

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

☒ ул. Титова 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий Автономный округ, Россия, 629008  
☎/факс (34922) 3-34-79, 3-37-22, Е-mail: sh3@edu.shd.ru  
ОКПО 39346654 ОГРН 1028900508560 ИНН 8901007221 КПП 890101001

РАССМОТРЕНО  
На заседании Совета Школы  
Протокол № 2 от 17.03.2022 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от 19.03.2022 г.

Приказ № 164  
8-от 22.03.2022 г.  


Отчет о результатах самообследования показателей деятельности МБОУ СОШ №3 за 2021 год.



Апрель 2022 год.  
г. Салехард

## Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности МБОУ СОШ №3 за 2021 г.

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – отчёт, самообследование) показателей деятельности МБОУ СОШ №3 подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследований образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135);
- в рамках внутренней системы оценки качества в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым приказом директора от 16.09.2016г №492 на основе результатов внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов образовательной деятельности обучающихся за 2021 год.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования.

1.1. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) деятельности МБОУ СОШ №3.

1.2. Задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее- МБОУ СОШ№3)
Руководитель	Осипов Сергей Леонидович
Адрес организации	629008, ЯНАО г. Салехард ул. Титова д.19
Телефон, факс	8 (34922) 3-34-79; 8 (34922) 3-37-22;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh3@edu.shd.ru">sh3@edu.shd.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.shd3school.ru">http://www.shd3school.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Салехард
Лицензия	№ 2306 от 17.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 794 от 24.10.2014 г.

### II. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ №3 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее- МБОУ СОШ №3, Школа) (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 03 июля 2015 года № 309), локальных актов, регулирующих работу коллегийных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Директор назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы;</li> <li>- согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ;</li> <li>- оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год;</li> <li>- заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию работы Школы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами;</li> <li>- принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, анализирует образовательную деятельность Школы по разным направлениям;</li> </ul>



- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы Основной образовательной программы;
- выносит Основную образовательную программу на рассмотрение и согласование Советом Школы;
- вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно-воспитательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- принимает решение о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; - обсуждает и принимает План работы Школы на новый учебный год;
- обсуждает и принимает дорожные карты реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации и осуществления образовательной деятельности Школы;
- обсуждает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- ориентирует педагогический коллектив Школы на совершенствование образовательной деятельности; - разрабатывается, обсуждает и принимает образовательные программы и проекты, индивидуальные учебных планов обучающихся, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;
- рассматривает вопросы, связанные с подготовкой, рассмотрением и представлением к утверждению Советом Школы ежегодных Публичного доклада директора Школы и отчета о результатах самообследования Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива и отдельных учителей (по определенному направлению);</li> <li>- решает вопросы перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования;</li> <li>- избирает представителей в Совет Школы;</li> <li>- определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы;</li> <li>- обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственным наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;</li> </ul>

Для координации вопросов развития школы, организации методического сопровождения учебно-методической работы как одного из основных производственных процессов в Школе действует научно-методический совет, решения которого имеют рекомендательный характер.



### ***III. Оценка образовательной деятельности***

***Образовательная деятельность*** в Школе организуется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утвержденным Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утвержденным Минобрнауки от 30 августа 2013 г. N 1015;

- разработанными и утвержденными в установленном порядке основными образовательными программами по уровням образования (начальное, основное, среднее общее), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

- учебными планами: 1–4 классов, ориентированным на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов, ориентированным на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС (в 8,9 классах) и 10–11 классов, ориентированным на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10-11 классах).

