышается престиж внеурочной деятельности.

В 2013-2014 учебном году начала **работу «Школа проектной деятельности»** Работа школы осуществлялась по пяти направлениям: филология, история, иностранные языки, информатика, география, биология. Каждое направление объединяло учащихся 7-8 классов. В результате были созданы следующие проекты:

- по иностранному языку - «Необычные памятники англоговорящих стран и городов», продукт - путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов, руководитель Губская Т.И., Баженова Е.В.;
- по географии - «Рекордсмены на карте мира», продукт проекта – электронная энциклопедия «Самое-самое о материках», руководитель – Гилёва Л.В.;
- по информатике – «Мультфильм в Power Point», продукт - мультипликационный ролик руководитель Сайтуллин И.Н.;
- по истории – «Золотая баба: миф или реальность?»; продукт проекта – макет: визуальный образ Золотой бабы, воспроизведение исторической карты; руководитель – Ниязова М.А. и Ефремова О.П.;



- по биологии - "Какую роль играют комнатные растения в жизни человека", продукт проекта – справочник самых распространённых комнатных растений; руководитель – Таранова Е.А.
- по филологии – «Английские лимерики на русский лад», продукт – буклет с переводом и иллюстрациями к произведениям, руководитель – Зелинкевич Е.И., Костюкевич Е.Ф.
- В работе интенсивной школы приняло участие около 30 учащихся из различных школ города. По итогам работы школы активные ее участники были награждены дипломами.

### ***В чём результат для учащихся***

Развитие ключевых образовательных компетентностей, повышение мотивации обучения, формирование исследовательских умений. Это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это - деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. Это применение предметных знаний в повседневной жизни.

### ***В чём результативность для педагогов***

Повышение профессиональной компетентности учителей. Учебный проект с точки зрения учителя рассматривается как интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся. Подготовка к деятельности в условиях новых образовательных стандартов. Объединение педагогических подходов для формирования успешности образовательной деятельности.

### ***В чём результативность для программы развития образовательного учреждения***

В школе формируется развивающая образовательная среда, внедряется программа непрерывного образования. Создаются условия для участия школьников в конкурсных мероприятиях, проектной деятельности в рамках сетевого взаимодействия с профильными общеобразовательными учреждениями. Повышается престиж внеурочной деятельности.

В 2013-2014 учебном году разработаны, утверждены и лицензированы дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детской одарённости:

- - Программа «Трудные вопросы русской грамматики»;
- - Программа «Языковая экология»;
- - Программа «Английский язык для всех»;
- - Программа «Солнечная свирель»;
- - Программа «Юные туристы-краеведы».

### ***В чём результат для учащихся***

Обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания. Кроме стимуляции интереса, в ситуации свободного выбора реализуется «незаметное», а значит, и более эффективное воспитание. В процессе занятий различными видами деятельности, которые ребенок выбрал самостоятельно, в соответствии с личными интересами и потребностями, он вступает в равноправный диалог с педагогом.



### ***В чём результативность для педагогов***

Педагогические технологии дополнительного образования мобильнее реагируют на изменения требований общества, тем самым обращаясь к проблеме образования уже не усредненного, массового, ученика, но выделяя в нем индивидуальность.

### ***В чём результативность для программы развития образовательного учреждения***

Развитие дополнительного образования в общеобразовательном учреждении. Программы дополнительного образования ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Программы эти различны не только по масштабу, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей, школы, органов управления образованием.

На базе МБОУ СОШ №3 в феврале 2014 года прошли два открытых мероприятия, VI городской математический фестиваль и III городской социально-экономический фестиваль. По результатам конкурсных испытаний в математическом марафоне команда школы заняла I место, в экономико-правовом марафоне команда школы заняла также II место.

### **Работа с одаренными учащимися**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно, актуальна для современного общества. Школе предъявляются в настоящее время высокие требования. В 2013/2014 учебном году в школе была организована работа с одарёнными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Поддержка талантливых детей имеет целью обеспечение оптимальных условий их обучения и развития.

Задачи работы по созданию этих условий следующие:

- выявление конкретных трудностей, с которыми сталкиваются одаренный ребенок;
- разработка эффективных форм помощи одаренным детям;
- оказание социальной помощи талантливым детям (бесплатное обучение и участие в международных, всероссийских компетентностных олимпиадах, проектах, конкурсах, летних школах);
- использование стимулирующих факторов для одаренных детей (на уровне ОУ, города, региона, страны).

С целью повышения мотивации и интереса школьников к учению, оценки уровня достижений обучающихся и оценки эффективности деятельности всех участников образовательного процесса, выведение учащихся на всероссийское, международное коммуникативное и образовательное пространство, подготовки учащихся к успешному прохождению единого государственного экзамена, в МБОУ созданы материальнотехнические условия для поддержки талантливых учащихся.

