

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

✉ ул. Титова 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий Автономный округ, Россия, 629007

☎/факс (34922) 3-34-79, 3-37-22, Е-mail: sh3@edu.shd.ru

ОКПО 39346654 ОГРН 1028900508560 ИНН 8901007221 КПП 890101001

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Школы  
Протокол № 1 от 11.04.2024 г

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 9 от 18 мая 2024 г.



Отчет о результатах самообследования показателей деятельности МБОУ СОШ №3 за 2023 год.



Май 2024 год.  
г. Салехард

## Отчёт о результатах самообследования показателей деятельности МБОУ СОШ №3 за 2023 г.

Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее – отчет, самообследование) показателей

деятельности МБОУ СОШ №3 подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- п.13 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135); (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)
- в рамках внутренней системы оценки качества в соответствии с Положением об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждённым приказом директора от 16.09.2016г №492 на основе результатов внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов образовательной деятельности обучающихся за 2023 год.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования.

1.1. Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет) деятельности МБОУ СОШ №3.

1.2. Задачи:

- оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее- МБОУ СОШ№3)
Руководитель	Осипов Сергей Леонидович
Адрес организации	629004, ЯНАО г. Салехард ул. Титова д.19
Телефон, факс	8 (34922) 3-34-79; 8 (34922) 3-37-22;
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh3@edu.shd.ru">sh3@edu.shd.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://www.shd3school.ru">http://www.shd3school.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
Лицензия	№ 2306 от 17.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 794 от 24.10.2014 г.

### II. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ №3 осуществляется на основании статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» «Управление образовательной организацией», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее- МБОУ СОШ №3, Школа) (утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 03 июля 2015 года № 309), локальных актов, регулирующих работу коллегиальных органов управления, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Директор назначается учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы;</li> <li>- согласовывает основные общеобразовательные программы, заслушивает директора Школы и (или) его заместителя о ходе выполнения программ;</li> <li>- оказывает помощь в обеспечении условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других коллективных органов школы;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся, творческий поиск педагогических работников в организации инновационной работы;</li> <li>- заслушивает отчеты директора об итогах деятельности за год;</li> <li>- заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в работе Школы;</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию работы Школы;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке Школы контрольными и надзорными органами;</li> <li>- принимает решения по совершенствованию структуры управления Школой, по улучшению качества и совершенствованию организации образовательного процесса;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, анализирует образовательную деятельность Школы по разным направлениям;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы Основной образовательной программы;</li> <li>- выносит Основную образовательную программу на рассмотрение и согласование Советом Школы;</li> <li>- вырабатывает единый подход к решению различных проблем учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- принимает решение о промежуточной аттестации по результатам учебного года, допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс, поощрение обучающихся в соответствии с установленными Школой видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>- принимает решение о вручении лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании, медалей «За особые успехи в учении»; - обсуждает и принимает План работы Школы на новый учебный год;</li> <li>- обсуждает и принимает дорожные карты реализации мероприятий, направленных на совершенствование организации и осуществления образовательной деятельности Школы;</li> <li>- обсуждает проекты локальных нормативных актов Школы, связанных с вопросами организации и осуществления образовательной деятельности; - разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;</li> <li>- ориентирует педагогический коллектив Школы на совершенствование образовательной деятельности; - разрабатывается, обсуждает и принимает образовательные программы и проекты, индивидуальные учебных планов обучающихся, в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с подготовкой, рассмотрением и представлением к утверждению Советом Школы ежегодных Публичного доклада директора Школы и отчета о результатах самообследования Школы;</li> </ul>
--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива и отдельных учителей (по определенному направлению);</li> <li>- решает вопросы перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает проект Устава Школы, (проект вносимых в Устав Школы изменений, принимает проект устава (проект изменений) путем голосования;</li> <li>- избирает представителей в Совет Школы;</li> <li>- определяет компетенцию развития Школы, разрабатывает и принимает краткосрочные и долгосрочные программы деятельности Школы;</li> <li>- обсуждает локальные нормативные акты, касающиеся организации труда в Школе: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- принимает решения по вопросам совершенствования организации труда в Школе и выполнению единых требований по обеспечению техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает половину численного состава ее членов;</li> <li>- выдвигает коллективные требования и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективных трудовых споров при их возникновении;</li> <li>- рассматривает и утверждает кандидатуру из числа работников Школы для представления к награждению наградами муниципального образования город Салехард, органов осуществляющих управления в сфере образования, законодательного Собрания Ямало-ненецкого автономного округа, Губернатора Ямало-ненецкого автономного округа, государственными наградами Российской Федерации, к присвоению почетных званий;</li> </ul>

Для координации вопросов развития школы, организации методического сопровождения учебно-методической работы как одного из основных производственных процессов в Школе действует научно-методический совет, решения которого имеют рекомендательный характер.