## ***Воспитательная работа***

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высокоморального, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: социализация личности, формирования понятия о национальной истории и представлений о вкладе своего народа в мировую историю и культуру, формирования гражданского отношения к Отечеству за отчётный период были проведены следующие мероприятия, посвящённые памятным датам:*

- День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День города (сентябрь)
- Международный день грамотности (8 сентября)
- День памяти жертв фашизма (9 сентября)
- День Интернета в России (30 сентября)
- Международный день пожилых людей (1 октября)
- День учителя (октябрь)
- Международный день школьных библиотек (22 октября)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (3 декабря)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- День Конституции РФ (12 декабря)
- День снятия блокады (январь)
- Вечер встречи выпускников (февраль)
- День защитника Отечества (23 февраля)
- Международный женский день (8 марта)
- Школьный Марш-Парад (февраль)
- Школьная «Битва хоров»

*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: развитие творческого потенциала ученика, воспитание интереса к творческой деятельности, бережного отношения к духовным ценностям были проведены следующие мероприятия:*



- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники
- День матери (конкурс рисунков, концерт «Маме»)
- Вечер встречи выпускников
- День добра
- Подготовка и проведение Дня влюбленных
- День защитника Отечества
- Организация и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта
- «Масленица широкая»
- Неделя детской книги
- День семьи
- Последние звонки, выпускные вечера
- Рейд «Подросток» (организация и контроль занятости учащихся во время каникул)
- Проведение итоговых линеек
- Проведение предметных недель

*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений, в школе проводились мероприятия воспитательного характера:*

- Оформление информационных стендов по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде
- Проведение мероприятий толерантности в память трагедии в Беслане.
- Организация кружков, секций
- Создание при библиотеке выставки «Писатели и поэты многонациональной России»
- Исследование социальной ситуации в классах
- «Социальный паспорт»
- День примирения и согласия
- Исследование «Адаптация школьников в начальной школе»
- Проведение опросников, анкетирования, мониторингов с целью разработки рекомендаций по преодолению негативных этнических стереотипов и установок

- День матери
- Конкурс хорового пения «Битва хоров»
- Участие в конкурсе творческих работ «Наша социальная реклама»
- Исследование «Прогноз и профилактика проблем обучения у учащихся 4-5 классов»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Ситуационные классные часы по правилам дорожной безопасности
- Ситуационные классные часы по правилам безопасного поведения в школе
- Акции «Внимание, дети!»
- «Школа безопасности»
- Организация рейдов в семьи учащихся состоящих на различных видах учёта
- Организация работы ЮИД
- Конкурс творческих работ по профилактике правонарушений «Я и закон».
- Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в образовательных учреждениях.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК
- Проведение мероприятий на укрепление института семьи
- Беседы: «Национальный план противодействия коррупции»
- Профилактические операции «Внимание, дети!»
- Конкурс творческих работ «Безопасная дорога».

***Работа школы с родителями и родительской общественностью*** в настоящее время актуальна и важна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. В процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника.

В школе организован процесс педагогического просвещения родителей. Работа ведется согласно требованиям федеральных нормативно-правовых актов, предъявляемых к данному направлению воспитательной деятельности; используются традиционные формы работы с родителями (родительские собрания).

Классные руководители поддерживают контакты с семьями учащихся, совместно с социальной службой изучают условия проживания и воспитания детей. Систематически проводятся собеседования классных руководителей с родителями по проблемам воспитания школьников. Приглашаются родители для индивидуальных бесед со школьной администрацией, школьным психологом, социальными педагогами.



Родительские лектории проходят в традиционной форме. Это беседы специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях.

Общешкольные родительские собрания – 1 раз в четверть(либо по мере необходимости по отдельному плану), классные родительские собрания – 1 раз в четверть(либо по мере необходимости по отдельному плану). Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года – творческие отчеты детей и родителей за год. На общешкольных родительских собраниях, освещались следующие вопросы:

- ситуации на дорогах. (Информация инспектора пропаганды ОГИБДД);
- профилактические мероприятия, направленные на формирование и пропаганду здорового образа жизни. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД.);
- профилактика туберкулеза. (Выступление главного врача ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер» Кузнецовой К.М.);
- советы родителям, отказавшимся от вакцинации против гриппа (Врач эпидемиолог Центра гигиены В.В. Басюк);
- признаки наркотического опьянения. Признаки суицидального поведения (Врач нарколог ГБУЗ ЯНОПНД Терентьев В.В.);
- информация о предупреждении чрезвычайных ситуаций. Номера экстренных служб. (Информация Кутотова Р.Х., заместителя директора по БЖ);
- безопасность общения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (Информация инспектора ОПДН ОМВД России по г. Салехард Егорова Я.В.);
- профилактика употребления психо-активных веществ и суицидального поведения у подростков. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД).