### **Достижения в творческих мероприятиях** **Сведения об участии обучающихся в 2013/2014 учебном году в мероприятиях** **различного уровня**

	Численность							
	участников муниципальны х мероприятий чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников региональны х мероприятий , чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников всероссийск их мероприятий , чел./%	победителей и призёров, чел./%	участников международ ных мероприятий , чел./%	победител ей и призёров, чел./%
Интеллектуал ьных	189/18%	59/31%	17/1,6	7/41%	815/80%	398/48%	374/37%	102/27%
Творческих	164/16%	89/54%	42/4%	19/45%	608/60%	321/52%	-	-



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

Спортивных	275/27%	143/52%	92/9%	56/60%			2/0,01	2/0,01
------------	---------	---------	-------	--------	--	--	--------	--------

**Сведения  
об обучающихся и воспитанниках, получивших поощрение в различных формах в  
2013 году**

Всего обучающихся (воспитанников)	Из них получили поощрение (в %)	В том числе получили поощрение в форме (в % от общего числа)			
		денежной премии (гранта)	поездки по РФ, в другие страны	оплаты за обучение	иное (указать)
1005	84/8,4%	1/0,1%	Поездки по РФ – 20/2% в другие страны – 5/0,5%	стипендия отличника м 19/1,9%	По итогам научно-практической конференции –14/1,4% По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 28/2,3% Стипендия Главы города -2/0,2%

**Сведения  
об обучающихся и воспитанниках, получивших поощрение в различных формах в  
2014 году**

Всего обучающихся (воспитанников)	Из них получили поощрение (в %)	В том числе получили поощрение в форме (в % от общего числа)			
		денежной премии (гранта)	поездки по РФ, в другие страны	оплаты за обучение	иное (указать)
1007	87/8,6%	1/0,1% Волков Александр	Поездки по РФ – 23/2% в другие страны – 3/0,2%	стипендия отличникам 17/1,6%	По итогам <b>научно-практической конференции</b> –7/0,6% По итогам муниципального этапа <b>Всероссийской олимпиады школьников</b> – 33/3,2% <b>Стипендия Главы города</b> -3/0,2% Ханафиева Гузель Аширбаев Эдуард Минин Евгений <b>Получение учащимися золотой медали</b> 1.Ханафиева Г. 2.Евсеев Семён 3.Ворокова Анфиса





### Эффективность работы педагогов школы с обучающимися (участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях разного уровня)

Учитель/направление	УРОВНИ				
	школьный	муниципальный	региональный	федеральный	международный
<b>Баженова Е.В.</b>					
	Школьная школа проектов – 4 чел. (Гасанов А., Лебединская А., Коросткина К., Марчук Л.) (8 кл.); 12 чел. (4 кл.)	Городская школа проектов – 5 чел. (Гасанов А., Лебединская А., Коросткина К., Марчук Л., Моноков Э.-8г)		УРФО: 5 чел. 2 этап: 1чел. (Бездворная А.-10а) – диплом 1 степени, 4 чел. (Петров А.-10а, Сайтова Р.-7а, Столбиков И.-7а, Торопов А.-8а) – 3 степени.	
				ФГОСТЕСТ: 5 чел. (4 место в регионе-4 чел. (Петров А., Торопов А., Лебединская А., Коросткина К.), 17 место-1 чел. (Бездворная А.)	
<b>Берсенёва Л.Л.</b>					
	Осенний школьный туристический слет 9-11кл	ОФП (городская олимпиада школьников)			
	Единый урок здоровья на свежем воздухе (легкоатлетический кросс)	Проведение городских соревнований «президентские состязания» теоретический и практический тур 5-6 кл			
	Организация и проведение игр: «Новогодние забавы среди учеников и учителей»	Волейбол (городская олимпиада школьников)			
		Легкоатлетический кросс (городская олимпиада школьников)			
	Веселые старты 3 кл.	Олимпиада по физической культуре.			
	Первенство школы по пионерболу 7 кл.				
	Соревнования по волейболу: учителя-ученики.				
	Президентские игры: 5-6 7-8 кл.				
	Весенняя лыжня 2014г. 8-11 кл.				
<b>Васильева О.П.</b>					



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	Классный час-викторина. «Олимпийские игры. От истоков до наших дней». Лебединская Алина. Кузнецова Полина 8-а кл.	Предметная олимпиада по технологии. 1 участник: Сэротэтто Ирина 9-а класс.			
	Конкурс «Весёлая масленица». 9 участников 6-е кл Победители: Архипова Анастасия 6-а, Дегтярёва Елизавета 6-а, Магурян Анна 6-а кл.	Выставка – конкурс «Вселенная детского творчества». 5 участников. Сэротэтто Ирина 9 класс – диплом II степени; Горшкова Татьяна 5 класс – диплом III степени.			
	Конкурс «Мастерицы - умницы». 15 участников 5-е классы; Победители: команда 5-б класса Сайфулина Полина, Куманёва Елена, Дводненко Юлия, Ильясова Эльвира, Левченко Лилия.				
	Конкурс «Ярмарка блинов». 15 участников, учащиеся 5 – 8-х кл. Победители и призёры: Магурян Анна 6-а, Олейник Анна 6-к, Ярош Ангелина 6-к, Дводненко Юлия 5-б, Сайфулина Полина 5-б, Тимофеева Виолетта 5-б кл.				
<b>Гилёва Л.В.</b>					
				Диплом победителя Всероссийского конкурса детских презентаций "Презентация-	Диплом 3 степени за участие в 5 Международной Олимпиаде по основам наук по