### *III. Оценка образовательной деятельности*

**Образовательная деятельность** в Школе организуется в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПин 2.4.2.3286-15 "санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утвержденным Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм.), утвержденным Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015;

- разработанными и утвержденными в установленном порядке основными образовательными программами по уровням образования (начальное, основное, среднее общее), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

- учебными планами: 1–4 классов, ориентированным на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов, ориентированным на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФК ГОС (в 8,9 классах) и 11 классов, ориентированным на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10-11 классах).

## ***Воспитательная работа***

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: социализация личности, формирования понятия о национальной истории и представлении о вкладе своего народа в мировую историю и культуру, формирования гражданского отношения к Отечеству за отчётный период были проведены следующие мероприятия, посвящённые памятным датам:*

- День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День города (сентябрь)
- Международный день грамотности (8 сентября)
- День памяти жертв фашизма (9 сентября)
- День Интернета в России (30 сентября)
- Международный день пожилых людей (1 октября)
- День учителя (октябрь)
- Международный день школьных библиотек (22 октября)
- День народного единства ( 4 ноября)
- День матери (ноябрь)
- Международный день инвалидов (3 декабря)
- День неизвестного солдата (3 декабря)
- День Конституции РФ (12 декабря)
- День снятия блокады (январь)
- Вечер встречи выпускников (февраль)
- День защитника Отечества (23 февраля)
- Международный женский день (8 марта)
- Школьный Марш-Парад (май)
- Школьная «Битва хоров»



*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: развитие творческого потенциала ученика, воспитание интереса к творческой деятельности, бережного отношения к духовным ценностям были проведены следующие мероприятия:*

- Посвящение в первоклассники
- Посвящение в пятиклассники
- Посвящение в старшекласники
- День матери (конкурс рисунков, концерт «Маме»)
- Вечер встречи выпускников
- День добра
- Подготовка и проведение Дня влюбленных
- День защитника Отечества
- Организация и проведение праздников, посвященных Дню 8 марта
- «Масленица широкая»
- Неделя детской книги
- День семьи
- Последние звонки, выпускные вечера
- Рейд «Подросток» (организация и контроль занятости учащихся во время каникул)
- Проведение итоговых линеек
- Проведение предметных недель

*С целью развития личностных качеств обучающихся, таких как: воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений, в школе проводились мероприятия воспитательного характера:*

- Оформление информационных стендов по пропаганде этнокультурной толерантности в молодежной среде
- Проведение мероприятий толерантности в память трагедии в Беслане.
- Организация кружков, секций
- Создание при библиотеке выставки «Писатели и поэты многонациональной России»
- Исследование социальной ситуации в классах
- «Социальный паспорт»
- День примирения и согласия

- Исследование «Адаптация школьников в начальной школе»
- Проведение опросников, анкетирования, мониторингов с целью разработки рекомендаций по преодолению негативных этнических стереотипов и установок
- День матери
- Конкурс хорового пения «Битва хоров»
- Участие в конкурсе творческих работ «Наша социальная реклама»
- Исследование «Прогноз и профилактика проблем обучения у учащихся 4-5 классов»
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
- Ситуационные классные часы по правилам дорожной безопасности
- Ситуационные классные часы по правилам безопасного поведения в школе
- Акция «Внимание, дети!»
- «Школа безопасности»
- Организация рейдов в семьи учащихся состоящих на различных видах учёта
- Организация работы ЮИД
- Конкурс творческих работ по профилактике правонарушений «Я и закон».
- Анкетирование обучающихся с целью выявления членов неформальных молодежных группировок в образовательных учреждениях.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на учете в ОДН и ВШК
- Проведение мероприятий на укрепление института семьи
- Беседы: «Национальный план противодействия коррупции»
- Профилактические операции «Внимание, дети!»
- Конкурс творческих работ «Безопасная дорога».

***Работа школы с родителями и родительской общественностью*** в настоящее время актуальна и важна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. В процессе взаимодействия педагогов с родителями можно успешно решить проблему развития и социализации школьника.

В школе организован процесс педагогического просвещения родителей. Работа ведется согласно требованиям федеральных нормативно-правовых актов, предъявляемых к данному направлению воспитательной деятельности; используются традиционные формы работы с родителями (родительские собрания).