Родители имеют возможность посещать любые воспитательные мероприятия в школе, консультации психолога, социальной службы.

В образовательном учреждении ведется работа по вовлечению родителей в школьную жизнь, целью которой является активизация воспитательных позиций родителей.

### ***Дополнительное образование***

С целью развития творческих, интеллектуальных и специфических способностей учащихся, создания условий для гармоничного развития личности на базе МБОУ СОШ №3 организована работа кружков и секций по направлениям, соответствующим целям и задачам воспитательной программы школы.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ №3 включает в себя объединение технической, социально-педагогической, художественной направленности. Так же, в рамках внеурочной деятельности, работают объединения

туристической, физкультурно-оздоровительной, естественно-научной направленности, что позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Направленность	Кружки, студии, секции
Художественная	«Музыкальный театр», «Вышивка», «Искусство художественного чтения», «Шесть ступеней мастерства», «Бисероплетение», «Планета детства»; «Казачий хор»,
Естественнонаучная	«Favorite circle», «Занимательная химия», «Учимся играя», «Воспитание сказкой «За чистоту русского языка»; «Интеллектуальный марафон», «Мир живой природы», «Вселенная далёкая и близкая», «Вопросы истории», «Говорим и пишем грамотно по-русски», «Весёлый английский», «Клуб знатоков английского языка», «Познавательная математика», «Природа под микроскопом», «За страницами учебника географии», «Строевая подготовка»,
Социально-педагогическая	«Безопасное колесо», «Азбука нравственности»;
Физкультурно-спортивная	«Туристы-краеведы», «Юные туристы-краеведы»; «Баскетбол»,



	«Волейбол», «Мини-футбол»; «Мир шахмат»
Техническая	«Город мастеров», «Информационные технологии», «Системное администрирование», «Компьютерная графика», «Прототипирование и 3D моделирование», «Проектная деятельность «От телеги до метро. Моделирование транспорта»; – «Начальное техническое моделирование»; «Робототехника», «Информационные технологии»,

Штат педагогов дополнительного образования художественной направленности укомплектован в полном объёме (100%).

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах творческих объединений, кружков, секций.

Основные цели образовательных программ: создание условий для социализации, патриотического, духовно-нравственного, эстетического и экологического воспитания личности.

Измерителями успехов детей в ходе реализации программ дополнительного образования художественной направленности являются участие в школьных традиционных массовых мероприятиях: праздник Первого звонка, День учителя, новогодние мероприятия, «Лучшая девочка года», Последний звонок, праздник, посвященный Дню Победы и др., а также городские конкурсы, выставки творческих работ обучающихся, спортивные соревнования.

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2021 год**

№ п/п	Параметры статистики	По состоянию на 31 декабря 2020 года	По состоянию на 31 декабря 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	622	719
	– основная школа	558	629
	– средняя школа	46	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	1
	– основная школа	1	5
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	3	2
	– средней школе	2	3



Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования меняется в сторону увеличения.

Профильное обучение в МБОУ «СОШ №3» осуществляется через реализацию гуманитарного, технологического и естественно-научного профилей в 10 классе, учебный план которых разработан на основе ФГОС СОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-  
2022 учебном году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
2	180	171	95	78	43,3	7	0,6	9	5	0	0
3	172	162	94,2	69	40,1	6	3,4	10	5,8	0	0
4	132	127	96,2	48	36,4	11	8,3	5	3,7	0	0
Итого	484	460	95,0	171	40,3	24	4,9	24	4,9	0	0

Значение показателя «успеваемость» в 2021 – 2022 учебном году увеличилось по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 – 2021 учебном году на 2,2%.