**Самообследование**  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

	Арина (9б), <b>2 место</b> Дубинец Александра (9а), <b>3 место</b> Капшанов Туран (9а), <b>3 место</b> - Минин Евгений (11а)	Александра 9а, Минин Евгений 11а класс)	(9б), Уфимцева Алена (9б), Кулиев Рауф (4а), Передереев Илья (4в), Сафонова Полина (4в), Мазитов Алмаз (4в).	предмету «Чей это портрет?» Юдина Арина (9б)	<b>степени</b> Кулиев Рауф (4а), <b>диплом II степени</b> Юдина Арина (9б)
			УРФО II тур(англ), из 4х участников <b>Диплом 2 степени</b> Кулиев Рауф (4а), <b>Диплом 3 степени</b> Передереев Илья (4в), <b>Диплом 2 степени</b> Сафонова Полина (4в), <b>Диплом 3 степени</b> Мазитов Алмаз (4в).	Всероссийские предметные олимпиады (Центр поддержки талантливой молодежи)(англ), <b>5 участников</b> 9а класса (Гилев Илья, Бибикова Елена, Ниясова Мария, Дубинец Александра, Капшанов Туран)	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по англ. языку, <b>1 участник</b> Юдина Арина (9б)
				Всероссийская Олимпиада (ФГОС тест) (англ. яз.), из 4х участников у <b>трёх Место по РФ – 3 Место в регионе – 3:</b> Гыламкадырова Айкыз (2в), Бочкова Арина (2в), Клинчев Иордан (2в)	
				Всероссийский дистанционный турнир "The Alphabet", принимали участие 2 команды 4х классов по 6 человек (12 участников), <b>команда 4 «а» заняла I место</b> (Кулиев Рауф, Вдовиченко Ульяна, Гатауллина Диана, Шайхутдинов Леонид, Петов Дмитрий, Горшкова Валентина)	
				Всероссийская Олимпиада (Обнинск). Конкурс по английскому языку для учащихся 3 -4 классов	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				«АlessonofEnglish»отправлены работы Кулиев Рауф (4а), Лимонова Юлия (4б)	
<b>Зелинkevич Е.И.</b>					
		III Городской конкурс исследовательских работ « Семейный альбом» ( Пузырёва Вероника 11а класс – участник) 2014г.		Всероссийские молодёжные предметные чемпионаты – Слободенюк Клара - 3 место (2014)	Олимпиада УРФО по русскому языку – 9 призёров ( Кашапова Лилия 9к класс – Диплом I степени Премьер – лига; Сайтова Руслана 7а класс - Диплом I степени Высшая – лига; Шаверина Ксения - 7а класс - Диплом I степени Высшая – лига; Захаров Мстислав – 6а класс - Диплом I степени Высшая – лига; Архипова Анастасия - 6а класс - Диплом II степени Высшая – лига; Слободенюк Клара - 6а класс - Диплом II степени Высшая – лига; Новикова Юлия - 7б класс - Диплом III степени Премьер – лига; Пашкова Татьянаба класс - Диплом III степени Высшая – лига;
					Олимпиада УРФО по литературе - 1 призёр (Захаров Мстислав – 6а класс - Диплом



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

					III степени Высшая – лига;)
					Образовательный проект «Международная Олимпиада по основам наук» (2014)-грамота за подготовку дипломанта финального этапа X Международной Олимпиады по основам наук.
<b>Зыкова М.И.</b>					
	Всероссийской олимпиады школьников по химии 8кл -(Гасанов Александр – победитель, Бекк Егор – призер) 9кл –(Бибикова Елена – призер) 10кл – (Исангулова Юлия – призер) 11 кл – (Ханафиева Гузель – победитель)	Всероссийской олимпиады школьников по химии Бибикова Елена – призер (9 класс) Бекк Егор – поощрение(8 класс) Исангулова Юлия Ханафиева Гузель		<b>2013-2014</b> <b>«Молодежный химический чемпионат»</b> 8кл – 3 ученика (сертификат участника) 10кл - 2 ученика (сертификат участника) 11кл – 4 ученика (сертификат участника)	
				<b>26.04.14</b> <b>II</b> <b>Всероссийский блиц-турнир по химии</b> <b>«Удивительное рядом»</b> 8 класс 1 ученик (сертификат участника) 9 класс 1 ученик(сертификат участника) 10 класс 2 ученика(сертификат участника)	
				<b>20.05.2014</b> <b>V</b> <b>Всероссийская олимпиада по химии и биологии «Вот задачка»</b> <b>Химия:</b> 10а класс – 1 ученик (сертификат участника) <b>Биология:</b> 5б класс – 1 ученик (Диплом победителя III	