Класные руководители поддерживают контакты с семьями учащихся, совместно с социальной службой изучают условия проживания и воспитания детей. Систематически проводятся собеседования класных руководителей с родителями по проблемам воспитания школьников. Приглашаются родители для индивидуальных бесед со школьной администрацией, школьным психологом, социальными педагогами.

Родительские лектории проходят в традиционной форме. Это беседы специалистов на класных и общешкольных родительских собраниях.

Общешкольные родительские собрания – 1 раз в четверть(либо по мере необходимости по отдельному плану), класные родительские собрания – 1 раз в четверть(либо по мере необходимости по отдельному плану). Итоговые родительские собрания, посвященные окончанию учебного года – творческие отчеты детей и родителей за год. На общешкольных родительских собраниях, освещались следующие вопросы:

- ситуации на дорогах. (Информация инспектора пропаганды ОГИБДД);
  - профилактические мероприятия, направленные на формирование и пропаганду здорового образа жизни. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД.);
  - профилактика туберкулеза. (Выступление главного врача ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной противотуберкулезный диспансер» Кузнецовой К.М.);
  - советы родителям, отказавшимся от вакцинации против гриппа (Врач эпидемиолог Центра гигиены В.В. Басюк);
  - признаки наркотического опьянения. Признаки суицидального поведения (Врач нарколог ГБУЗ ЯНОПНД Терентьев В.В.);
  - информация о предупреждении чрезвычайных ситуаций. Номера экстренных служб. (Информация Кутотова Р.Х., заместителя директора по БЖ);
  - безопасность общения несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. (Информация инспектора ОПДН ОМВД России по г. Салехард Егорова Я.В.);
  - профилактика употребления психо-активных веществ и суицидального поведения у подростков. (Сообщение Мицкевич Н.А., клинического психолога ЯНОПНД).
- Родители имеют возможность посещать любые воспитательные мероприятия в школе, консультации психолога, социальной службы.
- В образовательном учреждении ведется работа по вовлечению родителей в школьную жизнь, целью которой является активизация воспитательных позиций родителей.

### *Дополнительное образование*

С целью развития творческих, интеллектуальных и специфических способностей учащихся, создания условий для гармоничного развития личности на базе МБОУ СОШ №3 открыты два федеральных проекта «Точка роста» и «Детский мобильный технопарк «Кванториум» гуманитарной, технической и естественно-научной направленностей.

Направленность	Программы дополнительного образования
Художественная	«Шесть ступеней мастерства» «Город мастеров»
Естественнонаучная	«Школа юного лаборанта-химика»
Социально-гуманитарная	«Основы проектной и исследовательской деятельности»
Физкультурно-спортивная	«Мир шахмат»
Техническая	«VR и AR», «Основы устройства и управление FPV-дронами», «Робоквантум», «Промышленный дизайн», «Передовые технологии». «Основы программирования на языке Python», «Аддитивные технологии и 3D печать», «Авиамоделирование», «Судомоделирование»..

Штат педагогов дополнительного образования укомплектован в полном объёме (100%). Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществляется в формах занятий, мастер классов.

Основные цели образовательных программ: создание и развитие системы современных инновационных технических площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков.



Измерителями успехов детей в ходе реализации программ дополнительного образования являются участие в конкурсах, связанные с изучаемыми направлениями.

#### ***IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2023 год***

№ п/п	Параметры статистики	По состоянию на 31 декабря 2022 года	По состоянию на 31 декабря 2023года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	717	745
	– основная школа	644	777
	– средняя школа	78	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	5	1
	– основная школа	4	3
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0

4	– среднем общем образовании	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	5	4

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования меняется в сторону увеличения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а	
								кол-во	%	кол-во	%
2	179	169	94,4	87	48,6	24	13,4	10	5,5	0	0
3	189	189	100	72	38,0	21	11,1	0	0	0	0
4	179	174	97,2	65	36,3	9	5,0	5	2,7	0	0



Итого	547	532	97,2	224	40,9	54	9,8	15	2,7	0	0
-------	-----	-----	------	-----	------	----	-----	----	-----	---	---

Значение показателя «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году уменьшилось по сравнению с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 – 2023 учебном году на 0,2%.