Показатель качества освоения учащимися образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году увеличился по сравнению с результатом качества освоения учащимися образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году на 6,6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (первое полугодие)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
5	163	158	97	51	31	13	8	5	3	3	1,8
6	144	134	93	63	44	1	0,07	10	7	2	1,4
7	118	104	88	37	31	2	1,7	14	11,9	7	6
8	106	94	87	22	21	7	6,6	12	11,3	0	0
9	100	95	95	20	20	4	4	5	0,5	0	0
Итого	631	585	93	193	30,5	27	4,3	46	7,2	12	2



# Результаты освоения программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
10	51	44	86	11	22	1	2	7	14	0	0
11	27	27	100	18	67	3	11	0	0	0	0
Итого	78	71	100	29	37	4	5	7	9	0	0

## Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	3	70
Математика (профильный уровень)	6	0	0	56
Биология	1	0	0	70
Физика	2	0	0	56
Обществознание	10	0	0	62
История	4	0	90	70
Химия	1	0	0	54
Информатика	3	0	0	69
Литература	1	0	0	69
Английский язык	2	0	1	85

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 г. №105/307 и № 104/306 соответственно утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году. Соответствующие документы были зарегистрированы Минюстом России 2 апреля.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

При человека получили аттестат о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования



#### IV. Восприимчивость выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всег о	Зачислен ы в 10-й клас школы	Зачислен ы в 10-й клас другой ОО	Поступили в профессиональну ю ССУЗ	Всег о	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ССУЗ	Устроилис ь на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
2019	97	18	11	68	40	36	1	3	0
2020	102	28	7	67	25	18	6	1	0
2021	109	45	2	62	18	13	4	1 выехал за пределы РФ	0

#### Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов ВсОШ

1. Результативность участников при переходе с муниципального этапа ВсОШ – 0%
2. Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания:

- муниципальный уровень – 76 чел
- региональный уровень – 7 чел

#### 3. Муниципальный рейтинг по результатам участия во ВсОШ

Команда школы по итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников получила 32 призовых места (из них 8 победителей) и 44 поощрения (8/25/44 2021-22гг) что на 9 призовых мест больше, чем в 2020 - 2021 учебном году, прежним осталось количество победителей по сравнению с 2020-2021 учебным годом. (8/15/34 в 20-21 учебном году);

Степень эффективности участия обучающихся в Олимпиаде в разрезе школы МБОУ СОШ № 3 - 13,5% (16,7 %)

В рейтинге результативности участия в олимпиаде среди муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ №3 занимает 3 место.

Категория	СОШ№3		
	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Победители	8/5 НОО	8/1НОО	1/1 НОО
призёры	25/15 НОО	15/7НОО	17/7НОО
Поощрения	44/10НОО	34/0НОО	46/2НОО
РЕЙТИНГ	3/ 2 НОО	3	4

4. Участие педагогов ОО в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов ВсОШ:

4.1. Количество учителей- участников жюри предметных комиссий – 33 чел.

5. Массовость участия в региональном этапе ВсОШ – 8 чел (1 чел- технология, 1 – биология, 2 – география, 1 – математика, 1 – экология, 1 - физика)

5.1. Общее количество участников регионального этапа в % от общего числа обучающихся в этих классах – 8%.

6. Количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады- 0 чел

#### Реализация цели профильной ориентации участников ВсОШ

1. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ для 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету участия в региональном этапе ВсОШ на баллы, позволившие им поступить в профильные вузы, в % от их общего числа – 0 чел

2. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ для 11-х классов, поступивших в профильные вузы, в % от их общего числа- – 0 чел

#### ***VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Содержание и организация ВСОКО в целом соответствуют нормативным требованиям, закреплённым следующими нормативными правовыми документами:

- п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;



- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)

- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897

В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

Оценка качества образовательной деятельности включает:

-оценку качества процесса осуществляется в форме ВШК, мониторинга и профессионально - общественной экспертизы.

- оценку качества условий образовательного процесса в форме ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.

- оценку качества результатов образовательного процесса в форме измерения/оценки (самооценки), ВШК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.