*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				степени Кандаков Александр) 6а класс – 5 учеников (1 Диплом победителя III степени Слободенюк Клара, 4 сертификата участника)	
				<b>22.05.2014</b> <b>Всероссийская дистанционная олимпиада по химии и биологии проекта «Инфоурок»</b> <b>Химия:</b> 11а класс – 2 ученика (2 диплома победителя за 2 место: Ханафиева Гузель, Саитова Алсу) 10а класс – 1 ученик (сертификат участника) 8а, в, г класс 4 ученика (сертификат участника) <b>Биология:</b> 5б класс – 2 ученика (2 диплома победителя за 3 место: Кулиев Игорь, Сайфулина Полина) 6а класс – 3 ученика (1 диплом победителя за 1 место Слободенюк Клара, 2 сертификата участника)	
<b>Исангулова Г.Р.</b>					
	Олимпиада по английскому языку 7 участников Шилова Юлия III место			Чемпионат по английскому языку Старт 20 участников Сайфулина Полина 1 место	УРФО I, II, III туры УРФО II тур Высшая лига Диплом I степени Шилова Юлия
				ФГОС тест 14 участников Пуйко Антон 2 место Россия, регион Леонов Даниил 1 место Россия, регион	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				Абайдулин Игорь 2 место регион Лищенко Иван 3 место Россия, регион Ершова Валерия 3 место регион Терентьева Юлия 1 место Россия, регион	
<b>Казакова С.А.</b>					
		Всероссийская олимпиада школьников по математике 2 участника: Никитина А.- призёр (7е класс) Соколова Е.- призёр (7а класс)		Математический конкурс «Волшебный сундучок» 5 участников	X Международна я Олимпиада по основам наук 12 участников(2 этап) Архипова А.- диплом 1 степени Захаров М.- диплом 1 степени Слободенюк К.- диплом 2 степени Соколова Е. - диплом 2 степени Шаверина К .- диплом 2 степени Никитина А.- диплом 2 степени Мавлютова А.(6б класс)- диплом 3 степени Лысенко А.(6б класс)- диплом 3 степени
		Городская конференция научно- исследовательск их работ «Ступень в будущее» Захаров М.- участник		Олимпиада естественно- научного цикла по предмету «математика» 1 участник Архипова Анастасия- диплом за 1 место	
				Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»(от 19.02.2014 г.) 12 участников, из них 6 призёров Архипова А.-2 место(6а класс)	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				Захаров М.-1 место (6а класс) Цымбалов В.- 3 место(6а класс) Никитина А.-1 место (7е класс) Соколова Е.-2 место (7а класс) Рыбьяков В.- 1 место (7а класс)	
				Молодёжный математический чемпионат 10 участников Архипова А.- Диплом федерального победителя 1 степени (6а класс) Соколова Е.- Диплом регионального победителя 2 степени (7а класс)	
				III Всероссийский блиц- турнир по математике «Математические ступеньки» 10 участников Архипова А.- диплом победителя, 2 место Захаров М. – диплом победителя, 2 место	
				Конференция «Юный исследователь» в рамках IX Российского Рождественского фестиваля Захаров М. - лауреат	
<b>Корх О.В.</b>					
	Олимпиада по русскому языку. 16 участников	Открытый городской литературный конкурс чтецов «Родной Ямал талантами богат» 2 участника. Бобин Влад(6К) Ярош Ангелина (6К)		1.Всероссийский «Молодёжный чемпионат по русскому языку и языкознанию». 20 участников. .Агакий Натэлла(8В класс)- региональный победитель 1 степени. Шклярова Юлия (8Вкласс)- региональный	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				победитель 3 степени	
	.			Всероссийский «Молодёжный чемпионат по литературе». 30 участников.	
<b>Куготов Р.Х</b>					
.		Научно-практическая конференция «Ступень в будущее» Аширбаев Э. - 1 место (10 класс)			
		Соревнования по запуску планеров Курочка Д. - 2 место (7б класс)			
		Всероссийская олимпиада школьников по технологии Аширбаев Э. - 1 место (10 класс) Курочка Д. - 1 место (7б класс) Саберли Р. - поощрение (11 класс)			
<b>Саитбатталова Э.Ж.</b>					
			Финал УРФО 6 в кл Мелсбек кызы Айчурок - диплом 1 степени - премьер лига	Всероссийская олимпиада ФГОС тест: Диплом 1 место в регионе, диплом 3 место в РФ:	
			Финал УРФО 9 в кл Шилов Александр - диплом 2 степени - премьер лига	Абайдуллина Мутахира 6б Бабина Олеся 6в Козырева Екатерина 6в Миронцева Анастасия 6б Монокова Эльвира 6в Павлова Ксения 6б Трофимова Кристина 6б Чанбаева Анжела 6в	
			6б кл Финал УРФО Лысенко Алесей - диплом 1 степени - премьер лига	Диплом 2 место в регионе: Баринова Арина 6б Колесников Сергей 6б Рахматуллина Алина 6в	
			Всероссийский молодежный	Сертификат участника:	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

			чемпионат по литературе: 6б Лысенко Алексей, 6 в Чанбаева Анжела- дипломы регионального победителя Истепени	Мавлютова Алина 6б Макеева Анастасия 6в	
			2 тур УРФО русский :Гаджиева Тетейханум 9 б Скнар Станислав 9в Шилов Александр 9в Мелсбек кызы Аучурок 6в Колесников Сергей 6б Мавлютова Алина 6б Павлова Ксения 6б Лысенко Алексей 6б		
			3 тур УРФО : Мелсбек кызы Айчурок 6в Шилов Александр 9в Лысенко Алесей 6б		
			Старт: 20 участников		
<b>Сметаник Н.В.</b>					
	Всероссийская олимпиада школьников Призеры: Мусатова Бибигова Ниясова	6 городской математический фестиваль Команда "Числа Фибоначчи" 1 место		Математический чемпионат 14 участников Место в районе 2- Такташова 3- Капшанов	УРФО Диплом 3 степени Мелсбек Такташова Тихонова Диплом 2 степени Юрусова
<b>Сулейманова Т.С.</b>					
	«Битва хоров» - диплом за артистизм			1.Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект- Экспресс» в номинации конкурс по математике «Эврика 9- 11 класс», 25 ноября 2013 <b>6 человек:</b> Викина Анна – ЛАУРЕАТ Сарипова Алсу – ЛАУРЕАТ Шихова Лилия – ЛАУРЕАТ	