Показатель качества освоения учащимися образовательной программы в 2023– 2024 учебном году увеличился по сравнению с результатом качества освоения учащимися образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году на 10,4 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году (первое полугодие)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие		Окончили 1 полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		неаттестовано	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	184	164	89	62	34	11	6	17	9	3	1,6
6	164	160	98	38	6	13	8	3	2	1	0,6
7	168	157	93	28	17	12	7	8	5	2	1

8	143	137	96	25	17	0	0	0	6	4	
9	122	117	96	19	15,5	4	3	0	0	5	4
Итого	781	735	94	172	22	40	5	28	3,5	17	2

### Результаты освоения программ среднего общего образования

по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году (первое полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили первое полугодие		Окончили первое полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Кол-во	%
11	35	35	100	12	34	6	17	0	0	0	0

Профильное обучение в МБОУ «СОШ №3» осуществляется через реализацию гуманитарного (психолого педагогической направленности), технологического и естественно-научного профилей (экологической направленности) в 11 классах, учебный план которых разработан на основе ФГОС СОО.



Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка
Русский язык	96	4
Русский язык ГВЭ	8	4
Математика	96	4
Математика ГВЭ	8	3
Литература	9	4
География	53	4
Биология	17	4
Физика	9	4
Обществознание	37	4
История	1	4
Химия	5	4
Информатика	52	3
Английский язык	7	4

Результаты сдачи ЕГЭ 2023года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	1	69
Математика (профильный уровень)	17	0	0	48
Математика (база)	21	0	0	4
Биология	7	0	0	53
Физика	7	0	0	44
Обществознание	14	0	1	69,8
История	6	0	0	67,2
Химия	4	0	0	65,8

Информатика	11	0	0	59,6
Английский язык	2	0	0	72
Литература	4	0	0	58

#### У. Восприимчивость выпускников

Год выпуска а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Зачислены в 10-й класс школы	Зачислены в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	102	28	7	67	25	18	6	1	0
2021	109	45	2	62	18	13	4	1 выехал за пределы РФ	0
2022	100	36	10	54	27	24	3	0	0
2023	104	-	56	48	38	35	3	0	0

#### Критерии и показатели мониторинга результатов муниципального и регионального этапов ВСОШ

1. Результативность участников при переходе с муниципального этапа ВСОШ – 37,5%
2. Количество участников различных этапов, которые показали минимум 25% от максимального балла по системе оценивания:

- муниципальный уровень – 79 чел  
- региональный уровень – 10 чел



### 3. Муниципальный рейтинг по результатам участия во ВсОШ

Команда школы по итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников получила 40 призовых мест (из них 9 победителей) и 56 поощрений (7/25/47 2022-23гг) что на 8 призовых мест больше, чем в 2022 - 2023 учебном году, увеличилось количество победителей по сравнению с 2022-2023 учебным годом с 7 до 9 человек.

В рейтинге результативности участия в олимпиаде среди муниципальных образовательных организаций МБОУ СОШ №3 занимает 2 место.

Категория	СОШ№3		
	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Победители	9/3 НОО	7/6 НОО	8/5 НОО
призёры	31/14 НОО	27/14 НОО	25/15 НОО
Поощрения	56/25НОО	47/11НОО	44/10НОО
РЕЙТИНГ	2/3 НОО	3/2 НОО	3/2 НОО

### 4. Участие педагогов ОО в предметных комиссиях муниципального и регионального этапов ВсОШ:

4.1. Количество учителей- участников жюри предметных комиссий – 23 чел.

5. Массовость участия в региональном этапе ВсОШ – 15 чел (1 – биология, 3 – география, 1 – математика, 1 – экология, 1 – физика, 1 - информатика, 1 – экономика, 4 - общественное, 1 – литература, 1 - история)

5.1. Общее количество участников регионального этапа в % от общего числа обучающихся в этих классах – 8%.

6. Количество учащихся 9–11-х классов в списках участников заключительного этапа олимпиады- 0 чел

### Реализация цели профильной ориентации участников ВсОШ

1. Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ для 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предмету участия в региональном этапе ВсОШ на баллы, позволившие им поступить в профильные вузы, в % от их общего числа – 6%

2. Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ для 11-х классов, поступивших в профильные вузы, в % от их общего числа – 3%

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Содержание и организация ВСОКО в целом соответствуют нормативным требованиям, закреплённым следующими нормативными правовыми документами:

- п.13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378)
- приказы Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897

В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

Оценка качества образовательной деятельности включает:

- оценку качества процесса осуществляется в форме ВПК, мониторинга и профессионально - общественной экспертизы.
- оценку качества условий образовательного процесса в форме ВПК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.
- оценку качества результатов образовательного процесса в форме измерения/оценки (самооценки), ВПК, профессионально - общественной экспертизы и мониторинга.