С целью обеспечения соответствия управления школой, процесса, условий и результатов образовательного процесса действующим нормативным требованиям и своевременного выявления «зон риска» и «точек роста» для устойчивой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворения потребностей заказчика и потребителей образовательных услуг, на основании п. 1.5.2., п.6 положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждён персональный состав службы оценки качества образования, утверждено распределение функций и зон ответственности должностных лиц из числа работников школы за предоставление и достоверность данных в службу оценки качества образования, разработан план внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля.

В течение учебного года планомерно осуществлялись такие процедуры оценки качества образования, как измерение учебных результатов в форме диагностических, тестовых, административных работ и промежуточной аттестации в рамках мониторинга, экспертиза внутренних рабочих документов, рейтингование результатов конкурсов, рейтингование результатов по итогам ВШК.

## ***VII. Оценка кадрового обеспечения***

На период самообследования в Школе работают 111 педагогических и 5 руководящих работников.

В 2021 году аттестацию с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории, прошли 18 педагогических работников.

Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности по графику, устанавливаемому работодателем, - 9 человек.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

В рамках реализации этой кадровой политики разработаны и внедряются:

- управленческий проект по внедрению профессиональных стандартов по должностям педагогических работников, утвержденный приказом №593 от 19.10. 2016 года
- Кураторская методика;
- «Учитель-наставник» (Коучинг учителей)
- проект «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ» (система корпоративного обучения)

## ***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33424 единиц;
  - книгообеспеченность – 7,00
  - обращаемость основного фонда (без учебников) – 1,3 единицы в год;
  - число посещений, человек - 10211
  - обеспеченность учебниками – 100%
- Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета



### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	23718	22562
2	Учебные пособия	275	275
	Художественная литература	7468	9633
3	Справочный материал	303	303
4	Аудиовизуальные документы	1005	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1005 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### *IX. Оценка материально-технической базы*

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинетов, АРМ учителя, в т.ч. оснащенных современной мультимедийной техникой. А так же:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская

- кабинет технологии для девочек (кулинария);
- кабинет технологии для девочек (швейное дело);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детский Технопарк.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Общая численность учащихся	1279 человек	Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 83 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	622 человек	Показатель остался на прежнем уровне
Численность учащихся в специальных (коррекционных) классах для детей с умственной отсталостью	50	Произошло уменьшение численности на 3 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	607 человек	Произошло увеличение численности на 49 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность увеличилась на 29 обучающихся.
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся;	0/0	Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов не проводилось
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	75/5.4%	Образование в рамках профильного обучения организовано для обучающихся



обучения, в общей численности учащихся		10-11 классов
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы	НОО: 56,9% Общий результат, включая ООО -14 % И СОО- 2%:	Произошло увеличение удельного веса численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы на 10%.В классах НОО увеличение на 33%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	Произошло снижение показателя на 4 балл.
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56	Произошло повышение показателя на 5 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,9%	Уменьшение на одного человека
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/1,7%	Увеличение на одного человека

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1201 участий/87 %	Уровень количества участников увеличился
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	854/62%	Увеличение количества победителей и призеров



общей численности учащихся, в том числе:

Регионального уровня	48/3,5%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69/62%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
Общая численность педагогических работников, в том числе:	111 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104/94%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	104/94%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/10%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/10%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		

Высшая	40/35%	аттестовались в 2021 г – 9/8% (высшая)
Первая	30/27%	аттестовались в 2021 г- 9/8% (первая)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	15/14%	в 2020г- 19/19%
Свыше 30 лет	27/24%	в 2020г - 24/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/44%	в 2020 г- 16/16,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/33%	в 2020г - 30/31% Вывод: за 2020 год усилились тенденции в структуре кадрового обеспечения в сторону увеличения квалификационного уровня и старения педагогов, процент от общего количества педагогов уменьшился
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	116/100%	



Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/51%	
Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых методических мероприятиях (конференции, семинары и т.п.), в т.ч. - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и/или международном уровне	105/95%  87/78% 93/84% 57/51%	
Количество/доля педагогов-победителей и призёров массовых методических мероприятий, в т.ч. на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и/или международном уровне	48/43% 12/11% 5/5% 38/43%	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,99	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23718 из 33424 экземпляров в на одного обучающегося - 17 экз.	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.