*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				<p>Шарипова Карлыгаш – ЛАУРЕАТ Бездворная Анастасия – ЛАУРЕАТ Игнеева Регина - участник <b>1.Всероссийский</b> открытый заочный конкурс «Интеллект- Экспресс» в номинации конкурс по математике «Эврика 5 – 6 классы» <b>5 человек:</b> Фурман Дарья – ПРИЗЕР 1 место Сафонова Татьяна – ПРИЗЕР 1 место Гилев Иван – ПРИЗЕР 3 место Терентьева Юлия – ЛАУРЕАТ Ильясова Эльвира – ЛАУРЕАТ Кондаков Александр – ЛАУРЕАТ Алтыев Саид - ЛАУРЕАТ</p>	
	«Марш-парад» - диплом 2 место за исполнение песни			<p><b>1.Всероссийский</b> «Молодежный чемпионат по математике», март 2014 <b>17 человек</b> Юшманова Мария(10кл) - 1место в городе Таласов Андрей (10кл) – 2 место в городе. Бусуек Евгений (5 кл) – 2 место в городе (Сарипова Алсу, Шарипова Карлыгач, Карамян Мелик, Шихова Лилия, Игнеева Регина, Малышева Анастасия, Викина Анна, Кондаков Александр, Глебова Валерия, Вильникова Виктория, Кулиев Игорь,</p>	





*Самообследование*  
муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году

				Сизова Оксана, Сафонова Татьяна, Морозова Алина, Шкудор Святослав, Терентьева Юлия.)	
<b>Тыртова С.М.</b>					
					1. <i>Российская олимпиада по английскому языку по ФГОС</i> 18 участников 3класс 1. Василюк Ирина 1 место в городе , 2 по РФ 2. Нисин Антон 3\9  3. Ниязова Юлия - 1\2 4. Мухаметов Дмитрий 3\9  7 класс 5. Ермакова Елена 1\1 6. Фоменко Ольга 1\1 8 класс 7. Ламбин Никита 1\10
					2. <i>Познание и творчество</i> 1. Аллагулова Надя - 6 класс - лауреат 2. Мавлютова Алина 6 класс - лауреат
					3. <i>"Старт"</i> - 4 участника
<b>Щетинина О.Г.</b>					
		Городская научно- исследовательская конференция «Ступень в будущее». <u>2 место</u> Соболев Александр. 9к	1.Дипломант II Открытой научно- исследовательской конференции учащихся и студентов «Ступень в будущее» г. Новый Уренгой 2.Машуков Егор 9в	Всероссийская олимпиада по математике(63 место во всероссийском рейтинге) <u>в сотне лучших</u> Шилов Александр 9в	X Международная олимпиада по основным наукам (математика) <u>Диплом III степени</u> 1.Шилов Александр 9в <u>Диплом III степени</u> 2.Мелсбек кызы Айчурок 6в

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи, решение которых призвана осуществить предлагаемая единая методическая тема:



## **«Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды».**

**Цель:** *создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.*

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса, предполагающего наличие различных форм самореализации и социализации;
- совершенствования методов (технологий), направленных на самореализацию школьников, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования самореализующейся личности;
- системы воспитательной работы, предполагающей использование личностного потенциала каждого школьника;
- системы дополнительного образования, призванного определить направления эффективной самореализации.

### **Приоритетные направления и задачи работы школы на 2014-2015 учебный год:**

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, форм образовательного процесса, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Создание эффективного механизма согласования целей и преемственности между блоками: начальная – основная школа.
- Совершенствование системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями национального и семейного воспитания.
- Формирование ориентации учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.
- Реализация интеллектуального потенциала школьников через систему предпрофильной и профильной подготовки.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.



### **3.6. Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.**

#### **Начальное общее образование:**

№	Все предметы учебного плана	2013/2014 уч. год				
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Русский язык	2598	2336	100	100	100
2.	Письмо и развитие речи	510	424	100	100	100
3.	Литературное чтение	2024	1820	100	100	100
4.	Чтение и развитие речи	476	400	100	100	100
5.	Иностранный язык (английский язык)	1632	1448	100	100	100
6.	Математика	2738	2433	100	100	100
7.	Окружающий мир	1080	980	100	100	100
8.	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	238	200	100	100	100
9.	Основы религиозных культур и светской этики	204	186	100	100	100
10.	Музыка	540	489	100	100	100
11.	Музыка и пение	102	88	100	100	100
12.	Изобразительное искусство	642	572	100	100	100
13.	Технология	642	582	100	100	100
14.	Трудовое обучение	272	231	100	100	100
15.	Физическая культура	1620	1447	100	100	100
16.	Физкультура	306	262	100	100	100
17.	Ритмика	102	87	100	100	100
18.	Социально-бытовая ориентировка	68	56	100	100	100
	<b>Итого:</b>	<b>15794</b>	<b>14041</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план школы I ступени обучения МБОУ СОШ № 3 реализует основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, базисный учебный план школы распределяет время, отводимое на освоение предметов федерального компонента, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Важное место в образовательном плане занимает вводный образовательный модуль «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 90 часов первой четверти первого класса.