С целью обеспечения соответствия управления школой, процесса, условий и результатов образовательного процесса действующим нормативным требованиям и своевременного выявления «зон риска» и «точек роста» для устойчивой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг, удовлетворения потребностей заказчика и потребителей образовательных услуг, на основании п. 1.5.2., п.6 положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования, утверждён персональный состав службы оценки качества образования, утверждено распределение функций и зон ответственности должностных лиц из числа работников школы за предоставление и достоверность данных в службу оценки качества образования, разработан план внутренней оценки качества образования и внутришкольного контроля.

В течение учебного года планомерно осуществлялись такие процедуры оценки качества образования, как измерение учебных результатов в форме диагностических, тестовых, административных работ и промежуточной аттестации в рамках мониторинга, экспертиза внутренних рабочих документов, рейтингование результатов конкурсов, рейтингование результатов по итогам ВПК.



### ***VII. Оценка кадрового обеспечения***

На период самоисследования в Школе работают 124 педагогических и 5 руководящих работников.

В 2023 году аттестацию с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей и первой квалификационной категории, прошли 17 педагогических работников.

Аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности по графику, устанавливаемому работодателем, - 5 человек.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

Кадровая политика направлена на повышение качества кадров в соответствии с актуальными требованиями в части перехода на профессиональные стандарты по должностям педагогических работников, перехода на принципы национальной системы учительского роста.

В рамках реализации этой кадровой политики разработаны и внедряются:

- управленческий проект по внедрению профессиональных стандартов по должностям педагогических работников, утвержденный приказом №593 от 19.10. 2016 года
- Кураторская методика;
- «Учитель-наставник» (Коучинг учителей)
- проект «КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ» (система корпоративного обучения)

### ***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35 206 единиц;
- книгообеспеченность – 5,74
- обращаемость основного фонда (без учебников) – 1,7 единицы в год;
- число посещений, человек – 10 524
- обеспеченность учебниками – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	26 221	25740
2	Учебные пособия	438	371
	Художественная литература	7293	12 854
3	Справочный материал	303	303
4	Аудиовизуальные документы	1005	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1005 дисков;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ***IX. Оценка материально-технической базы***

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, АРМ учителя, в т.ч. оснащенных современной мультимедийной техникой. А так же:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;



- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек (кулинария);
- кабинет технологии для девочек (швейное дело);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детский Технопарк.

Площадка с мягким покрытием для игр на территории Школы, уличные тренажеры для занятий ОФП.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Общая численность учащихся	1579 человек	Численность обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилась на 71 обучающегося.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	720 человек	Показатель увеличился на 3 обучающихся
Численность учащихся в специальных (коррекционных) классах для детей с умственной отсталостью	107	Произошло увеличение численности на 30 обучающихся.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	717 человек	Показатель увеличился
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек	По сравнению с прошлым учебным годом численность уменьшилась в связи с закрытием 10-х классов

численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование по программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся;	0/0	Образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов не проводилось
численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/2,3 %	Образование в рамках профильного обучения организовано для обучающихся 11 классов
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся школы	32%	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	Без изменений
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	Увеличение на 1 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	Произошло увеличение показателя на 1 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф)	48	Произошло повышение показателя на 9 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года



Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	Результаты сохраняются на уровне прошлого года
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6%	Увеличение на одного выпускника
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2%	Уменьшение на 9%

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1500 учащихся/90 %	Уровень количества участников увеличился
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	997/66,4%	
Регионального уровня	108/7,2%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	88/67%	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
Общая численность педагогических работников, в том числе:	129 человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117/91%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117/91%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/9%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/9%	



Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	47/36%	аттестовались в 2023 г – 5/4% (высшая)
Первая	41/32%	аттестовались в 2023г- 12/9% (первая)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	18/14%	в 2022 г- 15/14%
Свыше 30 лет	26/20%	в 2022г - 27/24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/20%	в 2022 г- 16/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/19%	в 2023г - 37/33% Вывод: за 2023 год усилились тенденции в структуре кадрового обеспечения в сторону увеличения квалификационного уровня, процент пожилых работников от общего количества педагогов уменьшился
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	129/100%	

деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/54%	
Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых методических мероприятиях (конференции, семинары и т.п.), в т.ч. - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и/или международном уровне	120/93%  120/93% 97/79% 119/92%	
Количество/доля педагогов-победителей и призёров массовых методических мероприятий, в т.ч. на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном и/или международном уровне	35/27%  11/8,5% 3/2% 21/16%	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,99	



Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25740 из 35260 экземпляров в на одного обучающегося - 16 экз.	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	Да	
С медиатекой	нет	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,77 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную уровень оснащённости образовательной деятельности и перечень инфраструктуры, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующий установленным нормам уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет работать над обеспечением стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.