9 недель (10 часов в неделю). Для введения вводного образовательного модуля «Первый раз в первый класс» из обязательной части учебного плана выделено 90 часов: филология – 31 час; математика и информатика – 18 часов; обществознание и естествознание – 18 часов; искусств - музыка – 4,5 часа, изобразительное искусство – 4,5 часа; технология – 5 часов; физическая культура – 9 часов. Главное событие модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.;

1) для развития учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой домашней самостоятельной работы учащихся. Для организации такой работы в учебном плане отводится до 8% объёма времени (1 класс – 7,5%; 2 класс – 6%; 3 класс – 7%; 4 класс – 8%), отведённого на предметные области: филологию, математику и окружающий мир;

2) с целью обеспечения современного качества образования учебным планом предусмотрено построение образовательного процесса через разные виды занятий (аудиторных и неаудиторных (внеурочных). Для внеурочных видов занятий в учебном плане отводится до 10% объёма времени (филология – 5%; математика – 5%, окружающий мир – 10%; основы духовно-нравственной культуры народов России – 10%; изобразительное искусство – 10%; технология – 10%, физическая культура – 10%, музыка – 10%, литературное краеведение – 10%)

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Авторами данных программ (Н.Ф.Виноградова и А.А. Плешаков) в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной и гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. Поэтому учебным планом школы не предусмотрено изучение ОБЖ как самостоятельного предмета.

«Информатика и ИКТ» изучаются в 3 – 4 - х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

В связи с тем, что учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю, из часов компонента образовательного учреждения во вторых классах использовано только 4 часа, а в 3-4-х классах по 2 часа. Часы компонента образовательного учреждения использованы на усиление изучения предметов федерального компонента базисного учебного плана – русского языка и литературного чтения.

На основании приказа Минобрнауки № 74 от 1 февраля 2012 года в учебный план 4-х классов введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики. На его изучение отводится 1 недельный час.

#### В специальных (коррекционных) классах VIII вида

В соответствии с пунктом 1 «и» перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 ноября 2009 г. № Пр-2997, приказу Министерства образования и науки РФ № 889 от 30 августа 2010 г. с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводить дополнительный третий час из компонента образовательного учреждения. Третий час учебного предмета за счёт школьного компонента введён в учебный план 2, 3, 4, 6, 7-го классов. В учебный план 8, 9-го классов третий час предмета «Физическая культура» включён за счёт часов факультативных занятий.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей, для получения учащимися дополнительных знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту в учебный план специальных (коррекционных) классов VIII вида за счёт часов факультативных занятий введено изучение предмета «Информатика» в 6, 7, 8, 9-ом классах по одному часу в неделю.



Также Базисным учебным планом специальных (коррекционных) классов VIII вида не предусмотрено изучение предметов окружного (национально-регионального) компонента, в связи с этим за счёт часов факультативных занятий введено изучение предмета «Культура народов Ямала» в 6, 7-ом классах по одному часу в неделю.

В учебный план 4-го класса за счёт часов школьного компонента введены часы игрокоррекции, что позволило формировать навыки игровой и коммуникативной деятельности, социально-коммуникативные навыки, а также навыки общения. Игрокоррекция проводилась по одному часу в неделю.

Так как по решению муниципальной ПМПК в МБОУ СОШ № 3 обучаются дети, имеющие умеренную степень умственной отсталости, с целью создания необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс интеграции личностной самореализации детей, имеющих умеренную степень умственной отсталости учебный план для данных учащихся составлен на основе базового учебного плана по программе специального образования для детей имеющих умеренную степень умственной отсталости «Особый ребёнок». Для учащихся имеющих умеренную степень умственной отсталости в учебный план включены часы социально-бытовой ориентировки и игрокоррекции.

**Основное общее образование (специальные (коррекционные) классы VIII вида)**

Все предметы учебного плана	2013/2014 уч. год				
	Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
			Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
Письмо и развитие речи	696	635	100	100	100
Чтение и развитие речи	554	511	100	100	100
Математика	910	834	100	100	100
Биология	348	318	100	100	100
География	348	320	100	100	100
История Отечества	260	238	100	100	100
Обществознание	95	86	100	100	100
Музыка и пение	105	93	100	100	100
Изобразительное искусство	70	66	100	100	100
Профессиональн о – трудовое обучение	3122	2846	100	100	100
Физкультура	348	320	100	100	100
Социально- бытовая ориентировка	346	332	100	100	100
<b>Итого:</b>	<b>7202</b>	<b>6599</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**Основное общее образование:**

№	Все предметы учебного плана	2013/2014 уч.год				
		Количество часов по программе	Фактическое количество часов	% выполнения		
				Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Русский язык	2722	2451	100	100	100
2.	Литература	1563	1436	100	100	100
3.	Иностранный язык (английский язык)	3864	3513	100	100	100
4.	Иностранный язык (немецкий язык)	140	124	100	100	100
5.	Математика	1050	946	100	100	100
6.	Алгебра	1844	1699	100	100	100
7.	Геометрия	1062	982	100	100	100
8.	История	1593	1246	100	100	100
9.	Обществознание (включая экономику и право)	661	588	100	100	100
10.	Природоведение	70	61	100	100	100
11.	География	1155	1056	100	100	100
12.	Биология	1287	1177	100	100	100
13.	Химия	622	576	100	100	100
14.	Физика	972	855	100	100	100
15.	Искусство (Музыка)	546	465	100	100	100
16.	Искусство (ИЗО)	536	435	100	100	100
17.	Технология	1878	1688	100	100	100
18.	Информатика и ИКТ	1519	1389	100	100	100
19.	Физическая культура	1983	1809	100	100	100
20.	Основы безопасности жизнедеятельности	607	564	100	100	100
21.	Культура народов Ямала	350	313	100	100	100
22.	География Ямало-Ненецкого автономного округа	175	154	100	100	100
	<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план школы II ступени обучения МБОУ СОШ № 3 реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся и распределяет время, отводимое на освоение предметов





федерального компонента, государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Учебный план 5а класса на 2013/2014 учебный год составлен для реализации образовательных программ на основании 2 варианта базисного учебного плана основного общего образования.

С целью формирования у учащихся ИКТ и коммуникативных компетенций, формирования навыков здоровья и безопасности жизнедеятельности часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены на изучение информатики (0,5 часа в первом полугодии) и основы безопасности жизнедеятельности (0,5 часа во втором полугодии).

На основании приказа министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2001 г. № 1312» учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» был полностью изучен в 4-м классе. В соответствии с этим 1 час в учебном плане 5-х классах обучающихся по ФГОС ООО, отведенный на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вынесен в часть формируемую участниками образовательного процесса и добавлен на национально-региональный компонент, представленный предметом «Культура народов Ямала» 1 час в неделю.

С учетом выбранной профильной подготовки учащихся (биолого-географический, технологический, социально-экономический профиль), с целью поддержки предметов федерального компонента, более успешного усвоения программного материала, сохранения здоровья учащихся в 5-9-х классах были распределены часы школьного компонента следующим образом:

**- в общеобразовательных классах:**

Учебные предметы	количество часов в неделю					
класс	5	6	7	8	9	ВСЕГО
<i>Компонент образовательного учреждения</i>						
Алгебра			1	0,5	1	2,5
Геометрия				0,5		0,5
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1			3/3
Биология		1				1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1		1	3
Элективные курсы					3/3	3/3
<b>Всего:</b>	<b>1,5/1</b>	<b>2,5/1</b>	<b>3/1</b>	<b>1</b>	<b>5/3</b>	<b>13/6</b>
<b>Факультативы</b>	2,5	1,5	1	3	1	9
<b>ИТОГО</b>	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>	<b>4/1</b>	<b>4</b>	<b>6/3</b>	<b>22/6</b>

Национально-региональный компонент представлен в 5-7 классах предметом «Культура народов Ямала» 1 час в неделю, в 8 классе «География Ямало-Ненецкого автономного округа» 1 час в неделю.

В учебном плане **6к и 9к кадетского класса (казачьей направленности)** часы школьного компонента распределены следующим образом:

Для формирования здорового образа жизни согласно закону казачьего братства, воспитание волевых качеств, совершенствование физических данных обучающихся введен курс «Строевая подготовка и ОФП» в количестве 1 часа в неделю. С целью развития гражданского и патриотического воспитания молодого поколения, приобщения его к основам русской культуры и истории введен курс «История сибирского казачества» - 0,5 часа и Основы безопасности жизнедеятельности в количестве 1 часа. С целью поддержки предметов федерального компонента введен 0,5 часа предмета «Информатика



и ИКТ», 1 час предмета «Биология» в 6к классе и 1 час предмета «Алгебра» в 9к классе. Национально-региональный компонент представлен в 6к классе предметом «Культура народов Ямала» 1 час в неделю.

**Среднее общее образование:**

№	Все предметы учебного плана	2013/2014 уч.год				
		Колич. часов по программе	Фактич.колич. часов	% выполнения		
				Всего	Теоретич. часть	Практич. часть
1.	Русский язык	138	136	100	100	100
2.	Литература	207	197	100	100	100
3.	Иностранный язык (английский язык)	414	394	100	100	100
4.	Алгебра и начала анализа	347	328	100	100	100
5.	Геометрия	208	196	100	100	100
6.	Информатика и ИКТ	138	130	100	100	100
7.	История	138	127	100	100	100
8.	Обществознание (включая экономику и право)	276	251	100	100	100
9.	География	276	260	100	100	100
10.	Физика	138	118	100	100	100
11.	Химия	69	65	100	100	100
12.	Биология	174	171	100	100	100
13.	Физическая культура	414	393	100	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	69	67	100	100	100
15.	Технология	274	258	100	100	100
	<b>Итого:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Учебный план школы III ступени составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004г., который предполагает наличие трех основных компонентов:

- *базовые* учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- *профильные* учебные предметы, определяющие специализацию конкретного профиля;
- *элективные* учебные предметы, удовлетворяющие познавательным интересам обучающихся.

Структура 10 класса предполагает обучение учащихся по группам:

1. Биолого-географического профиля обучения;
2. Социально-экономического профиля обучения;
3. Технологического профиля обучения.

Профильными учебными предметами в данном классе являются:

*Биолого-географический профиль обучения (профильная группа):*

- 1) Алгебра и начала анализа – 4 часа;
- 2) Геометрия – 2 часа;
- 3) Биология – 3 часа;
- 4) География – 3 часа.

*Социально-экономический профиль обучения (профильная группа)*



- 1) Экономика – 2 часа;
- 2) Право – 2 часа;
- 3) География – 3 часа.

*Технологический профиль обучения (профильная группа):*

- 1) Обществознание-3 часа;
- 2) Технология (архитектурное проектирование)-4 часа.

На усиление предметов федерального компонента, с целью выполнения стандарта по предметам за счет часов компонента образовательного учреждения в учебном плане 10 класса добавлен 1 час на изучение предмета геометрия в социально-экономическом и технологическом профилях обучения и 1 час на изучение русского языка во всех профильных группах, с целью создания условий повышения качества образования, выполнения федерального компонента государственного стандарта общего образования по гуманитарным дисциплинам.

Структура 11 класса предполагает обучение учащихся по группам:

- 1) Социально-экономического профиля обучения.
- 2) Технологического профиля обучения.

Для осуществления расширенной подготовки по отдельным предметным областям с учетом выбора профиля обучения определены профильные учебные предметы:

*Социально-экономического профиля обучения (профильная группа):*

- 1) Экономика – 2 часа;
- 2) Право – 2 часа;
- 3) География – 3 часа.

*Технологического профиля обучения (профильная группа):*

- 1) Обществознание-3 часа;
- 2) Технология (архитектурное проектирование)-4 часа.

На усиление предметов федерального компонента с целью выполнения стандарта по предметам за счет часов компонента образовательного учреждения в учебном плане 11 класса добавлены 1 час на изучение русского языка, с целью создания условий повышения качества образования, выполнения федерального компонента государственного стандарта общего образования по гуманитарным дисциплинам. Для выполнения федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования добавлен 1 час на изучение предмета «Геометрия».

### **3.7. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев.**

Социальная эффективность деятельности МБОУ СОШ №3 и ее звеньев диагностируется через удовлетворенность трех групп респондентов (обучающихся и их родителей, преподавателей) ее работой; образовательных услуг; условий профессиональной педагогической деятельности и учебы.

Задачи оценки деятельности:

1. Анализ удовлетворенности образованием обучающихся и их родителей;
2. Анализ жалоб, заявлений, обращений в адрес администрации МБОУ СОШ №3;
3. Количество и характер конфликтов и трудовых споров;
4. Количество увольнений по собственному желанию и по инициативе администрации;
5. Состояние работы по поощрению работников МБОУ СОШ №3, представлению их к наградам, почетным званиям, премиям, принятию дополнительных мер по социальной защите.

В МБОУ СОШ №3 сложилась эффективная система изучения потребностей обучающихся и родителей их анализ и учет.

В сентябре- октябре каждого учебного года проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией учебно-воспитательного



процесса, режимом работы и материально-техническим оснащением. В 2013-2014 учебном году по результатам анкетирования выявлено, что 87% респондентов удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса.

В декабре проводится опрос направленный на изучение мнения родителей и обучающихся о качестве оказания образовательных услуг. В 2013-2014 учебном году по результатам опроса выявлено, что 80% респондентов удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

В марте проводится анкетирование качества и многообразия оказания образовательных услуг внеурочной деятельности. В 2013-2014 учебном году по результатам анкетирования выявлено, что 82% респондентов удовлетворены качеством оказания образовательных услуг внеурочной деятельности.

В мае проводится анкетирование среди обучающихся выпускных классов. Целью анкетирования является: выявление степени удовлетворенности выпускника 11 класса школьным образованием. В 2013-2014 учебном году по результатам опроса выявлено, что 93% респондентов удовлетворены школьным образованием. В последующем администрация школы поддерживает связь с выпускниками (35%) через социальные сети, по средствам мобильной связи.

В работе с педагогическим коллективом применяется методика оценки уровня развития коллектива. Целью применения данной методики является определение степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем. Анализ полученных результатов показывает, что 96% респондентов комфортно чувствуют себя в коллективе и имеют потенциал для дальнейшего саморазвития.

В 2013-2014 учебном году, в МБОУ СОШ №3 поступило 2 жалобы от родителей обучающихся. В жалобах было изложено не согласие родителей с школьным положением о внешнем виде обучающихся. В положении были изменены пункты, касающиеся мер взыскания в соответствии с Законом «Об образовании».

За прошедший период по собственному желанию уволились 2 человека (1 педагог; 1 служащий). По инициативе администрации уволенных не было. Обращения по поводу незаконности увольнения в комиссию по трудовым спорам не поступало.

В школе ведется планомерная работа по моральному и материальному поощрению педагогических работников. За отчетный период награждены:

- ✓ Званием «Почетный работник общего образования»- 2 человека;
- ✓ Гранд мэра города получили 2 человека;
- ✓ Гранд Губернатора округа -1 человек;
- ✓ Благодарностью Законодательного собрания ЯНАО- 2 человека;
- ✓ Почетной грамотой департамента образования М.О. г.Салехард- 3 человека;
- ✓ Почетной грамотой и Благодарностью МБОУ СОШ №3-12 человек.

Дополнительными мерами по социальной защите педагогических работников являются: распределение фонда надбавок и доплат, которое осуществляется между всеми работниками МБОУ СОШ №3 комиссией, утвержденной собранием трудового коллектива. Выдается материальная помощь в связи с торжественными или печальными событиями в семье сотрудников. Интересы всех работников школы защищены общественным инспектором по охране труда и профсоюзной организацией.

Таким образом, анализируя полученные результаты диагностики социальной эффективности деятельности МБОУ СОШ №3 выявлено в среднем удовлетворенность работой школы в целом составляет 80%.